

Výroční zpráva o činnosti

**Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9
ve školním roce 2023/2024**

(Hodnocené období: 1. září 2023 – 31. srpna 2024)

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Zpracoval: Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.1 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
2.2 ŠKOLSKÁ RADA	8
2.3 SDRUŽENÍ RODIČŮ	9
3. SOUČÁSTI ŠKOLY	11
3.1 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	11
3.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA	12
4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	12
5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
5.1 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU A U SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	13
5.2 PRACOVNÍCI ŠKOLY	14
5.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	16
5.3.1 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGŮ	16
5.3.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA	17
5.3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ VYCHOVATELEK ŠKOLNÍ DRUŽINY	17
5.3.4 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	17
PEDAGOGICKÝ SBOR JE TVOŘEN PEDAGOGY, ASISTENTY PEDAGOGA A VYCHOVATELKAMI ŠKOLNÍ DRUŽINY	17
5.4 VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	17
5.5 EKONOMICKÝ ÚSEK	18
5.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA	18
5.7 PROVOZNÍ PRACOVNÍCI	19
6. ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ.....	19
6.1 ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU.....	19
6.2 PŘESTUP/PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ ŠKOLY	21
6.3 ODCHOD ŽÁKŮ DO JINÉ ŠKOLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024	21
7. ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024	22
7.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH	22
7.2 ZMĚNY V POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU.....	23
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	23
8.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	23
8.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	24
8.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH.....	25
8.4 ABSENCE ŽÁKŮ	26
8.5 UDĚLENÁ KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ, POCHVALY.....	26
8.6 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	26
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9.1 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZA ROK 2023/2024	27
9.2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ABSOLVOVANÝCH ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	28
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY.....	31
10.1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	31
10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	33
10.3 KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	35
10.4 VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ.....	36
10.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍSTĚ	37
10.5 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	39
10.6 ŠKOLNÍ KNIHOVNA.....	41
10.7 SCHRÁNKA DŮVĚRY	41
10.8 INFORMOVANOST O ŠKOLE, DĚNÍ VE ŠKOLE.....	41
11. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	42

11.1 PĚVECKÝ SBOR LIBOHLÁSEK.....	42
11.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	42
12. ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ	46
13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	46
14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY.....	46
15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY	47
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023	49
17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	50
18. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	50
18.1 REALIZOVANÉ PROJEKTY	50
18.2 REALIZOVANÉ PROJEKTY V DOBĚ UDRŽITELNOSTI	51
19. SPOLUPRÁCE PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	55
19.1 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, VEŘEJNOSTÍ.....	55
19.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	55
19.3 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU	56
19.4 SPOLUPRÁCE SE SENIORY	56
19.5 SPOLUPRÁCE S POLICÍ.....	56
19.6 SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU ZNOJMO	57
19.7 SPOLUPRÁCE S JIHMORAVSKÝM MUZEEM VE ZNOJMĚ	57
19.8 SPOLUPRÁCE S MAS ZNOJEMSKÉ VINAŘSTVÍ	57
19.9 SPOLUPRÁCE S PRÁH JIŽNÍ MORAVA , Z.Ú.	58
19.10 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ ŠKOLY	58
20. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ČINNOSTI ŠKOLY VEŘEJNOSTI.....	58
20.1 ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	58
21. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ ŠKOLNÍHO ROKU	59
21.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	59
21.2 PLNĚNÍ HLAVNÍCH PRIORIT ŠKOLY	59
21.3 PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU	62
21.4 EXKURZE A ŠKOLNÍ VLASTIVĚDNÉ ZÁJEZDY.....	68
21.5 ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST.....	69

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9		
Adresa školy:	náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	45671303		
IZO:	102855915		
REDIZO:	600127737		
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., číslo účtu: 123-6705540207/0100		
Kontakty:	Telefon:	515 224 767 (kancelář)	
		515 222 922 (ředitelna)	
	Mobil:	739 389 032	
	E-mail:	skola@zsrepubliky.cz	
Webové stránky:	www.zsrepubliky.cz		
Zřizovatel školy:	Město Znojmo		
Vedení školy:	ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj, statutární orgán	
	zástupce ředitele	Mgr. František Havlík	
		Ing. Ivana Šťastná, statutární zástupce	
Ekonomka školy:	Bc. Lenka Vídeňská		
Mzdová účetní:	Bc. Lenka Vídeňská		
Součásti školy:	školní družina:	vedoucí vychovatelka: Jitka Přibilová	
	školní jídelna:	vedoucí školní jídelny: Jana Stanislavová	

Součásti školy	
Název	Kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180
Školní jídelna	630

Součást školy	Počet tříd/ Oddělení	Počet ročníků	Celkový počet žáků	Průměr na třídu / oddělení
1. stupeň ZŠ	10	5	292	29,20
2. stupeň ZŠ	12	4	344	28,67
ZŠ celkem	22	9	636	28,91
Školní družina	6	-	178	29,67

Pozn. Počty žáků dle zahajovacího výkazu k 30. září 2023

2. Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je **úplná škola**. Předmět její činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a prováděcími předpisy (k němu ve) znění pozdějších předpisů.

Hlavním cílem organizace je poskytování školního vzdělávání (výuky) a výchovy včetně možnosti školního stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve čtyřech budovách:

- náměstí Republiky 902/9
- náměstí Republiky 876/14
- náměstí Republiky 877/15

- Čermákova 917/4.

Vyučování je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez hranic“, který vypracovali pedagogičtí pracovníci školy v návaznosti na Rámcový vzdělávací program MŠMT.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. **Kapacita školy** je od 1. září 2019 **660 žáků**.

Při škole pracuje:

- školská rada (viz bod 2.2)
- sdružení rodičů (viz bod 2.3)

2.1 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1.1 Vedení školy

Ředitelem školy je od 1. srpna 2018 **Mgr. Jiří Šmahaj**, jmenovaný do funkce usnesením Rady města Znojma č. 138/2018 ze dne 14. května 2018.

Od 1. srpna 2024 bylo řediteli školy prodlouženo funkční období na dalších šest let dle usnesení Rady města Znojma č. 73/2024, bod č. 2480, ze dne 30. dubna 2024.

Zástupcem ředitele:

- **pro 1. stupeň** je od 1. srpna 2018 Ing. Ivana Šťastná
- **pro 2. stupeň** je od 1. srpna 2018 Mgr. František Havlík

Hlavní úkoly školního roku 2023/2024:

A) Výchovně vzdělávací oblast

Hlavním cílem zaměstnanců školy bylo budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. U žáků se zaměřit zejména na oblasti rozvíjení osobnosti, jejich vedení k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, být zodpovědní za vlastní jednání a zdraví.

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- zabezpečit výuku dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“,
- průběžně analyzovat školní vzdělávací program, připravovat podklady pro případnou úpravu školního vzdělávacího programu,
- do všech ročníků zařazovat dané klíčové kompetence a průřezová témata,
- průběžně rozvíjet digitální kompetence a informatické myšlení žáků,
- zkontrolovat a upravit tematické plány pro jednotlivé ročníky a předměty v souladu se školním vzdělávacím programem, s RVP MŠMT,
- systematicky sledovat vzdělávací pokroky každého žáka,
- při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků,
- individualizovat a diferenciovat výuku,
- pomáhat žákům se zvládnutím učiva (konzultace, doučování, ...),
- zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků,
- zabezpečit spolupráci pedagogů v rámci metodického sdružení, předmětových komisí, pedagogického sboru,
- rozšiřovat spolupráci pedagogů I. a II. stupně,
- věnovat se nadaným a mimořádně nadaným žákům v rámci vzdělávacího procesu, dále v rámci přípravy na všechny soutěže v průběhu školního roku,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování,
- věnovat pozornost žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným,

zajistit přípravu plánů podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, systematicky pracovat s těmito žáky, zabezpečit všechny aspekty tzv. společného vzdělávání dle vyhlášky MŠMT,

- zavádět do výuky efektivnější metody a formy práce,
- zaměřit se na rozvoj manuální zručnosti, podnikavosti, techniky, polytechniky a projektové vyučování,
- zprostředkovat dětem prožitky, vlastní poznání, základní životní zkušenosti,
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci,
- podporovat vzájemnou komunikaci a spolupráci dětí různých věkových skupin,
- podporovat rozvoj jazykové gramotnosti (umožnit žákům 9. ročníku přípravu ke zkouškám v rámci Cambridge Park), informační a počítačové gramotnosti,
- podporovat žáky k tvořivému myšlení, logického uvažování a k řešení problémů,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- zaměřit se na výuku českého jazyka a matematiky, věnovat pozornost povinným přijímacím zkouškám,
- rozvíjet dovednosti čtenářské a sociální gramotnosti, podnikavosti,
- vzdělávat žáky v globálních a rozvojových tématech (např. výživa, ochrana přírody, hospodaření s vodou, prevence katastrof, aj.),
- podporovat tělesnou výchovu, rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- zařazovat témata v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, obrana státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví, ...),
- pomoci žákům 1. tříd při zahájení školní docházky a žákům 6. tříd při přechodu na 2. stupeň ZŠ,
- zajistit informovanost žáků 8. a 9. ročníku v oblasti volby povolání,
- rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako občan demokratického státu,
- pracovat s třídními kolektivy, rozvíjet pocit sounáležitosti a zodpovědnosti za život ve třídě,
- ochránit žáky před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
- usilovat u žáků o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům, vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku,
- pomoci začínajícím pedagogům (uvádějící pedagog),
- systematicky rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, psycholog, speciální pedagogové a školní metodik prevence,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci, maximálně využít potenciálu rodičů pro chod školy,
- užívat při jednání se žáky i zákonnými zástupci vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka,
- účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku vysoké omluvené a jakékoliv neomluvené absence,
- zařazovat do činnosti školní družiny zájmové aktivity, kroužky, umožnit dětem zapojení dle jejich zájmů,
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru ve všech oblastech práce školy.

B) Kontrolní činnost

Sledované oblasti ve výchovně vzdělávacím procesu:

- vstup žáků 1. ročníku do školy,

- výuka v 6. třídách (adaptace žáků na nové prostředí, vyučující)
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ – povinná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky, popř. dalších vyučovacích předmětů,
- stav výuky v jednotlivých předmětech, připravenost vyučujících na vyučovací hodiny,
- využití digitálních učebních pomůcek ve výuce,
- rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení,
- využití IT techniky ve výuce i v době mimo vyučování, dodržování vnitřních pravidel provozu počítačové sítě,
- vedení vyučovacích hodin, motivace žáků, užití učebních pomůcek, moderních metod, aktivizace žáků,
- stav tematických plánů, soulad s RVP, ŠVP a výuka dle tematických plánů,
- dodržování tematických (časových plánů)
- plnění plánů podpůrných opatření a individuálních výchovných plánů, individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným,
- vzájemná spolupráce pedagogů,
- spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga a členy ŠPP,
- prevence rizikového chování,
- analýza důvodů neúspěchu žáků, způsoby prevence,
- evidence žáků s potřebou podpůrných opatření, systematická individuální péče
- rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení, polytechnického vzdělávání a podnikavosti žáků,
- využívání mezipředmětových vztahů ve výuce,
- výuka cizích jazyků,
- vzdělávací aktivity, zda při nich nedochází k projevům rasismu,
- hodnocení žáků – sumativní, formativní,
- klasifikace žáků – frekvence známek, využívání pochval,
- vedení elektronické třídní knihy a klasifikace v elektronické žákovské knížce, třídního fondu,
- vedení zápisů, opravy sešitů,
- profesionální přístup k plnění pracovních povinností, profesionální přístup k potřebám rodičů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace,
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování,
- v práci ŠD – výchovná činnost, naplněnost oddělení, zájmová činnost, vedení žáků k plnění pravidel slušného chování,
- estetičnost prostředí,
- bezpečné prostředí školy,
- efektivní využití pracovní doby.

Vedení pedagogické dokumentace:

- katalogové listy v elektronické podobě, včasné aktualizování dat,
- matrika jednotlivých tříd a školy,
- dodržování platných pravidel dle GDPR,
- elektronické třídní knihy,
- třídní výkazy v papírové podobě,
- papírové (I. stupeň) / elektronické žákovské knížky, omluvné listy (II. stupeň),
- zprávy předmětových komisí a metodického sdružení,
- vyhodnocení čtvrtletních písemných prací,
- agenda pedagoga - evidence jednání s rodiči, přehled pořádaných akcí, přehled DVPP, ...

C) Zabezpečení dalších úkolů

- bezpečné a estetické prostředí školy,
- udržování čistoty a pořádku ve všech budovách a jejich okolí,
- třídění komunálního odpadu,
- šetření energiemi,
- pokračování v programu Zdravá školní jídelna, zabezpečování kvalitní stravy, hospodárnost provozu školní jídelny, pěkné prostředí ve školní jídelně.

D) Materiálně technická a ekonomická oblast

- dbát na technický a estetický vzhled budov školy, jejich vnitřních prostor a okolí školy,
- průběžně udržovat a obnovovat vybavení jednotlivých učeben, kabinetů a dalších prostor školy,
- průběžně obnovovat učební pomůcky v jednotlivých sbírkách,
- účelně čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů a dalších dotačních programů.

2.1.2 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	86 zaměstnanců
• z toho na mateřské dovolené	4 zaměstnankyně
Počet pedagogů	43 pedagogů
• počet pedagogů na I. stupni	14 pedagogů
• počet pedagogů na II. stupni	29 pedagogů
Počet asistentů pedagoga	15 asistentů
Počet dalších pedagogických pracovníků	1 psycholog 1 speciální pedagog
Počet vychovatelek školní družiny	6 vychovatelek
Počet správních zaměstnanců	9 zaměstnanců
Počet zaměstnanců školní jídelny	7 zaměstnanců

Pozn.: Stav ke 31. srpnu 2024

2.2 Školská rada

Školská rada byla založena ve školním roce 2005/2006 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon).

Od června 2021 pracovala školská rada ve složení:

- **za zřizovatele:** Hana Králová
Mgr. Zbyněk Sturz, Ph. D.
Bc. Eliška Juráková
- **za zákonné zástupce:** Mgr. Petra Prčíková
Ing. Ivana Solařová
Andrea Vojtěchová
- **za školu:** Mgr. František Havlík – předseda ŠR
Mgr. Lenka Rosenheimová
MgA. Maryla Vlková

V letošním školním roce končil mandát všem členům školské rady.

Dne 15. ledna 2024 jmenovala Rada města Znojma usnesením č. 60/2024 v bodě 1994 **nové zástupce zřizovatele do školské rady** Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9

s platností od 1. února 2024. Byli jmenováni tito zástupci:

Mgr. Jan Blaha
Ing. Stanislav Plichta
Hana Králová.

Na pedagogické radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 byli dne 11. dubna 2024 do školské rady znovu **zvoleni** tito **pedagogové**:

Mgr. František Havlík
Mgr. Lenka Rosenheimová
MgA. Maryla Vlková

Dne 18. dubna 2024 na **Radě Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s.** byli zvoleni tři **noví zástupci z řad rodičů**, a to:

Petra Keberlová
Mgr. Petra Prčíková
Ing. Ivona Vítková

Od září 2024 začne pracovat školská rada v novém složení.

První jednání Školské rady v tomto školním roce se uskutečnilo **12. října 2023**.

Účast:

- přítomno bylo 7 členů ŠR,
- omluveni 2 členové ŠR (paní Solařová, paní Juráková).

Hlavními body jednání:

- schválení Výroční zprávy ZŠ náměstí Republiky za školní rok 2022/2023 – pro schválení bylo všech 7 přítomných členů ŠR, dva omluvení členové schválili výroční zprávu formou emailové komunikace,
- „různé“
 - spolupráce se školní psycholožkou,
 - připravované preventivní programy,
 - úprava vstupních prostor školy a opravy v budově v parku,
 - plánované lyžařské, tuzemské a zahraniční zájezdy,
 - burza škol pro žáky 9. ročníku.

Další řádné zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky proběhlo **6. června 2024**, kde bylo přítomno všech 13 členů ŠR (setkání původních a nově zvolených členů Školské rady).

Hlavními body jednání:

- volba předsedy Školské rady (zvolen Mgr. František Havlík),
- schválení jednacího řádu Školské rady na období 2024 - 2027,
- zpráva ředitele školy (průběh školního roku 2023/2024, činnost školy, výhled na školní rok 2024/2025, plánované investice do údržby a modernizace školy),
- změny v personálním obsazení školy,
- důležitost pozice vrátné při vstupu do hlavní budovy školy,
- chování žáků ve škole,
- používání mobilních telefonů při školních akcích,
- vícedenní akce, které škola plánuje.

2.3 Sdružení rodičů

Identifikační údaje:

Název: Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s.
Adresa: náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02

Datová schránka: d7tdd7p
Právní forma: zapsaný spolek
IČ: 75080672
Bankovní spojení: 2300747551/2010

Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s. se společně se zaměstnanci školy podílí na:

- výchovné a vzdělávací činnosti školy,
- komunikaci mezi rodiči (zákonnými zástupci) a zástupci školy,
- zájmové a odborné činnosti ve škole.

Sdružení rodičů pracovalo v tomto školním roce ve složení:

- **předseda:** **Ing. Dušan Vojtěch**
- **zapisovatelka:** Mgr. Hana Patočková
- **pokladní:** Mgr. Jaroslava Ondrová
- **členové:** Petr Březovský
Radka Caklová
Ing. Milan Krčál
Mgr. Hana Patočková
Dagmar Sovová Hýblová
Renata Tkadlecová

V letošním školním roce se uskutečnila dvě setkání zástupců sdružení rodičů.

Setkání zástupců sdružení rodičů		
Setkání zástupců	Výbor SR	Rada SR
1. setkání	20. listopadu 2023	23. listopadu 2023
2. setkání	16. dubna 2024	18. dubna 2024

V rámci pracovních schůzek:

- byli vždy zástupci rodičů seznámeni s průběhem vzdělávacího procesu, s uskutečněnými akcemi a úspěchy školy v daném pololetí, hospodařením sdružení (nejvýznamnějšími příjmy a výdaji za uplynulé období), plánem akcí na následující rok, investičními akcemi školy, projekty školy (realizovanými, plánovanými),
- ze svého pohledu dávali škole zpětnou vazbu na kvalitu výuky,
- vyzvali třídní kolektivy, vyučující výtvarné výchovy k tvorbě školních kalendářů a vánočních přání, ze kterých plynou do pokladny spolku finanční příspěvky,
- prodiskutovali organizování společenského večírku (26. dubna 2024), rozdělili si společně s pedagogy úkoly pro jeho úspěšnou realizaci,
- seznámili se s možností zapojit se do sběrových akcí školy,
- projevíli zájem o pokračování společných tematicky zaměřených setkáních – „kavárniček s rodiči“
- zajímali se o opravy prováděné v jednotlivých objektech školy,
- diskutovali o dopravní situaci v okolí školy, možnosti parkování zákonných zástupců při vyzvedávání dětí ze školy,
- projednali spuštění elektronických plateb zákonných zástupců na účet spolku (poplatek za SR, zálohy na pomůcky, ...),
- projevíli zájem zapojit se do akcí školy, života školy.
Sdružení rodičů podporuje školu – zejména žáky – finančně, materiálně, přináší další

podněty. Přispívá na dopravu dětí na soutěže (vědomostní, umělecké, sportovní), na dopravu do planetária v Brně. Hradí startovné, financuje odměny pro žáky (v letošním školním roce byla částka na odměny pro jednotlivé žáky navýšena – 100,- Kč/žák v 1. – 4. ročníku, 6. – 8. ročníku; 150,- Kč/žák v 5. a 9. ročníku), kteří během roku úspěšně reprezentují školu, finančně podporuje žáky s trvalým bydlištěm mimo Znojmo, kteří zdárně složí jazykové zkoušky Cambridge, podporuje akce školní družiny, přispívá škole na nákup pomůcek, IT techniky, apod.

V případě, že škola potřebuje pomoci (materiálně, finančně, fyzická pomoc jednotlivých rodičů), osloví sdružení rodičů, jehož členové jsou vstřícní, vždy ochotni pomoci. Škola a rodiče jsou partneři, kterým záleží na vzdělávání dětí. K sobě navzájem přistupují otevřeně, s důvěrou a respektem. Vzájemná spolupráce je obohacující pro obě strany – pedagogy i rodiče. Rodiče jsou tedy neodmyslitelnou součástí života školy.

3. Součásti školy

3.1 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově náměstí Republiky 902/9, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. Kapacitu doplňuje cizími strážníky.

Výrobní kapacita školní jídelny je **630 obědů**.
Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je **580 strážníků**.

Školní jídelna vlastní certifikát „Zdravá školní jídelna“. Vaří z kvalitních surovin, do stravování zařazuje nové a méně tradiční suroviny. Strážníci (žáci od 5. ročníku) si mohou vybrat ze dvou jídel, která plní Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Počet zapsaných strážníků ve školním roce 2023/2024:

• žáci	532
• zaměstnanci školy	83
• bývalí zaměstnanci ve starobním důchodu	10
• cizí strážníci	152 osob
• celkem	771 strážníků

Cena oběda se v loňském školním roce díky zvýšení cen vstupů - jednotlivých druhů zboží **zvýšila**.

Ceny za stravování ve školní jídelně ve školním roce 2023/2024	
Ceny obědů	
- žáci 6 – 10 let	28,- Kč
- žáci 11 – 14 let	30,- Kč
- žáci nad 14 let	32,- Kč
- cizí strážníci	85,- Kč
Cena svačiny	
- žáci 4. – 9. ročníku	22,- Kč

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

Zákonní zástupci, kteří se ocitli **ve hmotné nouzi** nebo **finanční tísní**, mohli:

a) prostřednictvím **projektu** Jihomoravského kraje **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi** zažádat o **možnost dotovaných obědů** pro své dítě. V letošním školním roce této skutečnosti využilo celkem **12 rodičů**. Dotované obědy byly hrazeny z projektu Jihomoravského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 40_20_010 (škola je partner JMK č. 49).

b) využít nabídky projektu o.p.s. **Patron dětí** a zajistit tak hrazené stravování svých dětí ve školní jídelně. Díky této možnosti odebíralo v letošním školním roce obědy celkem **12. žáků**.

Školní jídelna připravuje dále **pro žáky 4. – 9. ročníku svačinky** na hlavní budově školy – nám. Republiky 902/9. Nabídka svačinek je velmi pestrá.

Cena svačinky je od loňského školního roku **22,- Kč**. Možnost objednat si svačinku ve školní jídelně využilo **70 žáků** 4. - 9. ročníku.

Dále školní jídelna díky doplňkové činnosti nabízí možnost **stravování cizím strážníkům**. Tuto možnost využilo **153 osob**. **Cena oběda** pro cizí strážníky byla **85,- Kč**. Od září 2024 se zvyšuje na 98,- Kč.

3.2 Školní družina

Základní informace:

Počet oddělení:	6
Počet dětí ve školní družině:	178 (<i>stav ke 30. září 2023</i>)
Vedoucí školní družiny:	Jitka Přibilová
Místa poskytování vzdělávání:	náměstí Republiky 876/14 náměstí Republiky 877/15 Čermákova 917/4

Činnost školní družiny:

Činnost školní družiny probíhala v souladu se školským zákonem podle ŠVP pro školní družinu.

Vychovatelky školní družiny vytvořily pro jednotlivá oddělení tematické plány, do kterých začlenily aktivity spojené s ročními obdobími, státními svátky, dalšími významnými dny školního roku a navazovaly na formální vzdělávání.

Program ve školní družině zahrnoval různorodé odpočinkové, sportovní, kulturní a jiné zájmové aktivity, například plavání, bruslení, vycházky, besedy, návštěvy muzeí a výstav a jiné tvořivé aktivity. Do programu zařadily i práci s digitálními pomůckami a rozvíjely u dětí jejich digitální kompetence.

Děti mohly v průběhu školního roku navštěvovat mnoho kroužků – badatelský, turistický, taneční, veselou barvičku, sportovní hry, šikovné ručičky, plavání, bruslení, vaření. Logopedická péče probíhala v kroužku logopedické prevence.

Velmi pozitivně lze hodnotit akce uskutečněné v průběhu roku – Mikulášská diskotéka, Karneval, Den Země, Den dětí ve školní družině.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli tak, aby byla propojena formální a neformální část vzdělávání.

V některých odděleních probíhala průběžná nebo souvislá praxe studentek pedagogické školy.

4. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje. Koordinátorkou vzdělávacího programu je Ing. Ivana Šťastná.

Ve školním roce 2021/2022 došlo v rámci „malé revize“ Rámcově vzdělávacího programu k doplnění digitálních kompetencí do všech vzdělávacích oblastí (předmětů) a k doplnění

nového vzdělávacího oboru informatika, který se zaměřuje na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.

Od září 2022 začala výuka všech ročníků školy podle nového doplněného školního vzdělávacího programu, který reaguje na požadavky dnešní společnosti a respektuje zájmy a osobnostní potřeby každého žáka.

Hlavní priority vzdělávacího procesu:

- výuka cizích jazyků – prohlubování jazykových dovedností,
- otevřená komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Školní vzdělávací program, podle kterého probíhalo vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024		
Název vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSRP 297/2022	1. – 9. ročník

5. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogů:	44
Přepočtený počet podle úvazků:	40,2299
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet asistentů:	16
Přepočtený počet podle úvazků:	9,7486
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet vychovatelek školní družiny:	6
Přepočtený počet podle úvazků:	5,6428
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

5.1 Změny v pedagogickém sboru a u správních zaměstnanců

Pracovní poměr ukončili:

- 31. října 2023 Libor Mrkos (správce hřiště)
- 31. prosince 2023 Mgr. Hana Kopečná (odchod na mateřskou dovolenou)
- 29. února 2024 Ing. Iva Kavuličová (administrativní pracovnice)
- 14. března 2024 Bc. Marcela Jelínková (asistent pedagoga)
- 31. března 2024 Lenka Galetová (správní zaměstnanec, uklízečka)
- 31. května 2024 Mgr. Iva Veselková (pedagog)
- 30. června 2024 Mgr. Libuše Šimečková (pedagog)
- 30. června 2024 Mgr. Jarmila Těknědžjanová (pedagog)
- 31. července 2024 Mgr. Věra Marečková (pedagog)
- 31. července 2024 Mgr. Radek Tomaščík (pedagog)
- 31. července 2024 Mgr. Pavel Veselka (pedagog)

Pracovní poměr zahájili:

- 1. ledna 2024 Mgr. Libuše Šimečková (pedagog)

- 1. ledna 2024 Marcela Jelínková (asistent pedagoga)
- 1. března 2024 Kristýna Řeřuchová (administrativní pracovnice)
- 1. března 2024 Zdislava Süsenbeková (asistent pedagoga)
- 18. března 2024 Mgr. Lada Doležalová, provdaná Vojtišková (druhý pedagog)
- 18. března 2024 Petra Drexlerová (asistent pedagoga)
- 4. dubna 2024 Libor Mrkos (správce hřiště)
- 1. května 2024 Mgr. Miloslava Horová (speciální pedagog)
- 22. srpna 2024 Mgr. Drahomíra Vargová (pedagog)
- 27. srpna 2024 Mgr. Božena Holzerová (pedagog)
- 27. srpna 2024 Elena Holzerová (asistent pedagoga)
- 27. srpna 2024 Bc. Markéta Mejzlíková (asistent pedagoga)
- 27. srpna 2024 Mgr. Lucie Pisařovicová (pedagog)
- 27. srpna 2024 Denisa Petrželková (asistent pedagoga)
- 27. srpna 2024 Mgr. Marcela Příbylová (pedagog)
- 27. srpna 2024 Mgr. Terezie Šobová (pedagog)

5.2 Pracovníci školy

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Šmahaj

Zástupce ředitele:

Mgr. František Havlík

Výchovný poradce:

Ing. Ivana Šťastná

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Martina Poláčková - Kostelecká

Vedoucí vychovatelka školní družiny:

Mgr. Kamila Sobotková

Vedoucí školní jídelny:

Jitka Přibilová

Ekonomka školy (externí firma):

Jana Stanislavová

Účetní školy:

Bc. Lenka Vídeňská

Administrativní pracovnice

Bc. Lenka Vídeňská

Ing. Iva Kavuličová (do 29. února 2024,
ukončení pracovního poměru)

Kristýna Řeřuchová (od 1. března 2024)

Správce budov (školník):

Vladislav Ondrovčák

Třídní učitelé:

I. stupeň:

- I. A Mgr. Jana Vojáčková
- I. B MgA. Maryla Vlková
- II. A Mgr. Iva Veselková / Mgr. Jana Dokulilová
- II. B Mgr. Sandra Štěpničková
- III. A Mgr. Martina Habrdlová
- III. B Mgr. Dana Habrová
- IV. A Mgr. Jaroslava Ondrová
- IV. B Mgr. Lenka Rosenheimová
- V. A Mgr. Iveta Habrdlová
- V. B Mgr. Pavel Veselka

II. stupeň:

- VI. A Mgr. Věra Marečková
- VI. B Mgr. Kateřina Donéová
- VI. C Mgr. Eva Kubíková
- VII. A Mgr. Marta Novotná

VII. B	Mgr. Dagmar Štrausová
VII. C	Ing. Zuzana Kliková
VIII. A	Mgr. Libuše Košárková
VIII. B	Ing. Norbert Navrátil
VIII. C	Mgr. Tereza Havel
IX. A	Mgr. Alice Dundová
IX. B	Mgr. Vladimíra Molíková
IX. C	Mgr. Simona Pouzarová

Další pedagogové:

Mgr. Jana Dokulilová *(od dubna 2024 třídní učitelka 2. A)*
 Mgr. Lada Doležalová *(provdaná Vojtíšková – od června 2024)*
 Mgr. Jitka Jašková
 PaedDr. Eva Kantorová
 Mgr. Hana Kopečná *(do 31. prosince 2023, nástup na mateřskou dovolenou)*
 Mgr. Eva Kubíková
 Mgr. Věra Marečková
 Mgr. Zdeněk Mikulič
 Ing. Norbert Navrátil
 Mgr. Šárka Novotná
 Mgr. Milan Novotný
 Mgr. Jaroslav Polák
 Mgr. Kateřina Procházková
 Mgr. Kamila Sobotková
 Mgr. Libuše Šimečková *(od 1. ledna 2024, zástup za mateřskou dovolenou)*
 Mgr. Hana Šotkovská
 Mgr. Jarmila Těknědžjanová
 Mgr. Radek Tomaščík
 Mgr. Eva Vizingrová

Speciální pedagogové:

Mgr. Miloslava Horová *(od 1. května 2024)*
 Mgr. Kateřina Procházková
 Mgr. Karolína Remišová *(do dubna 15. dubna 2024, nástup na mateřskou dovolenou, ukončení pracovního poměru)*

Školní psycholog:

Mgr. Ludmila Krinková

Asistenti pedagoga:

Veronika Auerová
 Martina Bastlová
 Bc. Gabriela Cafourková
 Petra Drexlerová
 Bc. Markéta Dřevěná
 Monika Dufková
 Kamila Frečerová
 Tereza Jelenová
 Vendulka Málková

Ing. Monika Pecová
 Mgr. Jitka Pilerová
 Denisa Procházková
 Zdislava Süsenbeková
 Mgr. Jarmila Těknědžjanová (*částečný úvazek jako druhý pedagog, částečný úvazek jako asistent pedagoga*)

Vychovatelky školní družiny:

Leona Gorčíková
 Ing. Jitka Havlíková
 Martina Kejzlarová
 Lenka Kostrhounová
 Jitka Přibilová
 Hana Svobodová

Správní zaměstnanci:

Ing. Iva Kavuličová (*do 31. března 2024, ukončen pracovní poměr*)
 Kristýna Řeřuchová (*od 1. dubna 2024*)
 Vladislav Ondrovčák
 Lenka Galetová
 Renata Hanáková
 Dana Homolková
 Jitka Kreuzwieserová
 Gabriela Kročilová
 Jana Ondráková
 Jana Rychlíková
 Libor Mrkos

Zaměstnanci školní jídelny:

Miroslava Doležalová
 Marcela Imrichová
 Lenka Macáková
 Zuzana Martínková
 Jana Němcová
 Jana Svobodová
 Jana Stanislavová

Pozn.: Stav k 30. červnu 2024

5.3 Věkové složení pedagogického sboru

5.3.1 Věkové složení pedagogů

Věkové rozpětí pedagogů	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	5
35 - 50 let	2	20
nad 50 let	3	9
• z toho pracující důchodci	1	4
Celkem pedagogů	6	38

Pracovníci na rodičovské dovolené	0	1
Průměrný věk pedagogů	48,13	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

5.3.2 Věkové složení asistentů pedagoga

Věkové rozpětí asistentů pedagoga	Počet asistentů pedagoga	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	9
35 - 50 let	0	5
nad 50 let	0	2
• z toho pracující důchodci	0	0
Celkem asistentů pedagoga	0	16
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	0
Průměrný věk asistentů pedagoga	35,56	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

5.3.3 Věkové složení vychovatelek školní družiny

Věkové rozpětí vychovatelek	Počet vychovatelů/vychovatelek	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	2
35 - 50 let	0	2
nad 50 let	0	2
• z toho pracující důchodci	0	0
Celkem pedagogických pracovníků	0	6
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	1
Průměrný věk pedagogů	44,50	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

5.3.4 Věkové složení pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelkami školní družiny.

Věkové rozpětí pedagogického sboru	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	15
35 - 50 let	2	28
nad 50 let	3	13
• z toho pracující důchodci	1	4
Celkem pedagogických pracovníků	6	60
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	2
Průměrný věk pedagogů	44,81	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

5.4 Vychovatelky školní družiny

Školní družina má stabilní kolektiv vychovatelek. V průběhu školního roku (prosinec 2022) odešla slečna Ladislava Michálová na mateřskou dovolenou, za ni nastoupila Ing. Jitka Havlíková (leden 2023).

Kolektiv řídí vedoucí vychovatelka paní Jitka Přibilová.

Počet vychovatelek školní družiny: 6

5.5 Ekonomický úsek

Od roku 2016 zajišťuje správu ekonomického úseku externí účetní a daňová poradkyně paní Bc. Lenka Vídeňská.

Od září 2022 převzala vedení mzdového účetnictví po slečně Bc. Markétě Veselé externí daňová poradkyně Bc. Lenka Vídeňská.

Počet ekonomických pracovníků: 1

5.6 Školní jídelna

Počet pracovníků školní jídelny: 7

Kolektiv zaměstnankyň školní jídelny je poměrně stabilní. V loňském školním roce odešla na vlastní žádost paní Milada Ďurišková a nově do pracovního poměru nastoupila paní Zuzana Martinková.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny	
Vedoucí školní jídelny	Jana Stanislavová
Hlavní kuchařka	Jana Svobodová
Kuchařka	Miroslava Doležalová
Pracovník provozu	Marcela Imrichová
	Lenka Macáková
	Zuzana Martinková
	Jana Němcová

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

Personál školní jídelny chápe význam zdravé stravy a má dobré znalosti o správné výživě člověka. Umí plánovat pestrý jídelníček, vařit chutné pokrmy z čerstvých, méně tradičních surovin. Jídla dochucuje s ohledem na dětského strávníka.

Děti se o správné výživě dozvídají vhodným způsobem v rámci výuky, výzdoby jídelny a v rámci praktických činností nebo mimoškolních aktivit.

Školní jídelna tedy i nadále pokračuje v programu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna, který spočívá v naplňování stanovených základních deseti kritérií. Program je garantován Ministerstvem zdravotnictví ČR.

10 kritérií zdravé školní jídelny:

1. z pyramidy na talíř – jednoduché zásady správné výživy v praxi,
2. pestrý jídelní lístek s každodenní nabídkou neslazených nápojů (sestavený dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši),
3. správné a bezchybné vedení spotřebního koše,
4. základem pokrmů jsou čerstvé a sezónní potraviny,
5. střídání solení s ohledem na dětského strávníka,
6. omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí,
7. podpora národních tradic a regionálních zvyklostí, seznamování s mezinárodní kuchyní,
8. pravidelné vzdělávání personálu školní jídelny,
9. zvyšování výživové gramotnosti a podpora správných stravovacích návyků dětí,

10. prezentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, dětmi a rodiči.

5.7 Provozní pracovníci

Počet provozních pracovníků: 9 (8 od 1. dubna 2024)

Kolektiv provozních zaměstnanců je stabilizovaný. Na začátku školního roku po dlouhodobé pracovní neschopnosti (dočasném invalidním důchodu) opět nastoupila paní Lenka Galetová, která bohužel ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr k 31. březnu 2024.

Pracovní pozice správce je sezonní pracovní místo, na jehož pozici již druhým rokem pracuje pan Libor Mrkos.

Kolektiv provozních zaměstnanců	
Vedoucí provozních zaměstnanců, správce budov	Vladislav Ondrovčák
Vrátná	Dana Homolková
Pracovnice úklidu	Lenka Galetová
	Renata Hanáková
	Jitka Kreuzwieserová
	Gabriela Kročilová
	Jana Ondráková
Jana Rychlíková	
Správce hřiště	Libor Mrkos

6. Údaje o zápisu do 1. ročníku základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků

6.1 Zápis žáků do 1. ročníku

6.1.1 Forma zápisu

K zápisu žáků do 1. ročníku základní školy využívá škola **elektronický systém zápisu do prvních tříd**, který ve školním roce 2019/2020 zavedl pro všechny základní a mateřské školy zřizovatel (Město Znojmo).

Zákonní zástupci elektronicky zaregistrovali žádost o přijetí svého dítěte do 1. třídy nebo žádost o odklad školní docházky. V případě, že některý z rodičů potřeboval pomoci se zaregistrováním dítěte, mohl požádat o pomoc buď přímo školu, nebo odbor školství, kde mu zaměstnanci ochotně pomohli.

6.1.2 Průběh a hodnocení zápisu

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025 proběhl v **sobotu 13. dubna 2024** v době **od 8.00 do 11.00 hodin**.

Kritéria a termín zápisu byly stanoveny v souladu s ustanovení § 36 a § 46 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Kritéria pro přijetí žáků do 1. ročníku základní školy byla ředitelem školy vydána a na webových stránkách **zveřejněna dne 26. února 2024**.

Termín, organizace a průběh zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 18. března 2024. Škola předem avizovala 56 volných míst do dvou tříd 1. ročníku.

V sobotu 13. dubna 2024 se k zápisu dostavilo **celkem 72 dětí**, z toho:

- **65 uchazečů požádalo** prostřednictvím zákonného zástupce **o přijetí do 1. ročníku**,

- **7 uchazečů** podalo **žádost o odklad** povinné školní docházky.

Během správního řízení provedli zákonní zástupci dětí **celkem 3 zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání**, podali si **žádost** o přijetí do 1. ročníku na jinou základní školu.

Škola hodnotila dle předem zveřejněných kritérií celkem 62 přijatých žádostí do 1. ročníku a 7 žádostí o odklad povinné školní docházky. Na základě velkého zájmu žadatelů byl navýšen i počet volných míst do 1. ročníku o 2 místa – celkem bylo **přijato 58 dětí.**

V období od května do června 2024 obdržela škola **dodatečně ještě 2 žádosti o odklad povinné školní docházky.** Ředitel školy rozhodl celkem o 9 odkladech povinné školní docházky.

Přijímaní žáci do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025	
Kritérium	Počet přijatých žáků
Žák s místem trvalého pobytu ve spádové oblasti, žák má ve škole staršího sourozence	16 žáků
Žák s místem trvalého pobytu ve spádové oblasti <i>Pozn. Zákonní zástupci 3 žáků spadajících do daného kritéria podali zpětvzetí žádosti</i>	23 žáků
Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo, žák má ve škole staršího sourozence	7 žáků
Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo	9 žáků
Žák s trvalým pobytem mimo obec Znojmo, žák má ve škole staršího sourozence	3 žáci
Celkem	58 žáků

Pozn.: Stav ke 30. červnu 2024

6.1.3 Závěrečné shrnutí zápisu, statistika zápisu

Samotný **zápis** – jeho formální i neformální část, proběhl stejnou formu jako v předchozích letech. Se souhlasem zákonného zástupce se uskutečnil pohovor dítěte s pedagogy, v rámci kterého došlo k orientačnímu posouzení připravenosti dítěte k plnění povinné školní docházky. Průběh sobotního dopoledne zpříjemnili budoucím prvňáčkům jejich starší kamarádi, kteří je v převleku pohádkových postavíček provedli celým zápisem.

Statistika zápisu			
Počet prvních tříd	2		
Zapisovaní žáci	Celkem	z toho dívek	z toho chlapců
Celkový počet dětí u zápisu	73	34	39
• z toho poprvé u zápisu	58	30	28
• z toho přicházející po odkladu	15	4	11
Celkový počet přijatých dětí k základnímu vzdělávání	58	26	32
• z toho poprvé u zápisu	44	22	22
• z toho přicházející po odkladu	14	4	10
Celkový počet žáků se žádostí o odklad	9	4	5

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

6.2 Přestup/přijímání žáků do jednotlivých ročníků školy

Od 1. září 2023 přestoupilo na školu celkem 5 žáků.

Nově příchozí žáci				
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, do kterého žák přestoupil	Počet žáků přestupujících do daného ročníku	Z toho počet žáků z Ukrajiny
Chlapec	1	2. ročník	1	0
Dívka	4	1. ročník	1	0
		6. ročník	1	0
		7. ročník	1	1
		1. ročník	1	0
Celkový počet	5		5	1

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

Zákonní zástupci podali celkem **42 žádosti** o přijetí dítěte do 6. ročníku, ze kterých ředitel školy přijal dle předem zveřejněných kritérií:

- **0 žáků** s místem **trvalého pobytu ve spádové oblasti,**
- **4 žáci mimo školský obvod,** jejichž **sourozenec je žákem školy,**
- **31 žáků mimo školský obvod.**

Zákonní zástupci 7 žáků provedli **zpětvzetí žádosti** o přijetí do 6. ročníku – buď z důvodu přijetí dítěte na víceleté gymnázium, popř. z důvodu přijetí dítěte na jinou základní školu.

V letošním školním roce nedošlo k překročení stanovené kapacity a nemuselo se přistoupit k losování zájemců o přijetí do 6. ročníku jako v loňském školním roce.

6.3 Odchod žáků do jiné školy během školního roku 2023/2024

Od 1. září 2023 odešli na jinou školu celkem 6 žáků.

Odcházející žáci				
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, ze kterého žák odešel	Počet žáků odcházejících z daného ročníku	Z toho počet žáků z Ukrajiny
Chlapec	3	6. ročník	3	2
Dívka	1	1. ročník	1	0
	1	6. ročník	1	0
	1	8. ročník	1	0
Celkový počet	6		6	2

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2024

7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2023/2024

7.1 Údaje o žácích

Počet žáků ke 30. září 2023 a 30. červnu 2024

Počet žáků v průběhu školního roku						
	Stav ke 30. září 2023			Stav ke 30. červnu 2024		
I. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
I. A	12	18	30	12	18	30
I. B	13	17	30	13	17	30
1. ročník	25	35	60	25	35	60
II. A	12	13	25	13	13	26
II. B	14	16	30	14	16	30
2. ročník	26	29	55	27	29	56
III. A	16	12	28	16	12	28
III. B	15	15	30	15	15	30
3. ročník	31	27	58	31	27	58
IV. A	18	12	30	18	12	30
IV. B	10	20	30	10	20	30
4. ročník	28	32	60	28	32	60
V. A	14	15	29	14	15	29
V. B	16	14	30	16	14	30
5. ročník	30	29	59	30	29	59
Celkem	140	152	292	141	152	293
II. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
VI. A	13	12	25	13	12	25
VI. B	11	13	24	11	12	23
VI. C	14	14	28	14	14	28
6. ročník	38	39	77	38	39	76
VII. A	16	13	29	16	13	29
VII. B	15	16	31	15	16	31
VII. C	14	16	30	14	16	30

7. ročník	45	45	90	45	45	90
VIII. A	21	9	30	21	9	30
VIII. B	17	11	28	17	10	27
VIII. C	14	15	29	14	15	29
8. ročník	52	35	87	52	34	86
IX. A	12	18	30	12	18	30
IX. B	13	17	30	13	17	30
IX. C	17	12	29	17	12	29
9. ročník	42	47	89	42	47	89
Celkem	177	166	343	177	164	341
Základní škola = I. a II. stupeň						
	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
Celkem	317	318	635	318	316	634

7.2 Změny v počtu žáků během školního roku

Změny v počtu žáků během školního roku 2023/2024					
Nově příchozí žáci do školy			Odcházející žáci ze školy		
Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
1	4	5	3	3	6

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy za první pololetí školního roku 2023/2024					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. ročník	60	60	0	0	0
2. ročník	55	52	3	0	0
3. ročník	58	53	5	0	0
4. ročník	60	51	9	0	0
5. ročník	59	40	19	0	0
Celkem za I. stupeň	292	256	36	0	0
6. ročník	77	46	31	0	0

7. ročník	90	41	45	3	1
8. ročník	87	27	58	1	1
9. ročník	89	35	51	3	0
Celkem za II. stupeň	343	149	185	7	2
Cekem za školu	635	405	221	7	2

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy za druhé pololetí školního roku 2023/2024					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			Z toho opakují
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
1. ročník	60	59	0	1	1
2. ročník	56	54	2	0	0
3. ročník	58	45	13	0	0
4. ročník	60	51	9	0	0
5. ročník	59	39	19	1	0
Celkem za I. stupeň	293	248	43	2	1
6. ročník	76	43	33	0	0
7. ročník	90	38	52	4	0
8. ročník	86	26	58	2	0
9. ročník	89	26	60	3	0
Celkem za II. stupeň	341	133	203	9	0
Cekem za školu	634	381	246	11	0

8.2 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2023/2024		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	632	99,528 %
Uspokojivé (2. stupeň)	2	0,315 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,157%

Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2023/2024		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	626	98,738 %

Uspokojivé (2. stupeň)	6	0,947 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	2	0,315 %

8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech

V níže uvedené tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech včetně počtu hodnocených žáků ve školním roce 2023/ 2024.

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/2024				
I. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	292	1,000	293	1,00
Český jazyk a literatura	292	1,531	292	1,527
Anglický jazyk	231	1,234	232	1,306
Německý jazyk	1	1,000	1	1,000
Matematika	292	1,366	292	1,432
Informatika	119	1,000	119	1,000
Prvouka	173	1,121	174	1,092
Přírodověda	119	1,252	119	1,403
Vlastivěda	119	1,437	119	1,555
Hudební výchova	292	1,000	293	1,061
Výtvarná výchova	292	1,007	293	1,010
Tělesná výchova	289	1,000	290	1,007
Pracovní činnosti	292	1,003	293	1,000
Celkový průměrný prospěch		1,168		1,200
II. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	343	1,012	341	1,029
Český jazyk a literatura	341	2,437	341	2,460
Anglický jazyk	342	1,645	341	1,645
Německý jazyk	292	1,829	292	1,877
Matematika	342	2,178	341	2,235
Informatika	343	1,079	341	1,012
Dějepis	342	2,178	341	2,258
Výchova k občanství	255	1,455	255	1,510
Fyzika	342	1,611	341	1,645
Chemie	176	1,795	175	2,040
Přírodopis	342	1,637	341	1,804
Zeměpis	342	1,889	341	1,821
Hudební výchova	343	1,000	341	1,000
Výtvarná výchova	343	1,029	341	1,023

Tělesná výchova	339	1,038	340	1,035
Výchova ke zdraví	164	1,000	162	1,000
Pracovní činnosti	314	1,010	313	1,003
Cvičení z českého jazyka	52	2,173	52	1,981
Cvičení z matematiky	76	1,421	76	1,487
Seminář z přírodovědných předmětů	50	1,200	49	1,082
Celkový průměrný prospěch		1,562		1,591
Celkový průměrný prospěch školy		1,432		1,462

Pozn.:

Jedna žákyně prvního ročníku měla kombinované hodnocení (z některých předmětů měla slovní hodnocení). Žáci z Ukrajiny byli buď z některých předmětů klasifikováni slovním hodnocením, popř. byli z některých předmětů osvobozeni (předmět byl nahrazen výukou českého jazyka).

8.4 Absence žáků

Absence žáků ve školním roce 2023/2024				
Pololetí	Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených
První	28 669	27	45,148	0,043
Druhé	36 205	107	57,106	0,169
Školní rok	64 874	134	51,127	0,106

Neomluvená absence v obou pololetích školního roku byla zaznamenána pouze u žáků druhého stupně. Za neomluvenou absenci bylo žákům na základě rozhodnutí pedagogické rady uděleno kázeňské opatření.

8.5 Udělená kázeňská opatření, pochvaly

Udělená kázeňská opatření a pochvaly ve školním roce 2023/2024					
Pololetí	Kázeňská opatření			Pochvaly	
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
První	9	2	2	0	0
Druhé	5	5	5	40	57
Školní rok	14	7	7	40	57

8.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce bylo ve škole vzděláváno celkem **131 žáků s potřebou podpůrných opatření 1. – 4. stupně**. Pro 102 žáků byla vypracována Dohoda o poskytování

podpůrných opatření, 29 žáků mělo Individuální vzdělávací plán.

Z celkového počtu zaevidovaných 131 žáků s různým stupněm podpůrných opatření byla u žáků **identifikována** následující **znevýhodnění**:

• poruchy učení	48 žáků
• poruchy chování	6 žáků
• další znevýhodnění (zdravotní znevýhodnění)	3 žáci
• poruchy učení + poruchy chování	29 žáků
• poruchy učení + další znevýhodnění	7 žáků
• poruchy učení + odlišný mateřský jazyk	1 žák
• další znevýhodnění + odlišný mateřský jazyk	1 žák
• poruchy učení + poruchy chování + další znevýhodnění	2 žáci
• poruchy učení + poruchy chování + další znevýhodnění + odlišný mateřský jazyk	1 žák
• poruchy chování + další znevýhodnění	2 žáci
• žák s odlišným mateřským jazykem	20 žáků
• identifikované nadání	2 žáci
• mírné poruchy učení (PO 1. stupně)	9 žáků

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Snahou školy je neustále zlepšovat podmínky výchovně vzdělávacího procesu zaváděním nových metod a forem práce, zkvalitňovat vybavení, modernizovat pomůcky a dále průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky.

Naším cílem je kvalitní pedagogický sbor pracující v tvůrčí a inspirativní atmosféře. V rámci průběžného vzdělávání si pedagogové vybírají z nabídky NIDV, VIM, SSŠ Brno, EDUPRAXE a dalších vzdělávacích agentur regionu. Dále využíváme nabídky vzdělávání, které pořádá MAS Znojemské vinařství Znojmo, do jejíž činnosti jsou pedagogové školy zapojeni.

Velmi zajímavé webináře pro pedagogy nabízí projekt SYPO (www.projektsypo.cz) a metodický portál rvp.cz. Zmiňované webináře se konají v odpoledních a večerních hodinách, většinou bývají zdarma a pedagog si je může pustit i ze záznamu, což je pro mnohé velmi zajímavá možnost.

9.1 Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2023/2024

Cíle dalšího vzdělávání stanovené školou byly naplněny částečně, a to následovně:

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - studium k **výkonu specializovaných činností** - studium koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – *stále nezahájeno*
- studium k **prohlubování odborné kvalifikace** – *plněno průběžně* dle zájmu pedagogů a aktuální nabídky vzdělávacích agentur
 - *37 pedagogů absolvovalo 80 seminářů/webinářů*
- vzájemná **výměna informací mezi pedagogy** – *plněno průběžně*
- vzdělávání **v oblasti řízení školy** – *splněno částečně*
 - ředitel školy – semináře zaměřené na právní oblast, matematickou gramotnost
 - zástupci vedení školy absolvovali semináře/webináře zaměřené na pracovní právní oblast, zavedení a začlenění digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů, inkluze, duševní hygienu,
- vzdělávání **v oblasti jazyků** – *splněno*
- vzdělávání **v oblasti informačních a komunikačních technologií, osvojování a prohlubování digitálních technologií** – *plněno průběžně*

- někteří pedagogové absolvovali semináře/webináře zaměřené na integraci IT technologií do vlastní výuky
- vzdělávání v oblasti **společného vzdělávání** – *splněno částečně*
 - pedagogický sbor absolvoval prezenční tři semináře:
 - a) Využití digitálních kompetencí ve výuce
 - b) Vzájemná komunikace učitel a žák
 - c) Psychohygiena: učitelé a třídní kolektiv
- vzdělávání v oblasti využívání nových metod a forem práce ve výuce, projektového vyučování, badatelsky orientované výuky – *splněno částečně* – v průběhu školního roku někteří pedagogové absolvovali semináře/webináře zaměřené na zavádění nových metod práce do výuky
- v příštím školním roce znovu zvolit některé vzdělávací oblasti – nutno dále reagovat na doporučení ČŠI

9.2 Přehled vzdělávacích programů absolvovaných zaměstnanci školy ve školním roce 2023/2024

Jednotlivým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům umožňujeme vzdělávání dle jejich zájmů a potřeb školy. Každý má možnost průběžně získávat nové znalosti, dovednosti v rámci dalšího vzdělávání pracovníků.

9.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů probíhá na základě:

- potřeby školy,
- doporučení ČŠI (zaměření na slabé stránky školy),
- individuálního zájmu pedagogů.

Na **vzdělávání pedagogů** bylo ve školním roce 2023/2024 **vynaloženo 104.780,- Kč**, z toho:

- 17.970,- Kč z ONIV,
- 86.810,- Kč z OP JAK.

Kromě placených vzdělávacích aktivit se pedagogové účastní seminářů/webinářů, které poskytují pořádající organizace (Metodický portál RVP.CZ, NPI – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO, NPI, MAP Znojmo) zdarma.

Ve **školním roce 2023/2024** proběhlo **vzdělávání pedagogů** ve dvou **formách**:

I. Individuální vzdělávání pedagogů

V letošním školním roce se **vzdělávali pedagogové** v rámci **80 vzdělávacích aktivit**, z toho:

- **29 prezenčních seminářů**,
- **51 online webinářů**.

Vzdělávání se zúčastnilo **37 pedagogů**.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2023/2024		
Poř. číslo	Název semináře	Počet zúčastněných osob
1.	AI pro učitele (využití ve výuce)	1
2.	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	1
3.	DIGI ROADSHOW Téma: Umělá inteligence, digitální. kompetence, digitální nástroje a děti s SVP, Minecraft	1
4.	DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	1

5.	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	1
6.	DIGlakce: „AI v akci“	1
7.	DIGlakce: Číslo pí kolem nás	1
8.	Digitální stopa	1
9.	Digitální technologie, vztahy ve třídě	1
10.	Etiketa pro děti	1
11.	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků	1
12.	Keramika I.	1
13.	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	1
14.	Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími	1
15.	Nebezpečný útočník ve škole	1
16.	Novela ZoPP	1
17.	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	2
18.	Právní poradna	1
19.	Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny	1
20.	Programování v Minecraft Education	1
22.	Představení umělé inteligence	2
23.	Realita inkluze	2
25.	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Rozvoj digitální kompetence v matematice	1
24.	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Online nástroje a digitální kompetence pro 2. stupeň (Digi nástěnky)	1
26.	Slohová výchova	1
27.	Specifické poruchy učení a chování	1
28.	Trendy v zájmovém vzdělávání	2
21.	Umělá inteligence	1
29.	Zdravotník zotavovacích akcí	1
Poř. číslo	Název webináře	Počet zúčastněných osob
1.	AI pro učitele jazyků	1
2.	Asistent pedagoga ve školní praxi	1
3.	Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ?	1
4.	Čtenářská gramotnost	1
5.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1
6.	DIGIDĚTI aneb Děti a technologie	1
7.	Digiděti ve škole	1
8.	Dítě, škola, síť	1
9.	Ekohrátky ze zahrádky	1
10.	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1
11.	Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům	1
12.	Generativní umělá inteligence pro učitele	1

13.	Get started with Oxford English Hub	1
14.	ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	1
15.	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1
16.	Jak na fyziku s digitální technikou	1
17.	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1
18.	Jak nalákat žáky k četbě	1
19.	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	1
20.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
21.	Konverzační kurz s rodilým mluvčím	4
22.	Matematika - slovní úlohy	1
23.	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1
24.	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	1
25.	Náměty pro práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ	1
26.	Odstartujte svoji třídu	1
27.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň	1
28.	Participativní přístupy ve výtvarné výchově	1
29.	Porozumění výtvarnému uměleckému dílu– základy kritické interpretace	1
30.	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
31.	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
32.	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	1
33.	Přijímačky na SŠ v pohodě	1
34.	Rozšíření číselného oboru do 100.	2
35.	Rozvíjíme digitální kompetence při čtení	1
36.	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	1
37.	Školení pro nové autory a lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí	1
38.	Teaching with Digital	1
39.	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1
40.	Třídní management - Třídnická hodina	1
41.	Tvorba úvazků v systému Bakaláři	1
42.	Tvořivé metody ve výuce výtvarné výchovy	1
43.	Umělá inteligence ve výuce	2
44.	Vyučovací hodina českého jazyka na I.stupni	1
45.	Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků	1
46.	Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka	1
47.	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	1
48.	Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě ZŠ	1
49.	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	1
50.	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni	1
51.	Zprostředkování abstraktního umění ve výuce	1

II. Společné vzdělávání pedagogického sboru

Témata pro společné vzdělávání pedagogického sboru jsou volena na základě:

- potřeb školy,
- doporučení ČŠI.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla **tři společná vzdělávání pedagogického sboru:**

1. vzdělávání

Téma: Využití **digitálních kompetencí ve výuce**

Termín: 30. listopadu 2023

Časová dotace: 4 hodin

Celkový počet proškolených pedagogů: 41 pedagogických pracovníků

2. vzdělávání

Téma: **Vzájemná komunikace učitel a žák**

Termín: 2. a 9. května 2024

Časová dotace: 8 hodin

Celkový počet proškolených pedagogů: 46 pedagogických pracovníků

3. vzdělávání

Téma: **Psychohygienu učitelé a třídní kolektiv**

Termín: 29. srpna 2024

Časová dotace: 4 hodin

Celkový počet proškolených pedagogů: 49 pedagogických pracovníků

9.3.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

V průběhu sledovaného období byli proškoleni tito nepedagogičtí pracovníci školy:

1. **personál školní jídelny**, který absolvoval následující semináře:

- Nové trendy ve stravování (1 zaměstnanec),
- Konference hromadného stravování (1 zaměstnanec).

2. dva **provozní zaměstnanci** absolvovali následující vzdělávání:

- webinář: Spisová služba (1 zaměstnanec),
- webinář: Účetnictví PO (1 zaměstnanec),
- webinář: Informační systém Bakaláři, třídní fond (1 zaměstnanec).

10. Aktivity a prezentace školy

10.1 Minimální preventivní program

V průběhu školního roku 2023/2024 se naše škola aktivně zapojila do Komplexního programu primární prevence, který byl již tradičně zaměřen na všechny žáky naší školy. Hlavním cílem MPP bylo předcházení sociálně patologickým jevům.

Dále jsme se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem, civilizačními chorobami i možnostmi, jak jim předcházet. Za velmi důležitou součást programu považujeme aktivity zaměřené na komunikaci mezi žáky (jak v rámci jednotlivých kolektivů, tak i mezi žáky prvního a druhého stupně), na šikanu, kyberšikanu, problematiku drog, závislostí, nebezpečí internetu, témata týkající se lásky, věrnosti, promiskuitního jednání, pohlavně přenosných chorob, atd. Velký důraz je kladen na nelátkové závislosti a nebezpečí s nimi spojená.

Preventivní program probíhal během celého školního roku. Bloky s touto tematikou jsou zahrnuty ve školním vzdělávacím programu. Některé programy jsme si objednali, některé realizovali sami.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku účastní seminářů, webinářů i besed zaměřených na prevenci.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující programy primární prevence:

- Den třídních kolektivů – září, prosinec, červen - 1. – 9. ročník,
- Den bez aut – 4. ročník,
- Den Země – projektové dopoledne tříd 3. B + 8. A, a 3. a + 8. C; tematicky zaměřené odpoledne pro žáky ŠD,
- Den bez úrazu – 2. ročník, 8. A a 8. B,
- Den otevřených dveří 1. – 9. ročník,
- Den dětí – 1. – 9. roč. (program dle plánu s třídními učiteli),
- Deváťáci seznamují prvňáky se školou – 1. a 9. ročník,
- adaptační program pro žáky 6. ročníku (SVČ Znojmo),
- Společné dýňové tvoření (spolupráce tříd I. a II. stupně - 1. A + 9. B, 1. B + 9. A, 3. A + 8. A, 3. B + 8. C),
- Dýňová stezka,
- Řemeslo má budoucnost – 9. ročník,
- beseda: Svět kolem nás: Indonésie – 7. a 8. ročník,
- beseda se školním metodikem prevence – zaměřeno na chování a vzájemné vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu – pro 6. ročník,
- beseda s exekutorem o financích a ekonomice domácnosti – 9 ročník,
- beseda: Trestní odpovědnost mládeže – 9. ročník,
- Povídej a hraj si se mnou – program zaměřený na spolupráci věkově smíšené skupiny – 3. a 8. ročník,
- Noc s Andersenem – 4. ročník,
- spaní ve školní družině – 1. stupeň,
- Veselé zoubky – 1. B,
- Alkohol, marihuana, nikotin – preventivní program – 7. C, 8. B, 8. C
- Emoce a my – preventivní program – 5. ročník,
- Internetem bezpečně – preventivní program – 3. ročník,
- Intimita – preventivní program - 9. ročník,
- Kyberšikana – preventivní program – 4. ročník,
- Manipulace v online prostoru – preventivní program – 7. C,
- Moje tělo – preventivní program – 5. ročník,
- Nebezpečí – cesta domů – preventivní program – 3. ročník,
- Nebezpečí – jsem sám/sama doma – preventivní program – 2. ročník,
- Nebezpečí odhozené injekční stříkačky – preventivní program – 1. ročník,
- Nebezpečí sociálních sítí – preventivní program - 4. ročník,
- Obyčejné hrdinství – preventivní program – 9. ročník,
- Pocity a potřeby – preventivní program – 6. a 7. ročník,
- Psychohygiéna – preventivní program – 8. C, 9. ročník,
- Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek – preventivní program - 8. ročník,
- S mobilem v pohodě – preventivní program – 1. a 2. ročník,
- Třída jako team – preventivní program - 1. A, 6. a 7. ročník,
- Vzájemná spolupráce třídního kolektivu – preventivní program – 2. ročník, 5. A,
- Vztahy – preventivní program – 9. B,
- Vánoční jarmark,
- Tvořivé Velikonoce – edukační program muzea -1. ročník,
- Čas proměn, Na startu mužnosti - beseda o dospívání – dívky i chlapci 6. ročníku,
- Bláznivé dny – zábavný program pro třídní kolektivy,
- Týden s J. A. Komenským – spolupráce žáků I. a II. stupně,
- projektové dny ve cvičné kuchyni, šicí dílně, technických dílnách – žáci 1. stupně,

- Řemeslo má budoucnost – 9. ročník,
- Jeden svět – 6., 7., 9. ročník,
- hodina přírodopisu na ZŠ Pražská – 7., 8. ročník,
- večírek školy pořádaný SR,
- návštěva ÚP – 8. a 9. ročník,
- Kavárničky s rodiči,
- projektový den finanční gramotnosti: Dr. Zdědil a pan Zdražil – 9. ročník,
- Snídaně ve škole – 6. ročník (v rámci výchovy ke zdraví),
- Učíme se od profíků – projekt zaměřený na seznamování se dětí s profesí rodičů – 2. ročník, Den seniorů – žáci 9. ročníku,
- Kvíz – vědomostní soutěž družstev žáků 2. stupně,
- dopravní výchova – 4. ročník,
- výuka plavání – 3., 4. ročník,
- Tančíme s radostí - 4. ročník (Muzejní noc),
- Dračí lodě – 8. a 9. ročník,
- Kolo pro život – žáci 1. stupně,
- Běh školou – sportovní soutěž třídních týmů – 2. stupeň,
- sportovní turnaj mezi třídami jednotlivých ročníků – 2. stupeň.

V průběhu školního roku navštívili žáci kino, divadelní představení, městskou a školní knihovnu, účastnili se řady besed, edukačních programů, exkurzí, projektových dnů, lyžařských a vodáckých kurzů, školy v přírodě i sportovních klání.

Žáky se nadále dařilo aktivně zapojovat do preventivních programů, některé připravují sami. Téma s preventivním obsahem často volí deváťáci pro svoji ročníkovou práci.

Škola dětem nabízí pestrou škálu zájmových kroužků, žáci se podílí na tvorbě školního časopisu, zástupci jednotlivých tříd se pravidelně setkávají na jednáních žákovského parlamentu.

Již před čtyřmi lety se naše škola zapojila do projektu NNTB – „Nenech to být“ – on-line schránka důvěry, kterou mohli využít ti, co měli ostych se ozvat přímo a vyhovovala jim online forma.

Vzhledem k případům, které jsme v tomto školním roce řešili, budeme při volbě programů dávat důraz především na ty, které jsou zaměřeny na závislosti (užívání elektronických cigaret, ...), vztahy mezi žáky – klima tříd, školy a psychohygienu.

Od září 2022 roku náš tým ŠPP rozšířila školní psycholožka.

10.2 Výchovné poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťovala i ve školním roce 2023/2024 **výchovná poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostecká**.

Výchovná poradkyně spolupracovala s(se):

- vedením školy,
- školním metodikem prevence, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga – členy školního poradenského pracoviště,
- třídními učiteli a dalšími pedagogy školy,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo či jinými speciálními zařízeními,
- Úřadem práce ve Znojmě (IPS ÚP),
- středními školami,
- podnikatelskými subjekty regionu,

- popř. jinými institucemi.

Výchovný poradce:

- eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky se zdravotním nebo tělesným postižením (omezením), žáky s odlišným mateřským jazykem,
- poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků,
- zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství (např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol, účast na burze středních škol, firem regionu, atd.).

10.2.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno celkem **131 žáků s podpůrnými opatřeními**

1. – 4. stupně.

Přehled počtu žáků s jednotlivými podpůrnými opatřeními			
Podpůrné opatření	Počet žáků	Poskytnutá podpůrná opatření	
		Dohoda	IVP
1. stupeň	28	28	0
2. stupeň	79	65	14
3. stupeň	22	8	14
4. stupeň	2	1	1
Celkem žáků	131	72	33

Pozn.: stav ke 30. 6. 2024

Vysvětlivky:

IVP – individuální vzdělávací plán

Dohoda – Dohoda o poskytování podpůrných opatření

Z **celkového počtu** 131 zaevidovaných žáků s různým stupněm podpůrných opatření byla u žáků **identifikována** následující **znevýhodnění**:

- poruchy učení 48 žáků
- poruchy chování 6 žáků
- další znevýhodnění (zdravotní znevýhodnění) 3 žáci
- poruchy učení + poruchy chování 29 žáků
- poruchy učení + další znevýhodnění 7 žáků
- poruchy učení + odlišný mateřský jazyk 1 žák
- další znevýhodnění + odlišný mateřský jazyk 1 žák
- poruchy učení + poruchy chování + další znevýhodnění 2 žáci
- poruchy učení + poruchy chování + další znevýhodnění + odlišný mateřský jazyk 1 žák
- poruchy chování + další znevýhodnění 2 žáci
- žák s odlišným mateřským jazykem 20 žáků
- identifikované nadání 2 žáci
- mírné poruchy učení (PO 1. stupně) 9 žáků

10.2.2 Žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno celkem **23 žáků s odlišným mateřským jazykem (z toho 20 žáků z Ukrajiny)**, kteří byli integrováni do běžných tříd.

Pro tyto žáky byl upraven rozvrh vzdělávání - měli posíleny hodiny výuky českého jazyka. Výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny zajišťovala Mgr. Šárka Novotná.

Přehled počtu s odlišným mateřským jazykem ve školním roce 2023/2024			
Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Celkový počet žáků
první	1	0	1
druhý	2	3	5
třetí	4	1	5
čtvrtý	0	1	1
pátý	2	0	2
šestý	3	0	3
sedmý	1	3	4
osmý	1	0	1
devátý	0	1	1
Celkem žáků	14	9	23

Při hodnocení žáků byl zohledňován jejich jazykový handicap. V některých předmětech byli hodnoceni slovně. Ze slovního hodnocení v jednotlivých pololetích byl patrný posun ve zvládnutí učiva jednotlivých předmětů v českém jazyce.

10.3 Kariérní poradenství

10.3.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2023/2024						
Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole						
Typ školy	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř/ umělecká škola
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty přijatých žáků	24	3	9	44	18	4

V letošním školním roce **změnilo** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR **systém podávání přihlášek na střední školy**. Žáci mohli podat **v prvním kole přihlášku na tři školy** s určením priority. V případě, že žáci v prvním kole nebyli úspěšní na žádné ze tří škol, mohli se zúčastnit **druhého kola přijímacích zkoušek**. Do druhého kola přijímacích zkoušek jim byly započítávány výsledky přijímacích zkoušek z prvního kola, uchazeči si pouze volili školy, na kterých by chtěli dále studovat. Pokud se některému z uchazečů nepodařilo umístit na střední školu ani ve druhém kole přijímacích zkoušek, pak měl možnost zúčastnit se **třetího kola**, které se již organizovaly samotné střední školy.

Naši **všichni žáci 9. ročníku** byli **přijati** ke studiu na střední škole již **v prvním kole přijímacích zkoušek**. **71 % žáků** devátého ročníku bylo přijato na střední školu uvedenou v přihlášce **na prvním místě**, **20 %** na školu **na druhém místě** a **9 %** na školu **na třetím místě**.

Ve srovnání s minulým školním rokem bylo letos na gymnázia (4-leté studium) přijato o třetinu více žáků než loni (18 žáků), na střední odborné školy byl přijat téměř stejný počet žáků jako loni (44 žáků) a o 37 % poklesl zájem žáků o střední odborná učiliště (loni 27 žáků). Pouze jeden žák, který splnil devět let povinné školní docházky, dále ve studiu nepokračuje.

10.3.2 Počet absolventů ZŠ

Počet absolventů školy ve školním roce 2023 /2024	
Ročník	Počet žáků
5. ročník	9
7. ročník	4
8. ročník	1
9. ročník	89
Celkový počet absolventů	103

10.4 Výchova k volbě povolání

Volba povolání patří k nejvýznamnějším rozhodnutím v životě každého člověka. Cílem školy je zajistit žákům dostatek informací. Veškeré aktivity přispívají k lepší orientaci žáků ve světě práce, usnadňují jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

Výchovná poradkyně informovala žáky a jejich zákonné zástupce o aktuálních nabídkách středních škol, možnostech studia po základní škole jednak osobně a dále prostřednictvím:

- informačního systému Bakaláři,
- komunikační a vzdělávací platformy MS Teams.

Výchova k volbě povolání je součástí předmětu pracovní činnosti a je zařazena do vzdělávání v(ve):

- 2. pololetí 8. ročníku,
- 1. pololetí 9. ročníku.

Žáci si osvojují vzdělávací cíle uvedené v Metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č. j. 19485/2001-22 a vycházejí přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce podle RVP ZV.

V rámci výuky je každoročně pro žáky 8. ročníku naplánována návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce ve Znojmě, během které jsou pracovníky střediska informováni o potřebách trhu práce, možnostech dalšího studia na středních školách, nabídkách jednotlivých firem, službách, které úřad práce nabízí. Dále žáci navštěvují firmy, provozovny, ve kterých se seznamují s jednotlivými profesemi.

Žáci 9. ročníku využívají jedné z nabídek IPS ÚP ve Znojmě – a to možnosti absolvovat test profesní orientace, který jim pomáhá v rozhodování při volbě svého budoucího povolání.

Pro získání více informací o budoucí škole, pro snadnější rozhodování při volbě svého budoucího povolání žákům vytvořila výchovná a kariéerní poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostecká žákům nástěnku a dále „společnou skupinu“ na komunikační a vzdělávací platformě MS Teams, kde žákům a jejich zákonným zástupcům:

- průběžně zveřejňovala aktuální informace od jednotlivých středních škol,
- zprostředkovala online setkání, besedy se zástupci některých středních škol, popř. poskytovala online konzultace.

10.5 Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby tohoto pracoviště ve školním roce 2023/2024 zajišťovaly:

- Mgr. Martina Poláčková Kostelecká – výchovný a kariérní poradce,
- Mgr. Kamila Sobotková – metodik prevence rizikového chování,
- Mgr. Karolína Remišová (do 15. dubna 2024, nástup na mateřskou dovolenou, ukončení pracovního poměru), Mgr. Miloslava Horová (od 1. května 2024) a Mgr. Kateřina Procházková – speciální pedagog,
- Mgr. Ludmila Krinková – školní psycholog.

Školní poradenské pracoviště je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří:

- vytváření podmínek vedoucích k vylepšení klimatu školy,
- posílení pozitivních vztahů mezi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence,
- kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci ŠPP je zajištěna ochrana osobních dat žáků, zároveň dbáme na důvěrnost jednání. S materiály ŠPP je nakládáno v souladu s GDPR.

Pracovníci ŠPP spolupracovali zejména:

- interně: s vedením školy, třídními i ostatními učiteli,
- externě: s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě, se SPC Štolcova a SPC Kociánka v Brně, s Oblastní charitou Znojmo (služba „Sociální asistent“), SVP Labyrint Znojmo, PRÁHem jižní Morava, z.ú., a externími školiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů, IPS ÚP Znojmo, středními školami jihomoravského regionu, OSPOD a policií.

Členové ŠPP se scházeli pravidelně vždy první čtvrtek v měsíci. Dle potřeby se schůzek účastnili členové vedení školy. Všichni členové ŠPP zabezpečovali konzultace, činnost ŠPP byla prezentována na třídních schůzkách i webových stránkách školy.

Každé tři týdny se v úterý ráno **scházel Metodický kabinet asistentů pedagoga**, jehož schůzky organizovala a vedla vedoucí ŠPP Mgr. Martina Poláčková Kostelecká. Činnost kabinetu přispívala k lepšímu toku informací, výměně zkušeností, sdílení dobré praxe a vzájemné zpětné vazbě.

Školní psycholožka poskytovala cílenou podporu a poradenství mnoha žákům, jejich rodičům a zákonným zástupcům, dále pedagogům školy. Její působení pomohlo budovat atmosféru bezpečí a důvěry při práci se žáky. Koordinaci schůzek a pomoc při identifikaci žáků, kteří se následně setkávali se školní psycholožkou, měla na starosti zástupkyně ředitele. Členové pedagogického sboru pomáhali psycholožce v rámci dvoustranných schůzek získat komplexní pohled na potřeby žáků a umožnit tak lépe zacílit podporu, zároveň učitelé dostávali zpětnou vazbu a doporučení k práci s žákem a třídním kolektivem.

V průběhu celého roku probíhaly **programy primární a sekundární prevence** ve spolupráci zejména s organizací Podané ruce. V případě problémů v kolektivu byla přijata nápravná režimová opatření v podobě zvýšeného dohledu nad žáky a ve spolupráci s organizací Podané ruce proběhly navazující preventivní programy.

V letošním školním roce zahájila škola nově spolupráci s terénními pracovníky **organizace PRÁH jižní Morava, z.ú.**, pracoviště Znojmo. Některým našim žákům – jejich klientům - pomáhali pracovníci organizace překonat problémy v základních oblastech života (vztahy, režim dne, péče o zdraví, sexuální orientace, využití volného času, vzdělávání, ...)

Hodnocení jednotlivých oblastí:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- členové ŠPP koordinovali vytváření IVP a Dohod o poskytování podpůrných opatření konkrétních stupňů, učitelé s členy ŠPP konzultovali jednotlivé body těchto dokumentů,
- speciální pedagožky provedly depistážní šetření v prvních a druhých třídách, případně se účastnily výuky a provedly orientační vyšetření žáků,
- byla zavedena podpůrná opatření prvního a druhého stupně pro žáky z Ukrajiny,
- členové ŠPP spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními.

Na pozici školního speciálního pedagoga došlo v letošním školním roce ke změnám v personálním obsazení. V září 2023 nastoupila do školy Mgr. Karolína Remišová, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou potom školní poradenské pracoviště od června 2024 posílila Mgr. Miloslava Horová, kolegyně s dlouholetou praxí v poradenských zařízeních. Příchod obou kolegyň přinesl mnoho nových impulsů pro poradenskou činnost v této oblasti.

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- zajištění IVP,
- spolupráce s PPP Znojmo,
- organizace akcelerace výuky,
- jednání s rodiči za účelem nastavení doučování, motivace ke zlepšení prospěchu žáků.

Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo byli diagnostikováni dva mimořádně nadaní žáci, kteří dále pracovali podle IVP, který byl zaměřen zejména na akceleraci výuky.

3. Problémy spojené se školní docházkou

- účast na jednání s rodiči a těmito žáky (vedení školy, příp. výchovný poradce) - evidence zápisu z jednání. Příprava podkladů pro OSPOD.
- spolupráce s organizací Práh jižní Morava, z. ú., jejíž pracovníci za žáky a jejich rodiče dochází nejen do školy, ale i do domácího prostředí a zde vykonávají intervenci i vzhledem ke zlepšení docházky do školy a domácí přípravy.

4. Kariérní poradenství:

- informační činnost výchovného poradce spojená s volbou studijního nebo učebního oboru vycházejících žáků - burzy škol, dny otevřených dveří, prezentační videa, prezentace,
- organizace aktivit spojených s volbou studijního nebo učebního oboru vycházejících žáků - Beseda o volbě povolání (leden 2024); účast na Veletrhu škol v Hollabrunnu; Řemeslo má budoucnost, exkurze ve firmách,
- online a osobní schůzky s rodiči a dětmi – konzultace k volbě povolání,
- zpracování veškeré administrativy spojené s přihláškami na SŠ včetně přehledu vycházejících žáků a jejich dalšího působení.

V letošním školním roce došlo ke změně v systému přijímacího řízení na střední školy spočívající v elektronické formě přihlášek, změně v počtu přihlášek a zrušení zápisových lístků. Změny jsme aktivně komunikovali a vysvětlovali žákům i jejich zákonným zástupcům. Tyto změny významně zjednodušily a zpřehlednily celý systém.

5. Prevence rizikového chování

- Realizace plánovaných preventivních programů. Intervence reagující na zjištěné nežádoucí chování (programy pro dobré vztahy v kolektivu).

6. Činnost školního psychologa

- poskytování cílené podpory a poradenství žákům, jejich rodičům a zákonným zástupcům a také pedagogickým pracovníkům školy,

- nejčastějším zdroje obtíží žáků byly narušené, patologické či nefunkční vztahy jak ve školním, tak v rodinném prostředí. Děti trápí především pocit nepřijetí, nepochopení, také jsou přehlcené informacemi, které nedokáží zpracovat. Panuje nejistota i v tom, jak mají vypadat vztahy kamarádství a přátelství.
- Koordinaci schůzek a pomoc při identifikaci žáků, kteří se následně setkávali se školní psycholožkou, měla na starosti zástupkyně ředitele.
- Členové pedagogického sboru pomáhali v rámci dvoustranných schůzek paní psycholožce získat komplexní pohled na potřeby žáků a umožnili tak lépe zacílit podporu, zároveň dostali zpětnou vazbu a doporučení k práci s žáky.

7. Další aktivity

- Výchovná poradkyně a speciální pedagožky se účastnily zápisu do prvních tříd.

8. Prezentace ŠPP

- Prezentace proběhla osobní formou – ŠPP bylo představeno na třídních schůzkách v září, zároveň na webu školy.

9. Vzdělávání

- Všichni členové ŠPP se průběžně vzdělávali, seznamovali se se změnami a novinkami v oboru; setkávali se s kolegy v rámci Metodických kabinetů (školní poradenské pracoviště, výchovné poradenství, školní metodik prevence).

Priority činnosti ŠPP v tomto školním roce:

- metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, mimořádně nadanými. Učitelé pracovali s nástroji diferencované výuky (vzhledem k žákům s odlišným mateřským jazykem i specifickými poruchami učení).
- podpora přímé komunikace mezi žáky – probíhaly programy primární a sekundární prevence (Podané ruce, „Dny třídních kolektivů“, ...). Třídní učitelé pracovali v rámci třídnických hodin na aktivitách pro podporu klimatu tříd, proběhly „Dny třídních kolektivů.“

10.5 Žákovský parlament

Od roku 1990 pracuje ve škole žákovský parlament. Parlament tvoří dva volení zástupci každé třídy 6. – 9. ročníku. Činnost parlamentu řídí Mgr. Tereza Havel.

Žáci školy měli možnost prostřednictvím svých zástupců:

- být informováni o chystaných akcích školy,
- podílet se na životě školy – navrhopat, jak zlepšit z jejich pohledu školu; vyjadřovat se k dění ve škole; komunikovat s vedením školy/pedagogy o jednotlivých akcích, problémech, ...,
- řešit vzniklé situace/problémy.

Zástupci žákovského parlamentu se scházeli každý poslední čtvrtek v měsíci šestou vyučovací hodinu. V následujících dnech předali v rámci třídnických hodin potřebné informace spolužákům ve třídě.

Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024	
Termín	Akce / popis akce
říjen 2023	PišQworky Zástupci žákovského parlamentu za pomoci paní učitelky Havel pořádali školní kolo této logické soutěže. Vítězné týmy naši školu

	<p>reprezentovaly v okresním a dále v krajském kole.</p> <p>Dýňová stezka Žáci 8. a 9. ročníku připravili a zrealizovali pro své mladší kamarády večerní stezku plnou her a soutěží. Osmáci a deváťáci převlečení za pohádkové bytosti provedli návštěvníky stezky jednotlivými úkoly a někdy je pěkně postrašili. Účast byla hojná a všem zúčastněným se líbila.</p>
prosinec 2023	<p>Vánoční jarmark Zájemci z řad žáků jednotlivých tříd vyrobili vánoční zboží, které pak na jarmarku prodávali svým spolužákům. Prodávajících bylo v letošním školním roce tolik, že musely být kromě školní jídelny využity i další prostory školy. Jarmark byl plný nejenom kreativity a zručnosti, ale i finanční gramotnosti v praxi. V rámci Vánočního jarmarku mohli jak prodávající, tak i kupující přispět na sbírku pro nemocného Matyáše. Příspěvek byl dobrovolný a nakonec se podařilo vybrat krásných 3000,- Kč, které pak pan učitel Havlík a paní učitelka Tereza Havel v lednu předali na Tříkrálovém běhu pro Matyáše.</p>
únor 2024	<p>Třídní soutěž " O nejnápaditější valentýnku" Každá třída měla možnost navrhnout svou valentýnku a zapojit se tak do soutěže. Učitelé školy hlasovali, která valentýnka byla nejoriginálnější. Žáci dali volnost své kreativitě a výtvary byly velmi netradiční. Po ukončení akce byly všechny výtvary vystaveny na „parlamentácké“ nástěnce.</p> <p>Valentýnská pošta Od 31. ledna do 14. února měli žáci možnost napsat valentýnské přání komukoliv ze školy, které pak vhodili do schránky u sborovny. Na Den svatého Valentýna se pak valentýnky roznášely po škole k jednotlivým adresátům.</p>
březen 2024	<p>Světový den Downova syndromu Na 21. března připadá Světový den Downova syndromu. V tento den si děti i učitelé vzali na každou nohu jinou ponožku, aby podpořili myšlenku, že lidé mohou být různí.</p> <p>Bláznivé dny V týdnu od 25. - 27. března se na naší škole opět konala akce „Bláznivé dny“ a tento školní rok si zástupci žákovského parlamentu odhlasovali tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holky za kluky, kluci za holky • Fan Day aneb Podpoř svůj tým • Třídní bláznovství <p>K této akci se přidali i žáci 1. stupně.</p>
červen 2024	<p>Běh školou Běh školou byl vzrušující a dynamický závod mezi zástupci tříd 2.stupně, kteří běželi přes jednotlivá patra školy, což přidávalo závodu na zajímavosti a výzvě. Od závodníků se vyžadovala nejen rychlost, ale</p>

	<p>také orientace a strategie při pohybu mezi patry. Závod byl velmi napínavý, s povzbuzováním od spolužáků a učitelů, kteří mohli fandit na různých místech trasy.</p> <p>Vědomostní kvíz Žáci 8. C se rozhodli uspořádat vědomostní soutěž, která byla určena nejen pro jejich spolužáky z ostatních tříd, ale také pro jejich učitele. Soutěž zahrnovala různé kategorie a otázky, které prověřily znalosti jednotlivých soutěžících týmů v různých oblastech. Akce byla připravena s pečlivou organizací, aby se všichni mohli zapojit a užít si zábavné, ale zároveň náročné dopoledne plné soutěžení spojené s trochou učení. Učitelé i žáci měli možnost předvést své vědomosti a zároveň si užít příjemnou atmosféru ve škole.</p>
--	---

10.6 Školní knihovna

Neodmyslitelnou součástí školy je i školní knihovna, která je umístěna ve dvou učebnách budovy náměstí Republiky 9. Knihovna má dvě oddělení:

- pro I. stupeň (zodpovědná osoba: Mgr. Jaroslava Ondrová),
- pro II. stupeň (zodpovědná osoba: Mgr. Jarmila Halouzková).

Školní knihovna je určena pro všechny žáky školy, kteří mají zájem o knihy a čtenářství. Nabízí jim možnost bezplatného vypůjčení knih. Knižní fond obsahuje 1 895 knih (beletrii i naučnou literaturu), byl průběžně pořizován z projektu EU peníze do škol, Šablon a z prostředků sdružení rodičů.

Obě oddělení knihovny byla dětem k dispozici dle stanovené půjčovní doby pro daný školní rok (mimo to si mohly děti zapůjčit knihu i o velké přestávce).

Knihy ze školní knihovny byly využívány v rámci čtenářských dílen v hodinách českého jazyka v jednotlivých ročnících.

10.7 Schránka důvěry

Schránka důvěry je trvale umístěna na chodbě v mezipatře hlavní budovy školy (objekt náměstí Republiky 9). Klíč ke schránce má školní **metodik prevence Mgr. Kamila Sobotková**, která schránku kontroluje a vyhodnocuje případné nálezy – vzkazy, stížnosti, informace, žádosti o pomoc.

Již třetím rokem měli žáci možnost využívat i **online schránku důvěry „Nenech to být“**, prostřednictvím které se mohli anonymně svěřit s tím, co je trápí, zda jim či jiným spolužákům někdo ubližuje.

V letošním školním roce nevyužili žáci schránky důvěry umístěné v budově školy. Zanechali pouze jednu zprávu v online schránce důvěry (NNTB), která upozorňovala na nevhodné chování spolužáků k jednomu žákovi třídy.

Žáci o věcech, které je tíží, komunikovali během celého školního roku se svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími, s pracovníky školního poradenského pracoviště a zejména se školní psycholožkou.

10.8 Informovanost o škole, dění ve škole

Život školy přibližují nejširší veřejnosti **webové stránky** školy **www.zsrepubliky.cz**. Prostřednictvím panelu „AKTUÁLNĚ“ měli pedagogové, děti, jejich zákonní zástupci i veřejnost přehled o plánovaných akcích v daném týdnu. Díky modulu „AKTUALITY“, který se návštěvníkům webových stránek automaticky otevírá, byla veřejnost průběžně informována o

již uskutečněných akcích, životě školy.

Na webových stránkách školy byly dále k dispozici informace o organizaci školního roku, realizovaných projektech, zprávy o činnosti školy, ke stažení formuláře, k prohlížení fotogalerie, informace o činnosti školní družiny, školní jídelny, apod.

Důležité aktuální informace o výchovně vzdělávacím procesu sdělovalo vedení školy, třídní učitelé, pedagogové školy zákonným zástupcům prostřednictvím **školního informačního systému Bakaláři**, modulu „Komens“. Tento modul mohli i zákonní zástupci využít ke komunikaci se školou, pedagogy školy.

Cílem a prvořadou snahou školy je poskytovat nejširší veřejnosti zprávy a informace o činnosti školy co nejaktuálněji a v co největší šíři, k čemuž jsou právě webové stránky školy a informační systém Bakaláři tím nejvhodnějším prostředkem

Jako každý rok vydala škola **informační leták**, jehož prostřednictvím podává veřejnosti odlehčenou formou základní informace o škole a dění v daném školním roce.

11. Výsledky soutěží a další akce školy

11.1 Pěvecký sbor Libohlásek

Školní pěvecký sbor je pro naši školu velkým bonusem. Je to jedna z volnočasových aktivit, kterou škola nabízí žákům, a zároveň i možnost reprezentace školy navenek.

Pěvecký sbor „Libohlásek“ navštěvovalo v letošním školním roce 64 žáků, kteří vystupovali na těchto akcích Města Znojma:

- Setkání u stromu Olgy Havlové,
- vystoupení na Dnu sociálních služeb,
- zahájení Znojemskeho adventu s Jankem Ledeckým,
- zpívání u vánočního stromu – 50 let Nemocnice Znojmo,
- Vánoční koncert s Hudební školou Yamaha,
- vystoupení na Dnech partnerských měst,
- Loučení se zimou,
- vítání občánků.

Zpěváci z Libohlásku navštívili za celoroční práci 7. dubna 2024 muzikálové představení Big Fish v Městském divadle Brno. Doprava na muzikál byla hrazena z dotace Města Znojma.

Pěvecký sbor Libohlásek pracoval pod vedením Mgr. Lenky Rosenheimové, Mgr. Jany Vojáčkové, Mgr. Jaroslavy Ondrové, Mgr. Jany Dokulilové a MgA. Maryly Vlkové.

11.2 Výsledky soutěží

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a olympiád. V okresních a krajských kolech dosáhli následujících úspěchů (viz tabulka).

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2023/2024				
VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE				
Název soutěže	Úroveň	Umístění	Jméno a příjmení umístěného žáka	Ročník
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kolo <i>kategorie 6. – 7. ročník</i>	1	Damián Skyba	5.

	okresní kolo <i>kategorie 8. – 9. ročník</i>	3.	Nikol Tomečková	8.
Descartiáda <i>(znalost anglického jazyka)</i>	celostátní digitální soutěž	2.	Damián Skyba	5.
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	5.	Michael Wanke	9.
Olympiáda z německého jazyka	okresní kolo <i>kategorie 6. – 7. ročník</i>	1.	Kamila Plíšková	7.
	okresní kolo	3.	Ella Endlová	9.
Fyzikální olympiáda	okresní kolo	2.	Lukáš Vlček	9.
	krajské kolo	5.		
Matematická olympiáda	okresní kolo	2.	Štěpán Fárek	5.
	okresní kolo	2.	Vanessa Vály	5.
	okresní kolo	4.	Evžen Brtník	5.
	okresní kolo	4.	Jakub Čížek	5.
	okresní kolo	4.	Matěj Růžička	7.
YPEF – mladí lidé v evropských lesích	okresní kolo	2.	Lukáš Vlček Patrik Machač Adam Březovský	9. 7. 7.
T-PROFI <i>(technická soutěž)</i>	krajské kolo	4.	Matyáš Chvátal Damián Skyba Adam Štipčák	5.
PIŠQWORKY	okresní kolo	3.	Anděla Mráková Radim Janský Viktorie Mráková	9. 8. 6.
UMĚLECKÉ SOUTĚŽE				
Znojemský slavíček	okresní kolo	postup do finále	Matyáš Landa	6.
Jižní Morava čte <i>(literární soutěž)</i>	okresní kolo	2	Máša Antonínová	4.
Land Art 2023 <i>(výtvarná soutěž)</i>	okresní kolo	3.	Cornelie Černá Tereza Černoušková Ema Misařová Agáta Vlková	8.

Les nás baví (výtvarná soutěž)	okresní kolo	3.	Anna Krejčí	3.
		3.	Jolana Raušová	3.
Vodstvo v českých zemích (výtvarná soutěž)	okresní kolo	1.	František Jan Krejčí	2.
		2.	Nella Kubánková	8.
Rozkvetlé zahrady (výtvarná soutěž)	okresní kolo	1.	Soňa Vejtasová	8.
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE				
OVOV - závody družstev	okresní kolo	2.	Ella Endlová	9.
			Emily Lorenc	7.
			Iva Auerová	7.
			Karolína Čaklová	7.
			Adam Raab	8.
			Filip Raška	7.
			Ladislav Krob	9.
			Frantz Paul	5.
OVOV - závody jednotlivců	okresní kolo	1.	Anita Smolíková	5.
		2.	Ella Endlová	9.
		3.	Iva Auerová	8.
		3.	Emily Lorenc	7.
		3.	Adam Raab	8.
Florbalová liga – starší dívky	okresní kolo	1.	Nela Pokorná	9.
			Natálie Konvalinová	9.
			Emma Špalková	8.
			Valentýna Vojtěchová	9.
			Vanessa Ondrůšková	9.
			Adéla Mičová	9.
			Markéta Kafková	9.
			Ella Endlová	9.
			Samira Hrůzová	9.
			Barbora Lišková	9.
KASKADA RACE - závody týmů (běžecký závod)	okresní kolo	2.	Šimon Vojtěch Jan Frey Dominik Švancara Lukáš Tkadlec	9.
KASKADA RACE - závody jednotlivců (běžecký závod)	okresní kolo	1.	Karolína Číhalová	7.
		3.	Ella Endlová	9.
		3.	Jan Frey	9.

Dračí lodě	okresní kolo	3.		
Pohár rozhlasu	okresní kolo	1.	Jan Frey Dominik Král David Mlejnek Sebastian Nowak Antonín Šmerda Jan Šmerda Lukáš Tkadlec Denis Vítek Jakub Vítoň Šimon Vojtěch	9.
	krajské kolo	5.	Jan Frey Dominik Král David Mlejnek Sebastian Nowak Antonín Šmerda Jan Šmerda Lukáš Tkadlec Denis Vítek Jakub Vítoň Šimon Vojtěch	9.
Minifotbal	okresní kolo	3.	Jakub Koukal Vojtěch Plaček Jakub Vítoň Adam Miroš Matěj Čížek Tobiáš Vojtěch Lukáš Tkadlec An Thien Hoang Šimon Vojtěch Jan Klíč Matyáš Ludvík Patrik Swoboda	
Futsalová liga SVČ Znojmo	okresní kolo	3.	Jakub Koukal Vojtěch Plaček Jakub Vítoň Adam Miroš Matěj Čížek Tobiáš Vojtěch	9.

			Šimon Vojtěch Matyáš Ludvík Patrik Swoboda	
--	--	--	--	--

12. Asociace školních sportovních klubů

Na škole již dlouhá léta působí ASŠK, která zaštiťuje činnost jednotlivých sportovních kroužků školy.

Ve školním roce 2023/2024 opět pracovalo několik sportovních kroužků na I. i II. stupni naší školy. Do činnosti bylo zapojeno 61 žáků školy.

Naše asociace obdržela od Města Znojma dotaci 20 000,- Kč, peníze byly využity na nákup sportovních potřeb pro činnost kroužků.

AŠSK vedla Mgr. Iva Veselková. Od června 2024 vedení převzala Mgr. Dagmar Štrausová.

13. Environmentální výchova

Environmentální výchovu (EVVO) má škola začleněnu do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na I. stupni zejména do prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, pracovní činnosti a výchova ke zdraví.

Aktivizačními metodami výuky i v letošním roce byly exkurze, besedy, výukové programy a jiné mimoškolní aktivity, v rámci kterých dochází dále k rozvoji komunikačních a kooperačních dovedností.

K naplňování cílů environmentální výchovy přispívají sběrové akce, třídění odpadu v prostorách školy, péče o květinovou výzdobu školy a bylinný záhon v zahradě budovy náměstí Republiky 14 a bylinné truhlíky před budovou v parku.

V letošním školním roce jsme společně sbírali:

- papír,
- baterie,
- elektroodpad.

Žáci za pomoci svých rodičů a prarodičů se aktivně zapojili do sběru starého papíru, který odevzdali při podzimní a jarní sběrové akci přímo ve škole ve stanovených termínech (10. a 11. října 2023, 5. a 6. června 2024) nebo dovezli přímo do sběrných surovin ZN Metal na Družstevní ulici nebo za Penny marketem.

V tomto školním roce jsme společně **nasbírali 33 790 kg starého papíru**, za který jsme **získali celkem 47 337,-Kč**.

V dubnu uspořádaly vychovatelky školní družiny prožitkové environmentálně zaměřené odpoledne ke Dni Země, jehož cílem bylo, aby si děti uvědomily důležitost ochrany přírody a celkové péče o planetu.

Environmentální výchova pomáhá žákům osvojit si znalosti, dovednosti a postoje, které vedou k odpovědnému a udržitelnému chování ve vztahu k životnímu prostředí.

14. Volnočasové aktivity

Škola nabídla žákům pestrou paletu kroužků a různá tematicky zaměřená odpoledne. Pedagogové se snažili nabídnout dětem možnost smysluplně trávit volný čas, v rámci kterého

rozdělili své dovednosti, znalosti, nadání.

Ve škole působily **kroužky** :

1. sportovní kroužky

- Stolní tenis (11 žáků),
- Míčové hry I (12 žáků),
- Míčové hry II (15 žáků),
- Bruslení I, II (36 žáků),
- Plavání (15 žáků),
- Pohybové hry (14 žáků),
- Taneční kroužek (10 žáků),
- Turistický kroužek (9 žáků).

2. Umělecky zaměřené kroužky

- Šikovné ručičky (11 žáků),
- Veselá barvička (10 žáků),
- Pěvecký sbor Libohlásek (64 žáků).

3. Vědomostně a dovednostně zaměřené kroužky

- Anglický jazyk I, II, III, IV, V, VI (79 žáků),
- Angličtina pro nejmenší I, II, III (40 žáků),
- Německý jazyk (18 žáků),
- Španělský jazyk (13 žáků),
- Multikulturní kroužek (20 žáků),
- Kroužek českého jazyka I, II, III, IV (109 žáků),
- Kroužek matematiky I, II, III, IV (92 žáků),
- Fyzikální kroužek (7 žáků),
- Zdravotnický kroužek (13 žáků),
- 3 D tisk (15 žáků),
- Klub rozvoje osobnosti (12 žáků),
- Malý badatel (6 žáků),
- Vaření (18 žáků),
- Logopedický kroužek (8 žáků).

Tematicky zaměřená odpoledne:

- environmentální výchova,
- společenské hry,
- taneční průprava,
- zábavné odpoledne.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2023/2024 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Preventivní požární prohlídka

Termín: 5. září 2023

Kontrolu provedl: p. Radek Srb

Výsledek kontroly: bez závad

Revize hromosvodu

Termín: 10. listopadu 2023

Kontrolu provedl: p. Luboš Wirgler

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrola hasicích přístrojů a požárních vodovodů

Termín: 14. listopadu 2023

Kontrolu provedl: p. Bedřich Havlík

Výsledek kontroly: bez závad

Provozní revize plynového zařízení, kontrola plynových zařízení, provozní revize tlakových nádob, odborná prohlídka kotelny

Termín: 14. února 2024

Kontrolu provedl: p. Luděk Mudrych

Výsledek kontroly: bez závad

Preventivní požární prohlídka

Termín: 7. března 2024

Kontrolu provedl: p. Radek Srb

Výsledek kontroly: bez závad

Revize elektrických zařízení

Termín: 1. dubna 2024

Kontrolu provedl: p. Luboš Wirgler

Výsledek kontroly: bez závad

Veřejnosprávní kontrola (interní audit Města Znojma)

Termín: 27. – 30. května 2024

Kontrolu provedl: Městský úřad Znojmo, odbor školství, kultury a památkové péče (Ing. Šárka Šibravová, Ing. Eva Zittnerová)

Výsledek kontroly: bez závad

Revize tělovýchovných zařízení

Termín: 5. května 2024

Kontrolu provedl: p. Zdeněk Doležal

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrola KHS JMK

Termín: 11. června 2024

Kontrolu provedl: p. Šárka Bedřichová

Výsledek kontroly:

Zjištěné nedostatky:

1. V nástavbě budovy nám. Republiky 15 je velká učebna šití s několika různě využívanými pracovními prostory, část prostoru s tabulí má denní osvětlení zajištěno převážně zprava, což je v rozporu s požadavkem § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. spolu s § 15 odst. 1 vyhlášky č. 410/2005 Sb.. (KHS podáno vysvětlení – část prostoru v učebně šití není využívána k běžné výuce jednotlivých předmětů, pouze k výuce pracovních činností.)

2. Dále upozorňuji na skutečnost, že škola od roku 2019 využívá prostory v budově nám. Republiky 15 v nástavbě nad mateřskou školou a tyto prostory nemá vřazeny do Rejstříku škol. (*Zřizovatel připravuje škole Zřizovací listinu, na základě které dojde následně k zápisu objektu do Rejstříku škol.*)
3. Obdobně na adrese nám. Republiky 11 má škola několik prostor vč. učebny, které také nejsou evidovány v Rejstříku škol. (*Zřizovatel připravuje škole Zřizovací listinu, na základě které dojde následně k zápisu objektu do Rejstříku škol.*)

16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s příspěvkem zřizovatele, Města Znojma.

Údaje o hospodaření školy v roce 2023

Výsledek hospodaření:

• z hlavní činnosti	+ 66 392,27 Kč
• z vedlejší činnosti	+ 198 789,42 Kč
Celkem	+265 181,69 Kč

V roce 2023 škola hospodařila s těmito prostředky:

Z příspěvku zřizovatele:

příspěvek zřizovatele na provoz	8 273 045,00 Kč
investiční příspěvek	0,00 Kč
prostředky celkem	8 273 045,00 Kč

Z příspěvku státu:

Příspěvek celkem	55 412 218,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>55 408 218,00 Kč</i>
• z toho platy + OOPP	40 070 563,00 Kč

ONIV	1 001 758,19 Kč
• z toho cestovné	89 328,11 Kč
• z toho učebnice a učební pomůcky	381 857,44 Kč

Výsledek hospodaření	0,00 Kč
----------------------	---------

Účelové dotace

1. Účelové dotace od zřizovatele

• Letní škola s Kolumbem	117 335,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>117 335,00 Kč</i>
• Kolumbus I	111 800,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>111 800,00 Kč</i>
• Kolumbus II	175 540,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>175 540,00 Kč</i>

2. Účelové dotace Jihomoravského kraje

• Preventivní programy škol pro rok 2023	77 000,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>77 000,00 Kč</i>
• Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	141 083,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>20 802,00 Kč</i>

3. Účelové dotace MŠMT (EU + státní rozpočet)

• Projekt OP JAK	3 572 490,00 Kč
------------------	-----------------

Čerpáno

925 692,26 Kč

Stále probíhá

4. Účelová dotace MŠMT (Národní plán obnovy)

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| • Doučování | 247 200,00 Kč |
| Čerpáno | 247 20000 Kč |
| • Prevence digitální propasti | 139 000,00 Kč |
| Čerpáno | 139 000,00 Kč |

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po ukončení spolupráce s italskou školou z Trenta se pedagogové školy průběžně snaží najít:

- nového zahraničního partnera (školu), se kterým by navázali dlouhodobou spolupráci,
- partnerskou školu (partnerské školy), která by se chtěla podílet na vzájemné spolupráci v rámci projektu Erasmus +.

V letošním školním roce jsme chtěli získat zahraničního partnera ke spolupráci prostřednictvím Evropské školní vzdělávací platformy (<https://school-education.ec.europa.eu>), což je místo určené pro setkávání škol, pedagogů, kteří mají zájem o pořádání mobilních aktivit a účastnit se jich.

Do současné doby se to nepodařilo.

18. Projekty ve školním roce 2023/2024

18.1 Realizované projekty

18.1.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u dětí.

Žáci 1. stupně dostávali zdarma dvakrát měsíčně zdarma dotované ovoce a zeleninu, mléko a mléčné výrobky.

18.1.2 Projekt „Škola dílna lidskosti“

Název projektu:	Škola dílna lidskosti
Operační program:	OP Jan Amos Komenský
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001612
Doba realizace:	1. září 2022 – 31. srpna 2025
Hodnota projektu:	3 572 490,00 Kč
Financování projektu:	2 741 350,20 Kč příspěvek Evropské unie 831 139,80 Kč národní veřejné zdroje

Popis projektu

Aktivity projektu jsou zaměřeny na personální podporu (školní psycholog), osobnostně profesní růst pedagogů, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností.

18.1.3 Projekt Kolumbus I

Vyhlašovatel programu:	Město Znojmo
Doba realizace:	1. ledna 2024 – 31. prosince 2024
Hodnota projektu:	127 000,00Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka.

18.1.4 Projekt Kolumbus II

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2024 – 31. prosince 2024
Hodnota projektu: 180 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin, rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání žáků (popularizaci výuky takto zaměřených předmětů).

18.2 Realizované projekty v době udržitelnosti

18.2.1 Projekt „Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9“

Název projektu: **Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9**
Operační program: Integrovaný regionální operační program
Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0002969
Doba realizace: 1. září 2016 – 31. března 2019
Hodnota projektu: 43 430 654,80Kč
Financování projektu: 32 805 877,50 Kč příspěvek Evropské unie
1 929 757,50 Kč národní veřejné zdroje
8 695 019,80 Kč příspěvek zřizovatele a školy
Doba udržitelnosti: 2020 - 2025

Popis projektu v době udržitelnosti:

V rámci realizace projektu byla provedena modernizace čtyř odborných učeben (fyzika, chemie, matematika a jazyky), vybudovány tři specializované učebny pro řemeslné vzdělávání (technické dílny, vaření a šití), vytvořené podmínky pro inkluzi (2 nové třídy) a odpovídající zázemí.

Škola realizovala tematicky zaměřené programy v nově rekonstruovaných a zbudovaných prostorech pro žáky spolupracujících mateřských a základních škol.

V posledním roce udržitelnosti projektu škola - příjemce dotace se svými partnery (spolupracujícími školami) plně využívala výstupů projektu - modernizovaných odborných učeben následovně:

- 1. modernizované učebny fyziky, chemie, matematiky, jazyků, technických dílen, vaření a šití*
 - výuka žáků,
 - tematicky zaměřené projekty / projektové dny pro žáky školy,
 - odpolední volnočasové aktivity,
 - programy pro žáky ze spolupracujících škol, tematicky zaměřené dny ve spolupráci se SŠ Znojmo a MAS Znojemské vinařství.
- 2. třídy pro inkluzivní vzdělávání*
 - výuka žáků se specifickými poruchami učení, nadaných a mimořádně nadaných žáků,
 - odpolední volnočasové aktivity (kroužky, projektové dny, ...),
- 3. bezbariérovost*
 - v budovách nám. Republiky 14 a 15 – byl využíván výtah, plošina - pro handicapované žáky, pedagogy,
 - v budově nám. Republiky 9 – byl využíván schodolez pro tělesně handicapované žáky,
- 4. konektivita*
 - příprava pedagogů na výuku,
 - výuka žáků,

- volnočasové aktivity žáků,
5. kompenzační pomůcky
- kompenzace handicapů žáků.

Využití odborných učeben spolupracujícími školami				
Cvičná kuchyň				
Název organizace	Termín	Čas	Počet hodin	Název a obsah programu
ZŠ Kuchařovice	13. října 2023	8.30 – 11.30	3	Domácí práce, domácí vaření <ul style="list-style-type: none"> • domácí práce • pracovní náčiní • práce s elektrickými spotřebiči • pracovní postup • domácí práce • orientace v receptu + příprava pokrmů (polévka, koláč) • pracovní postup • zásady stolování • příprava stolu ke stolování • vlastní stolování
ZŠ Citonice	22. listopadu 2023	8.00 – 10.00	2	Zdravý životní styl <ul style="list-style-type: none"> • zdravé X nezdravé potraviny • orientace v receptu + příprava zdravých pokrmů (saláty, pomazánky) • pracovní postup • příprava pomazánek a salátů • zásady stolování, vlastní stolování
MŠ nám. Republiky	15. prosince 2023	8.00 – 10.00	2	Vánoční tvoření <ul style="list-style-type: none"> • zdravé X nezdravé potraviny • vánoční tradice, zvyky, pečivo • pracovní náčiní • pracovní postup • pečení vánočního cukroví
MŠ nám. Republiky odloučené pracoviště Rudoleckého	15. prosince 2023	10.00 – 12.00	2	
Gymnázium Dr. K. Polesného	20. prosince 2023	8.30 – 11.30	3	Rakouské vánoce <ul style="list-style-type: none"> • rakouské tradice a zvyky
	20. prosince	11.30 –	3	

	2023	14.30		<ul style="list-style-type: none"> • srovnání českého a rakouského adventu • tradiční pečivo • pečení Kletzebrot (ovocného bochníku) a Apfelstrudel (jablečného závinu)
ZŠ Kuchařovice	13. ledna 2023	9.00 – 11.00	3	Zdravý životní styl <ul style="list-style-type: none"> • zdravé X nezdravé potraviny • pracovní náčiní • práce s elektrickými spotřebiči • pracovní postup • domácí práce • orientace v receptu + příprava zdravých pokrmů (saláty, pomazánky) • pracovní postup • domácí práce • zásady stolování • příprava stolu ke stolování • finanční gramotnost (cena zboží, rodinný rozpočet, ...)
Gymnázium Dr. K. Polesného	24. června 2024	8.00 – 13.00	5	Mezinárodní kuchyně <ul style="list-style-type: none"> • recepty mezinárodní kuchyně (Rakousko, Německo, Itálie, Holandsko) • recepty, základní suroviny • pracovní postup • příprava jednotlivých jídel
	25. června 2024	8.00 – 13.0	5	
Počet hodin využití cvičné kuchyně			28	
Učebna šití				
Název organizace	Termín	Čas	Počet hodin	Název + obsah programu
ZŠ Citonice	10. ledna 2024	8.0 – 10.00	2	Moje loutka, naše divadlo <ul style="list-style-type: none"> • návrh loutky • pracovní postup • základní stehy • práce na vlastní loutky
ZŠ Kuchařovice	22. března 2024	8.30 – 11.30	3	

MŠ nám. Republiky	17. dubna 2024	8.30 – 12.30	3	Učím se šít <ul style="list-style-type: none"> • základní potřeby pro šití • bezpečnost práce • základní stehy • zkoušení vlastních stehů, přišití knoflíku
MŠ nám. Republiky odloučené pracoviště Rudoleckého	19. dubna 2024	8.30 – 12.30	3	
Počet hodin využití učebny šití			11	
Technické dílny				
Název organizace	Termín	Čas	Počet hodin	Název + obsah programu
ZŠ Kuchařovice	5. října 2023	8.30 – 12.30	4	Základní práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> • základní druhy nářadí • bezpečnost práce • práce se dřevem – dělení materiálu, opracování materiálu, spoje,
	12. října 2023	8.00 – 13.00	5	Práce na vlastním výrobku – dřevěná hračka, krabička, zahradní kolík <ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost práce • pracovní postup • základní materiál • práce na vlastním výrobku
ZŠ Citonice	22. května 2024	8.00 – 10.00	2	Základní práce se dřevem, práce na vlastním výrobku – hrací kostka <ul style="list-style-type: none"> • základní druhy nářadí • bezpečnost práce • materiál • pracovní postup • práce na vlastním výrobku
Gymnázium Dr. K. Polesného	24. června 2024	8.30 – 12.30	4	Práce na vlastním výrobku – dřevěná stavebnice <ul style="list-style-type: none"> • základní nářadí • bezpečnost práce • pracovní postup • základní materiál • práce na vlastním výrobku
	25. června 2024	8.30 – 12.30	4	
Počet hodin využití učebny technických dílen			19	

19. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

19.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je otevřenou školou a bere spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností jako základ efektivního vzájemného fungování. Zákonní zástupci (veřejnost) měli možnost kdykoliv přijít do školy, seznámit se s chodem školy, vznášet dotazy, připomínky, nové náměty pro další chod školy.

Pedagogové školy a zákonní zástupci jsou neodmyslitelnými partnery při výchově a vzdělávání dětí. Pedagogové průběžně po celý školní rok:

- informovali rodiče o prospěchu, pokroku, úspěších žáků,
- společně konzultovali vzdělávací potřeby, metody vzdělávání dětí,
- řešili případné vzniklé problémy.

Ke vzájemné komunikaci rodiny a školy je využíván **informační systém Bakaláři**. Každý z nově přichozích žáků a jeho zákonní zástupci obdrží přihlašovací údaje do školního informačního systému.

O pořádaných akcích a dalších informacích o škole se mohou rodiče i veřejnost dále dozvědět prostřednictvím **webových stránek (www.zsrepubliky.cz)**, které škola průběžně aktualizuje.

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Podporují školu materiálně i finančně, spolupodílí se na životě školy – pomáhají organizovat akce nebo se účastní akcí pořádaných školou.

Velmi pozitivně lze hodnotit podporu environmentální výchovy, kdy rodiče a prarodiče s dětmi sbírají starý papír a odváží ho buď na sběrný dvůr, nebo ve vyhlášené sběrové dny do školy (během školního roku proběhne vždy podzimní a jarní sběrová akce).

Rodiče – zákonní zástupci jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit své cíle. Základem spolupráce rodičů a školy je vzájemná důvěra a informovanost. Rodiče oceňují, když se k nim škola (pedagogové) chová vstřícně a partnersky.

V letošním roce začala škola na přání rodičů pořádat společná setkání – „kavárničky“ na zvolené téma. Společně se pedagogové a rodiče setkali v rámci kavárničky:

Téma: **Duševní hygiena rodičů a dětí**

Termín: 16. května 2024

Lektor: Mgr. Jana Janíčková, psycholog

Obsah: Povídání o různých vlivech na duševní zdraví nás a našich dětí (např. co je to stres, jak na něj reaguje naše tělo, co ovlivňuje naše prožívání stresu, vliv digitálních médií na naši psychickou pohodu, prokrastinace, jak se stávat odolnějšími proti stresu, plánování času, péče o tělo, optimální komunikace, ...).

19.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Znojmem – je na velmi dobré úrovni. Každoročně přispívá zřizovatel škole na různé aktivity. Ve školním roce 2023/2024 přispěl na tyto aktivity/projekty:

- „Rozšíření výuky cizích jazyků“ a „Podpora výuky cizího jazyka“ – příspěvek ve výši 127 000,00 Kč byl využit na nákup učebnic a pracovních sešitů, částečně na vedení

zájmových kroužků, které byly zaměřeny na zvýšení jazykové gramotnosti žáků školy,

- „Cambridge exams“ - 56 žáků školy složilo mezinárodní jazykovou zkoušku úrovně KET.

Město Znojmo znojemským žákům proplatilo poplatek za úspěšně vykonanou zkoušku.

- projekt „Kolumbus II“ – podpora nadaných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání žáků, popularizace výuky takt zaměřených předmětů) – 180 000,00 Kč,
- „Letní školu s Kolumbem“ – 149 625,00 Kč
- Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s. – 30 000,00 Kč,
- sportovní klub ASŠK – 20 000,00 Kč.

19.3 Spolupráce s mateřskou školou

I v letošním školním roce obě školy – Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 a Mateřská škola, náměstí Republiky 15, Znojmo vzájemně spolupracovaly.

Obsah spolupráce:

- programy zaměřené na domácí práce, práce v kuchyni,
- programy zaměřené na rozvoj manuální zručnosti, technického a polytechnického myšlení dětí a žáků,
- návštěva vyučování ve třídách 1. ročníku,
- beseda s rodiči na téma zápis, přestup dítěte z mateřské na základní školu,
- využívání dětského hřiště ve dvorním traktu budovy náměstí Republiky 14 mateřskou školou,
- využívání tělocvičny a školního hřiště ke sportovním aktivitám mateřské školky.

Z mateřské školky přestupuje většina předškoláků od 1. září 2024 do 1. ročníku naší školy (celkem 26 dětí – z toho 15 dětí z MŠ nám Republiky, 11 dětí z MŠ Rudoleckého, odloučeného pracoviště).

19.4 Spolupráce se seniory

I v tomto školním roce jsme opět spolupracovali se seniory z Centra sociálních služeb, U Lesíka 3547/11, Znojmo.

Mezigenerační setkávání přináší významné obohacení nejen pro žáky, ale také pro seniory, a to na všech úrovních. Tento typ kontaktu vytváří vzájemný prostor pro sdílení zkušeností, znalostí, pohledů na svět a hodnot mezi generacemi, které by se za běžných okolností možná nepotkaly. Z těchto setkání mohou těžit obě strany, každá jiným způsobem.

Letos žáci devátého ročníku připravili pro klienty centra program s podzimní tematikou (podzimní vazby, podzimní výzdoba) a strávili tak společně s babičkami a dědečky příjemné dopoledne. Setkání dvou různých věkových generací bylo pro všechny velmi krásné a nezapomenutelné. Mladí lidé si uvědomili, že stáří je běžnou součástí našich životů a že od našich seniorů se máme stále čemu učit

19.5 Spolupráce s policií

V souladu s preventivním programem školy byly opět naplánovány programy primární prevence s Městskou policií Znojmo.

Přidanou hodnotou realizovaných programů je skutečnost, že o daném tématu (problému) jsou žáci informováni cizí osobou. V mnohých případech jsou otevřenější, více diskutují jak se svými vyučujícími.

Mezi témata jednotlivých programů patřila kyberšikana, návykové látky, vztahové problémy, dodržování právních norem, atd..

19.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo

Škola má dlouholetou spolupráci s dětským oddělením Městské knihovny Znojmo. Společné aktivity knihovny a školy jsou zaměřeny na rozvoj čtení, čtenářství, čtenářské gramotnosti.

Spolupráci školy v letošním školním roce zabezpečovala:

- Mgr. Lenka Rosenheimová pro I. stupeň,
- Mgr. Jarmila Halouzková pro II. stupeň.

Třídy prvního stupně pravidelně každý měsíc navštěvovaly v rámci výchovně vzdělávacího procesu knihovnu (roční čtenářský poplatek 30,- Kč/žák), kde paní knihovnice dětského oddělení seznamovaly žáky s prostředím knihovny, uspořádáním knih, připravovaly pro ně tematicky zaměřené programy, besedy se spisovateli, dále jim pomáhaly s výběrem knih. Každý žák z pravidelné návštěvy vždy odcházel alespoň s jednou knihou podle svého výběru. Knihovnice společně s pedagogy se tak snažili u dětí vypěstovat pozitivní vztah ke knize, k čtenářství.

Je již dlouholetou tradicí, že se žáci prvního ročníku zúčastňují společné akce - „**Knižka pro prvňáčka**“, jejímž vyvrcholením bylo slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře (květen 2024). Pro mnohé z nich to byl emotivní zážitek.

Spolupráce s knihovnou se již dlouhodobě prolíná se zapojením školy do **projektu „Celé Česko čte dětem“**, jehož cílem je nejenom vybudování si pozitivního vztahu ke knize, čtenářství, ale i prostřednictvím společného čtení s rodiči a sourozenci budovat pevné vazby v rodině.

19.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě

Jihomoravské muzeum ve Znojmě je dalším dlouholetým partnerem školy, který nabízí dětem pestrou nabídku edukačních programů a výstav, které navazují na rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program.

Vyučující I. i II. stupně běžně zařazují edukační programy i návštěvy tematicky zaměřených výstav do vzdělávání.

V letošním školním roce se každá třída I. stupně zúčastnila minimálně jednoho edukačního programu. Prohlídky výstav zařazovali do hodin více i vyučující II. stupně.

19.8 Spolupráce s MAS Znojemské vinařství

Škola pokračovala ve spolupráci i v letošním školním roce se spolkem MAS Znojemské vinařství, z.s.. Dva pedagogové jsou součástí pracovních skupin:

- matematické a finanční gramotnosti – Mgr. Jiří Šmahaj,
- polytechnického vzdělávání – Ing. Ivana Šťastná.

Zástupce školy, Ing. Ivana Šťastná, je zároveň i členem řídicího výboru MAS Znojemské vinařství, z.s..

Díky členství školy ve spolku:

- se pedagogové zúčastňovali nabízených vzdělávacích seminářů a metodických kabinetů zdarma,
- docházelo k výměně zkušeností napříč školami regionu,
- škola má zapůjčeny sady knih v rámci „Knižního kufrování“,
- pedagogové využívali metodické materiály pro volbu povolání a pomůcky pro výuku matematiky Hejného, pro rozvoj čtenářské gramotnosti, didaktické pomůcky pro výuku „nové informatiky“.

19.9 Spolupráce s Práh jižní Morava , z.ú.

Práh jižní Morava, z.ú. podporuje lidi s duševním onemocněním při začleňování se do běžného života v Jihomoravském kraji již více než 20 let. Provází je v základních životních oblastech, jako jsou získání a udržení práce, schopnost samostatně bydlet, pečovat o své zdraví i mezilidské vztahy, vzdělávat se a smysluplně trávit volný čas. Usiluje o to, aby se lidé mohli zotavovat ve vlastním prostředí mezi svými blízkými, čemuž napomáhá také prací v terénu.

V letošním roce jsme navázali poprvé spolupráci s terénními pracovníky organizace Práh, kteří začali individuálně pracovat s některými žáky naší školy. Pomáhali jim zvládat psychické problémy, dodávali odvalu překonávat překážky, které život přináší. Žákům i jejich rodičům poskytovali profesionální podporu s ohledem na jedinečnost a potřeby každého klienta. Terénní pracovníci byli ochotni se setkávat s žáky i jejich rodiči nejen ve škole, ale také v jejich domácím přirozeném prostředí, kde prováděli potřebné intervence.

19.10 Spolupráce s odborovou organizací školy

Ve škole dlouhodobě pracuje ZO ČMOS pracovníků ve školství, která má 10 členů. Členy ZO jsou pouze pedagogičtí pracovníci. Spolupráce mezi ZO a vedením školy byla tradičně na velmi dobré úrovni, předsedkyně ZO Mgr. Eva Vizingrová se zúčastňovala pravidelných porad rozšířeného vedení školy.

20. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti

Na základě zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, nebyly během školního roku 2023/2024 poskytnuty níže uvedené informace.

Během školního roku 2023/2024 neobdržela škola žádnou sankci za nedodržení zákonů.

20.1 Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Sledované období: 1. září 2023 – 31. srpna 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. 11. 1999.

- | | |
|---|---|
| a) Celkový počet žádostí o informace: | 0 |
| • Počet písemných žádostí | 0 |
| • Počet ústně podaných žádostí | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona: | 0 |
| e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou uloženy v kanceláři školy. | |

21. Závěrečné shrnutí školního roku

Během uplynulého školního roku 2023/2024 probíhala výuka v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP) a pedagogové učili podle stanovených osnov a vzdělávacích cílů. Děti měly možnost se aktivně zapojit nejen do běžných vyučovacích hodin, ale také do celé řady volnočasových aktivit, které škola nabízela.

Kromě pravidelných kroužků a zájmových činností měli žáci příležitost účastnit se různých školních akcí, soutěží, olympiád (viz kapitola 11.2), exkurzí a projektů, které obohacovaly jejich vzdělávací a osobní rozvoj.

Tento rok tedy probíhal v tradičním duchu, přičemž důraz byl kladen na rozvoj dětí jak v oblasti vzdělávání, tak i v oblasti mimoškolních aktivit.

21.1 Výchovně vzdělávací proces

Učitelé během celého školního roku vyučovali podle platného školního vzdělávacího programu (ŠVP). Pokud některý žák nerozuměl probírané látce nebo měl obtíže se zvládnutím učiva, byli pedagogové připraveni poskytnout mu potřebnou podporu. V rámci doučování, individuálních konzultací nebo jiných forem pomoci se učitelé snažili zajistit, aby každý žák měl příležitost látku pochopit a úspěšně ji zvládnout. Tímto způsobem škola zajistila, že všechny děti měly možnost naplno rozvinout své schopnosti a dosáhnout vzdělávacích cílů.

V letošním školním roce došlo ke **změnám v systému přijímacích zkoušek**, přesto měli žáci možnost zúčastnit se až **tří kol přijímacího řízení**. Naši **devátáci** si vedli výborně, a všichni byli **přijati již v prvním kole**. Z celkového počtu **89 žáků** bylo **24 přijato na gymnázia**, **43 na střední odborné školy**, **18 na střední odborná učiliště** a **4 na uměleckou školu**. Tento výsledek odráží jak jejich úsilí, tak i kvalitní přípravu během školní docházky.

Pouze jeden žák si nepodal přihlášku na střední školu a rozhodl se dále ve studiu nepokračovat.

I tento rok jsme ve škole měli nově přichozí **žáky z Ukrajiny**, kteří se dobře integrovali do jednotlivých tříd. Během školního roku měli posílen počet hodin výuky českého jazyka, aby se rychleji adaptovali na nové prostředí, domluvili se nejenom v běžném životě, ale i porozuměli vlastní výuce. Zejména u žáků I. stupně byl patrný obrovský posun, ke konci školního roku již velmi dobře komunikovali, zvládali jednotlivé předměty. Při jejich hodnocení pedagogové využili možnost slovního hodnocení.

Na konci letních prázdnin zorganizovali učitelé pro své žáky příměstský tábor - Letní školu s Kolumbem (financovanou Městem Znojmem). V rámci této aktivity jsme podporovali vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi dětmi, práci v týmu, začlenění dětí do jejich sociální skupiny a neformální vzdělávání. Tento program poskytl žákům nejen prostor pro osobní rozvoj, ale i příležitost k navázání nových přátelství a posílení vzájemného porozumění.

21.2 Plnění hlavních priorit školy

21.2.1 Výuka cizích jazyků

Podpora jazykového vzdělávání patří k dlouhodobým cílům a prioritám školy. V souladu se vzdělávací koncepcí Evropské unie chceme našim žákům umožnit, aby si vedle mateřského jazyka osvojili i dva cizí jazyky.

Cizí jazyk (anglický jazyk) vyučujeme od druhého ročníku, ale žáci si jej mohou již v **1. ročníku** zvolit v podobě **volnočasového jazykového kroužku**. **Od 6. ročníku** otvíráme v ročníku **jednu třídu s rozšířenou výukou jazyků**, kdy se žáci současně učí **souběžně dva cizí jazyky** – anglický a německý jazyk – každý v časové dotaci 3 hodiny týdně. Žákům ze všeobecně zaměřených tříd škola nabízí **druhý cizí jazyk od 7. ročníku**, kdy si mohou zvolit z nabídky školy německý nebo španělský jazyk.

Aprobovanost vyučujících cizích jazyků byla 100%. V tomto školním roce se dvěma jazykům učilo 295 žáků z celkového počtu 341 žáků 2. stupně.

Žáci se mohli přihlásit ke složení **jazykové zkoušky CAMBRIDGE**. Na zkoušku se připravovalo pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Šotkovské, Mgr. Kateřiny Donéové, Mgr. Alice Dundové a Mgr. Dagmar Štrausové celkem **56 žáků** 9. ročníku.

Jazykovou zkoušku, která se konala 24. února 2024, **vykonali všichni přihlášení žáci** s těmito výsledky:

- **úroveň A1** složil **1 žák**
- **úroveň A2** složilo **20 žáků**
- **úroveň B1** složilo **28 žáků**
- **úroveň B2** složilo **7 žáků**

Nejlepších výsledků u zkoušek dosáhl žák 9. C třídy Matyáš Brada.

Poplatek za úspěšně složenou jazykovou zkoušku Cambridge hradilo:

- znojemským žákům Město Znojmo
- mimoznojemským žákům jejich obec, popř. Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s.

Rozvoj jazykové gramotnosti žáků probíhal nejenom v rámci formálního vzdělávání (vlastní výuky jazyků se zastoupením všech čtyř řečových dovedností – poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný jazyk), ale dále pedagogové školy nabízeli žákům další možnosti informálního jazykového vzdělávání, a to zejména:

- **jazykové kroužky**, v rámci kterých si žáci osvojovali schopnosti a dovednosti komunikovat a jednat v cizím jazyce.

Žáci měli možnost navštěvovat:

- 6 kroužků anglického jazyka (79 žáků II. stupně),
 - 3 kroužky anglického jazyka pro nejmenší (40 žáků I. ročníku),
 - 1 kroužek německého jazyka (18 žáků),
 - 1 kroužek španělského jazyka (13 žáků)
- **zahraniční jazykové zájezdy**, prostřednictvím kterých žáci zkoušeli své komunikační dovednosti v cizím jazyce v přirozeném prostředí dané země, navazovali nové sociální kontakty, poznávali kulturu a historii cizí země.

V průběhu školního roku zorganizovali pedagogové pro žáky 8. a 9. **ročníku tři zahraniční jazykové exkurze:**

- v termínu od 30. října do 4. listopadu 2023 **do Londýna** (účast žáků 9. ročníku),
- 15. prosince 2023 **do předvánoční Vídně** (účast žáků 8. a 9. ročníku),
- v termínu od 13. do 18. března 2024 **do Londýna** (účast žáků 8. ročníku).

21.2.2 Oblast komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem

Zájmem všech pracovníků školy je, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a aby ve škole viděli místo, kam chodí rádi. Vzájemné působení dospělých a žáků je založeno na úctě, ohleduplnosti a toleranci. Jak žáci, tak i dospělí mají svá práva a své povinnosti, na jejichž základě se k práci přistupuje. I nadále je třeba žáky seznamovat s pojmem demokracie a možnostmi, které přináší. V této oblasti velmi dobře pracuje **žákovský parlament**, jehož činnost řídila Mgr. Tereza Havel.

V průběhu každého školního roku se objevují situace, které je zapotřebí řešit s rodiči (zákonnými zástupci) žáků. Jedná se zejména o některé problémy v chování, jednání a vzájemné komunikaci žáků, plnění školních povinností, respektování základních pravidel, poškozování majetku školy, užívání návykových látek

Vztahovým, komunikačním problémům mezi vrstevníky, které jsou důsledkem dlouhé „covidové doby“, se snažila škola předcházet realizací aktivit – prožitkových programů pro jednotlivé třídní kolektivy v rámci projektu Jihomoravského kraje. Programy v jednotlivých třídách realizovali lektoři společnosti Podané ruce o.p.s.. V některých třídních kolektivech byl

realizován i navazující program, který řešil nově objevené situace (problémy).

V některých ročnících druhého stupně se objevily ve třídách návykové látky (alkohol, elektronické cigarety). O jejich výskytu byli obratem informováni zákonní zástupci žáků a s kolektivy pracoval preventista.

Proběhlo celkem **68 jednání se zákonnými zástupci** a jejich dětmi. Většinou se společnými silami podařilo najít řešení daného problému.

Přehled jednání se zákonnými zástupci ve školním roce 2023/2024		
Obsah jednání	Počet jednání	
	1. pololetí	2. pololetí
Absence žáka	3	3
Prospěch, plnění školních povinností, problémy ve výuce	4	5
Klima školy, třídy; nevhodné chování ke spolužákům, dospělým	4	3
Chování žáků, kázeň	10	26
Návykové látky, jejich užívání	1	5
Ostatní jednání (<i>úzkostné stavy, úraz žáka, rozbor doporučení PPP, vyhodnocení IVP, ...</i>)	3	1
Celkový počet jednání se zákonnými zástupci	25	43
Celkový počet jednání za školní rok	68	

21.2.2.1 Letní škola s Kolumbem

Škola již několikátým rokem na konci srpna pořádá za finanční podpory města Znojma Letní školu s Kolumbem, které se účastní 40 až 50 dětí. Tento program se stal oblíbenou tradicí, která podporuje nejen informální vzdělávání, ale také rozvoj sociálních dovedností. Rodiče jsou s akcí velmi spokojeni, oceňují přínos pro děti i kvalitní organizaci celého tábora.

Základní popis letošní Letní školy s Kolumbem:

Název akce: *Pirátský kemp: skvělá parta, přátelství, dobrodružství, poklady*

Cíl akce:
 - vzájemná spolupráce, komunikace dětí; práce v týmu
 - začlenění dětí do své sociální skupiny
 - neformální vzdělávání

Termín akce: **19. – 23. srpna 2024**

Počet zapojených žáků: 37 žáků

Počet zapojených pedagogů: 12 pedagogů

Stručný popis akce:

Děti prožily kus léta s naším Pirátským kempem, kde se sešla skvělá parta malých dobrodruhů. Naše pirátská rodina přivítala všechny odvážlivce na týden plný dobrodružství, kamarádství a objevování tajemných pokladů.

Děti se zapojily do pirátských her, společně řešily hádanky, hledaly poklad, stavěly pevnosti, Každý den jim přinesl novou dávku zkoumání, dobrodružství, smíchu zážitků.

21.3 Průběh školního roku

Přehled akcí ve školním roce 2023/2024	
Termín realizace	Název akce
Září 2023	Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků
	Deváťáci seznamují prvňáky se školou
	Adaptační kurz žáků 6. ročníku
	Den třídních kolektivů (6. – 9. ročník)
	Třídní schůzky (1., 6. ročníku)
	Konzultační odpoledne TU pro 2. - 5. ročník, 7. - 9. ročník
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Den bez aut (4. ročník)
	Vítání občánků (4. ročník)
	Den seniorů (9. ročník)
	Exkurze ke členům IZS (8. ročník)
	Dračí lodě (8. a 9. ročník).
	Dračí lodě (8. a 9. ročník).
Říjen 2023	Dopravní výchova (4. ročník)
	Kaskada Race Vranovská přehrada
	Preventivní program: Nebezpečí internetu (4. ročník)
	Preventivní program: Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL (8. ročník)
	Preventivní program: Čas proměn (6. ročník dívky)
	Preventivní program: Na startu mužnosti (6. ročník chlapci)
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)
	Edukační program muzea: Zarámováno (3. ročník)
	Exkurze: Planetárium a Anthropos (5. ročník)
	Exkurze: FabLab University kamion (9. ročník)
	Setkání u stromu Olgy Havlové (členové Libohlásku)
PišQworky – školní kolo (zástupci jednotlivých tříd 2. stupně)	
Společné dýňové tvoření (1., 3., 8., a 9. ročník)	

	Dýňová stezka
	Pozimní tvořivý týden (I. stupeň)
Listopad 2023	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Zahraniční jazyková exkurze - Londýn (9. ročník)
	Beseda s Přímkou (9. ročník)
	PišQworky – regionální kolo (vítězné týmy školy)
	Veletrh středních škol tak kam?! (9. ročník)
	Beseda se školním metodikem prevence (6. ročník)
	Beseda: Trestní zodpovědnost mládeže (9. ročník)
	ŠkoFI – futsal (starší žáci)
	Florbal – okresní kolo (mladší žákyně - 6. a 7. ročník)
	Florbal – okresní kolo (I. stupeň)
	PPO futsalová liga (I. i II. stupeň)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Edukační program muzea: Cesta ke svobodě (7., 9. ročník)
	Edukační program muzea: Padá listí ze stromu (3. ročník)
	Řemeslo má budoucnost na SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. (9. ročník)
	Výstava: Krysáci (2. ročník, 8. ročník)
	Divadelní představení: Velká poštácká pohádka (1. – 4. ročník)
	Schůzky s rodiči, pohovory o prospěchu (1. – 9. ročník)
	Prezentace ročníkových prací (9. ročník)
	Olympiáda z dějepisu – školní kolo
	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
	Plavání (3., 4. ročník)
	Pohár FA ČR
	Rozsvěcení vánočního stromu a oslava založení 50 let Nemocnice Znojmo (členové Libohlásku)
	Soutěž ve výukových hrách pro děti se SPU
Prosinec 2023	Prezentace ročníkových prací (9. ročník)
	Zahájení znojmského adventu – Libohlásek s Jankem Ledeckým
	Žákovský parlament
	Beseda: Tvorba knih (2. ročník)

	Beseda s režisérem seriálu Krysáci panem Podolským (3. ročník)
	Edukační program muzea: Tvořivé Vánoce (2., 3. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Plavání (3., 4. ročník)
	Mikulášská diskotéka v ŠD (I. stupeň)
	Preventivní program: Třída jako team (1., 6. ročník)
	Preventivní program: Emoce (5. ročník)
	Zdobení vánočního stromku školy (5. ročník)
	Vánoční koncert Libohlásku a Hudební školy YAMAHA
	Exkurze do předvánoční Vídně (9. ročník)
	Olympiáda z německého jazyka – školní kolo
	PPO futsalová liga – mladší žáci
	PPO futsalová liga – starší žáci
	Vánoční florbalový turnaj (žáci I. stupně)
	Sportovní turnaj (7., 9.ročník)
	Vánoční jarmark
	Den třídních kolektivů (1. – 9. ročník)
	Filmové představení: Ptáci stěhováci (I. stupeň)
Leden 2024	Beseda o volbě povolání (8. a 9. ročník)
	Pohovory o prospěchu
	Tříkrálový běh pro Matyáše
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Plavání (3., 4. ročník)
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1., 2. ročník)
	Lyžařský kurz (7. ročník)
	Divadelní představení: Čertův švagr (1. – 4. ročník)
	Preventivní program: Intimita (9. ročník)
	Preventivní program. Psychohygienu (8. ročník)
	Preventivní program: S mobilem v pohodě (2. ročník)
	Preventivní program: Internetem bezpečně (3. ročník)
	Preventivní program: Kyberšikana (4. ročník)

	Olympiáda z anglického jazyka
	Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo
	Olympiáda z dějepisu – okresní kolo
	Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo
	Beseda: Finance a ekonomika domácnosti (9. ročník)
	Vítání občánků (4. ročník)
	Olympiáda z přírodopisu – školní kolo
	Olympiáda z matematiky – okresní kolo
	GYM TALKS – školní kolo
Únor 2024	Plavání (3., 4. ročník)
	Žákovský parlament
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1., 2. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Preventivní program: Nebezpečí – odhozené injekční stříkačky (1. ročník)
	Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo
	PPO futsalová liga (I. stupeň)
	Preventivní program: Nebezpečí – jsem sám, sama doma (2. ročník)
	Preventivní program: Internetem bezpečně (3. ročník)
	Preventivní program: Moje tělo (5. ročník)
	Preventivní program: Pocity a potřeby (6. A)
	Preventivní program: Psychohygienu (9. ročník)
	Preventivní program: Nebezpečí – cesta domů (3. ročník)
	Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo
	Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo
	Divadelní představení: Povídky z jedné a druhé kapsy (5. – 9. ročník)
	Škola v přírodě (4., 5. ročník)
Jazykové zkoušky Cambridge (9. ročník)	
Březen 2024	Divadelní představení: Pohádka do dlaně (1. – 4. ročník)
	Žákovský parlament
	Plavání (3., 4. ročník)
	Edukační program muzea: Tvořivé Velikonoce (2. ročník)
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1., 2. ročník)

	Znojemský slaviček
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Beseda s rodiči předškoláků (MŠ nám. Republiky, MŠ Rudoleckého)
	Den otevřených dveří
	Zahraniční jazyková exkurze Londýn (8. ročník)
	Dětská scéna
	YPEF – Mladí lidé v evropských lesích
	Loučení se zimou (Libohlásek)
	Olympiáda z přírodopisu – okresní kolo
	Jeden svět (6., 7. a 9. ročník)
	Futsalová liga (I., II. stupeň)
	Soutěž T Profi – Talenty pro firmy
	Olympiáda z fyziky – okresní kolo
	Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn (8. ročník)
	Přijímací zkoušky nanečisto – Gymnázium Dr. K. Polesného (9. ročník)
	Preventivní program: S mobilem v pohodě (1. ročník)
	Preventivní program: Alkohol, nikotin, marihuana (8. ročník)
	Lyžařský kurz Itálie (8. a 9. ročník)
	Veselé zoubky (1. B)
	Svět kolem nás: Indonésie (7., 8. ročník)
	Bláznivé dny ve škole (1. – 9. ročník)
	Projektový den na ZŠ Pražská
	Zdobení břízky školy (školní družina)
	Noc s Andersenem (4. ročník)
Duben 2024	OVOV
	Žákovský parlament
	Divadelní představení: Poslední trik Georgese Méliše (5. – 9. ročník)
	Divadelní představení Big Fish (Libohlásek)
	Divadelní představení: Maxipes Fík (1. – 4. ročník)
	Přijímací zkoušky na střední školy (5., 7. a 9. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Návštěva MŠ Rudoleckého a MŠ nám. Republiky v 1. ročníku
	Olympiáda z fyziky – krajské kolo

	Zápis do 1. ročníku
	Taneční večírek školy
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	PPO futsalová liga SVČ (I. i II. stupeň)
	Prožitkový den: Den Země (3., 4., 5. a 8. ročník)
	Schůzky s rodiči, pohovory o prospěchu
	Olympiáda z přírodopisu – okresní kolo
	Atletické závody (II. stupeň)
	Snídaně ve škole (6. ročník)
	McDonalds Cup (1. – 3. ročník)
	Pohár rozhlasu
Květen 2024	Edukační program muzea: Zarámováno (2. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Projektový den: Dr. Zdedil a pan Zdražil (9. ročník)
	Edukační program muzea: Když voněly šeříky (9. ročník)
	Minifotbal (II. stupeň)
	Exkurze: Nevody (8. A)
	McDonalds Cup – finálová skupina (1. – 3. ročník)
	Dny partnerských měst (Libohlásek)
	OVOV – krajské kolo
	Projektový den na ZŠ Pražská (8. B)
	Návštěva IPS ÚP (8. ročník)
	PPO futsalová liga – semifinále – mladší žáci, starší žáci
	Muzejní noc – vystoupení žáků (4. ročník)
	Exkurze: Výrobní družstvo Dřevotvar Znojmo (8. B)
	Pohár rozhlasu – krajské kolo (II. stupeň)
	Divadelní představení: Robinson Crusoe (4. – 9. ročník)
	Divadelní představení: Honza málem králem (1. – 4. ročník)
	Preventivní program: Povídej a hraj si se mnou (3. ročník)
	PPO futsalová liga SVČ – finále (II. stupeň)
Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)	
Preventivní program: S mobilem v pohodě (2. ročník)	

	Preventivní program: Vzájemná spolupráce třídního kolektivu (2. ročník, 5. A)
	Preventivní program: Alkohol, nikotin, marihuana (7. C)
	Preventivní program: Pocity a potřeby (6. B, 6. C, 7. A, 7. B)
	Přípravný kurz pro předškoláčky
Červen 2024	Den dětí – program třídních kolektivů (1. – 9. ročník)
	Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Vodácký kurz (9. ročník)
	Spaní ve škole
	Mladý zdravotník (členové zdravotnického kroužku)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Den třídních kolektivů (1. – 9. ročník)
	Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)
	Žákovský parlament
	Projektový den: Učíme se od profíků – psovod (2. ročník)
	Projektový den: Učíme se od profíků – hasičský sbor (2. ročník)
	Zdravotnický kroužek ve školní družině
	Pasování na čtenáře (1. ročník)
	Den dětí ve školní družině
Přípravný kurz pro předškoláčky	
Slavnostní ukončení školního roku, loučení s deváťáky	
Srpen 2024	Letní škola s Kolumbem

21.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy

Třídní učitelé ve spolupráci se svými kolegy připravili pro své žáky školní vlastivědné zájezdy. Při vlastní přípravě zohledňovali vhodnost pro danou věkovou skupinu, finanční možnosti rodičů (zákonných zástupců).

Někteří rodiče však neměli dostatek finančních prostředků na úhradu exkurzí, vlastivědných zájezdů pro své děti, což v současné době ještě více prohlubuje sociální rozdíly mezi dětmi. Díky podpoře z nadací (Patron dětí, Syrius, Charita, ...) byly tyto aktivity dětem uhrazeny, což umožnilo i dětem z méně majetných rodin účastnit se aktivit společně se svými vrstevníky a tím nebyly vyčleněny z třídních kolektivů.

Hlavním cílem všech školních zájezdů byla socializace žáků a tmelení třídních kolektivů. Vedlejším cíl byl poznávací (obsah měl korespondovat se školním vzdělávacím programem).

Výlety se uskutečnily v termínu od 20. května do 7. června 2024 do těchto míst: Biskupice, Bítov, Břeclav, Čížov, Dyje, Jihlava, Lednice, Litoňov, Oslavany, Pasohlávky,

Strážnice, Štramberk, Vranov.

21.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaznamenáno celkem **116 úrazů** žáků, z toho:

- v 1. pololetí 64 úrazů
- ve 2. pololetí 52 úrazů

Bezpečnost práce ve školním roce 2023/2024		
Přehled úrazovosti		
Sledované období	1. pololetí	2. pololetí
Místo, kde k úrazu došlo	Počet úrazů	Počet úrazů
Učebna	12	6
Chodba	2	3
Schodiště	1	0
Šatna	4	1
Toaleta	2	0
Školní družina	3	3
Školní hřiště	14	5
Školní dvůr (budova 14)	4	4
Tělocvična	16	14
Stadion	0	3
LVVZ	0	2
ŠVZ	0	9
Mimo budovu školy	6	2
Celkový počet úrazů	64	52

Za jednotlivé úrazy bylo **vyplaceno odškodné v celkové výši 172.495,08 Kč**, z toho:

- 79.513,08 Kč za I. pololetí školního roku,
- 92.982,00 Kč za II. pololetí školního roku.

Přehled počtu úrazů v posledních letech	
Školní rok	Počet úrazů
2021/2022	109
2022/2023	82
2023/2024	116

Č.j. ZSRP xxx/2024

Školská rada schválila dne 3. října 2024

.....
Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

Příloha č. 1**Přehled o počtu žáků a tříd od školního roku 1990/91**

Školní rok	Počet žáků ve škole	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
1990/1991	613	24	25,54
1991/1992	619	24	25,79
1992/1993	591	24	24,62
1993/1994	498	20	24,90
1994/1995	454	20	22,70
1995/1996	443	20	22,15
1996/1997	442	20	22,10
1997/1998	517	20	25,85
1998/1999	533	21	25,38
1999/2000	543	21	25,86
2000/2001	551	21	26,24
2001/2002	560	22	25,45
2002/2003	575	22	26,14
2003/2004	554	22	25,18
2004/2005	553	22	25,14
2005/2006	557	22	25,32
2006/2007	560	22	25,45
2007/2008	557	22	25,32
2008/2009	554	22	25,18
2009/2010	555	22	25,23
2010/2011	559	21	26,62
2011/2012	556	21	26,48
2012/2013	583	21	27,76
2013/2014	587	22	26,68
2014/2015	589	21	28,04
2015/2016	589	21	28,04
2016/2017	583	21	27,76
2017/2018	586	21	27,90
2018/2019	598	22	27,18
2019/2020	613	22	27,86
2020/2021	618	22	28,09

2021/2022	626	22	28,45
2022/2023	645	22	29,32
2023/2024	634	22	28,82