



Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9
ve školním roce 2021/2022

(Hodnocené období: 1. září 2021 – 31. srpna 2022)



*Oficiální pohlednice českého předsednictví v EU
Autor: Daniela Nemčoková, žákyně 5. A*

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Zpracoval: Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
2.1 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	5
2.2 ŠKOLSKÁ RADA.....	7
2.3 SDRUŽENÍ RODIČŮ	8
3. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	9
3.1 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ.....	9
3.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA	10
4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	11
5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
5.1 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU, MEZI SPRÁVNÍMI ZAMĚSTNANCI	12
5.2 PRACOVNÍCI ŠKOLY	12
5.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	15
5.4 VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	15
5.5 EKONOMICKÝ ÚSEK	15
5.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	15
5.7 PROVOZNÍ PRACOVNÍCI.....	16
6. ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ	16
6.1 ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU	16
6.2 ZMĚNY V POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU	17
6.3 ODCHOD ŽÁKŮ DO JINÉ ŠKOLY	17
7. ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	18
7.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....	18
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
8.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ.....	19
8.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	21
8.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH	21
8.4 ABSENCE ŽÁKŮ.....	22
8.5 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	23
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	23
9.1 HODNOCENÍ PLÁNU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZA ROK 2021/2022.....	24
9.2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ABSOLVOVANÝCH PEDAGOGY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	24
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	27
10.1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....	27
10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	29
10.3 VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ	30
10.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	30
10.5 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	33
10.6 ŠKOLNÍ KNIHOVNA	34
10.7 SCHRÁNKA DŮVĚRY	34
10.8 INFORMOVANOST O ŠKOLE, DĚNÍ VE ŠKOLE	35
11. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	35
11.1 PĚVECKÝ SBOR LIBOHLÁSEK	35
11.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ.....	35
12. ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ	40
13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	40

14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	41
15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY	42
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021	43
17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	44
18. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	44
18.1 REALIZOVANÉ PROJEKTY	44
18.2 REALIZOVANÉ PROJEKTY V DOBĚ UDRŽITELNOSTI	45
20. SPOLUPRÁCE PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	49
20.1 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, VEŘEJNOSTÍ	49
20.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	50
20.3 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU.....	50
20.4 SPOLUPRÁCE SE SENIORY	50
20.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ	51
20.6 SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU ZNOJMO	51
20.7 SPOLUPRÁCE S JIHOMORAVSKÝM MUZEEM VE ZNOJMĚ	51
20.8 SPOLUPRÁCE S MAS ZNOJEMSKÉ VINAŘSTVÍ.....	52
20.9 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ ŠKOLY	52
21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ČINNOSTI ŠKOLY VEŘEJNOSTI	52
22. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ ŠKOLNÍHO ROKU.....	53
22.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES	53
22.2 PLNĚNÍ HLAVNÍCH PRIORIT ŠKOLY	55
22.3 PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU	57
22.4 EXKURZE A ŠKOLNÍ VLASTIVĚDNÉ ZÁJEZDY	62
22.5 ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST	62

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9		
Adresa školy:	náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	45671303		
DIČ:	CZ 45671303		
IZO:	102855915		
REDIZO:	600127737		
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., číslo účtu: 123-6705540207/0100		
Kontakty:	Telefon:	515 224 767 (kancelář)	
		515 222 922 (ředitelna)	
	Mobil:	739 389 032	
	E-mail:	skola@zsrepubliky.cz	
Webové stránky:	www.zsrepubliky.cz		
Zřizovatel školy:	Město Znojmo		
Vedení školy:	ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj, statutární orgán	
	zástupce ředitele	Ing. Ivana Šťastná, statutární zástupce	
		Mgr. František Havlík	
Ekonomka školy:	Bc. Lenka Vídeňská		
Mzdová účetní:	Markéta Veselá		
Součásti školy:	školní družina:	vedoucí vychovatelka: Jitka Přibilová	
	školní jídelna:	vedoucí školní jídelny: Jana Stanislavová	

Součásti školy	
Název	Kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180
Školní jídelna	630

Součást školy	Počet tříd/ Oddělení	Počet ročníků	Celkový počet žáků	Průměr na třídu / oddělení
1. stupeň ZŠ	10	5	273	27,3
2. stupeň ZŠ	12	4	354	29,5
ZŠ celkem	22	9	627	28,5
Školní družina	6	-	179	29,8

Pozn. Počty žáků dle zahajovacího výkazu k 30. září 2021

2. Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je **úplná škola**. Její předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) a prováděcími předpisy k němu ve znění pozdějších předpisů.

Hlavním cílem organizace je poskytování školního vzdělávání (výuky) a výchovy včetně možnosti školního stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve čtyřech budovách:

- náměstí Republiky 902/9
- náměstí Republiky 876/14
- náměstí Republiky 877/15
- Čermákova 917/4.

Vyučování je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez hranic“, který vypracovali pedagogičtí pracovníci školy v návaznosti na Rámcový vzdělávací program MŠMT.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. **Kapacita školy** je od 1. září 2019 **660 žáků**.

Při škole pracuje:

- školská rada (viz bod 2.2)
- sdružení rodičů (viz bod 2.3)

2.1 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1.1 Vedení školy

Ředitelem školy je od 1. srpna 2018 **Mgr. Jiří Šmahaj**, jmenovaný do funkce usnesením Rady města Znojma č. 138/2018 ze dne 14. května 2018.

Zástupcem ředitele:

- **pro 1. stupeň** je od 1. srpna 2018 Ing. Ivana Šťastná
- **pro 2. stupeň** je od 1. srpna 2018 Mgr. František Havlík

Úkoly ve výchovně vzdělávací oblasti stanovené vedením školy pro školní rok 2021/2022:

- zabezpečit výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“,
- průběžně analyzovat školní vzdělávací program, připravovat podklady pro aktualizaci školního vzdělávacího programu,
- do všech ročníků zařazovat dané klíčové kompetence a průřezová témata,
- postupně zkoušet zavádět digitální kompetence do jednotlivých vzdělávacích předmětů,
- podchytit veškeré obsahové změny ve vzdělávání, vytvořit interní evidenci všech změn,
- zkontrolovat a upravit tematické plány pro jednotlivé ročníky a předměty v souladu se školním vzdělávacím programem, s RVP MŠMT a v souvislosti s dopady pandemie COVID -19,
- pomoci žákům se zvládnutím učiva z doby distanční výuky (konzultace, doučování, ...),
- individualizovat a diferenciovat výuku,
- zabezpečit spolupráci pedagogů v rámci metodického sdružení, předmětových komisí, pedagogického sboru
- rozšiřovat spolupráci pedagogů I. a II. stupně,
- věnovat se nadaným a mimořádně nadaným žákům v rámci vzdělávacího procesu, dále v rámci přípravy na všechny soutěže v průběhu školního roku,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i

- ukončování,
- věnovat pozornost žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným, zajistit přípravu plánů podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, systematicky pracovat s těmito žáky, zabezpečit všechny aspekty tzv. společného vzdělávání dle vyhlášky MŠMT,
- zavádět do výuky efektivnější metody a formy práce,
- zaměřit se na rozvoj manuální zručnosti, podnikavosti, techniky, polytechniky a projektové vyučování,
- zprostředkovat dětem prožitky, vlastní poznání, základní životní zkušenosti,
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci,
- podporovat vzájemnou komunikaci a spolupráci dětí různých věkových skupin,
- podporovat rozvoj jazykové gramotnosti (umožnit žákům 9. ročníku přípravu ke zkouškám v rámci Cambridge Park), informační a počítačové gramotnosti,
- podporovat žáky k tvořivému myšlení, logického uvažování a k řešení problémů,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- zaměřit se na výuku českého jazyka a matematiky, věnovat pozornost povinným přijímacím zkouškám,
- rozvíjet dovednosti čtenářské a sociální gramotnosti,
- vzdělávat žáky v globálních a rozvojových tématech (např. výživa, ochrana přírody, hospodaření s vodou, prevence katastrof, aj.),
- podporovat tělesnou výchovu, rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- zařazovat témata v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, obrana státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví, ...),
- pomoci žákům 1. tříd při zahájení školní docházky a žákům 6. tříd při přechodu na 2. stupeň ZŠ,
- zajistit informovanost žáků 8. a 9. ročníku v oblasti volby povolání,
- rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako občan demokratického státu,
- pracovat s třídními kolektivy, rozvíjet pocit sounáležitosti a zodpovědnosti za život ve třídě,
- ochránit žáky před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
- usilovat u žáků o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům, vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku,
- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce, speciální pedagogové a školní metodik prevence,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci, maximálně využít potenciálu rodičů pro chod školy,
- užívat při jednání se žáky i zákonnými zástupci vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka,
- účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku vysoké omluvené a jakékoliv neomluvené absence,
- zařazovat do činnosti školní družiny zájmové aktivity, kroužky, umožnit dětem

- zapojení dle jejich zájmů,
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru ve všech oblastech práce školy.

2.1.2 Základní údaje o pracovních školy

Počet pracovníků celkem	74 zaměstnanců
• z toho na mateřské dovolené	3 zaměstnankyně
Počet pedagogů	42 pedagogů
• počet pedagogů na I. stupni	11 pedagogů
• počet pedagogů na II. stupni	31 pedagogů
Počet asistentů pedagoga	9 asistentů
Počet vychovatelek školní družiny	6 vychovatelek
Počet správních zaměstnanců	8 zaměstnanců
Počet zaměstnanců školní jídelny	7 zaměstnanců

Pozn. Stav ke 30. září 2021, 1 zaměstnankyně současně na pozici pedagoga a asistenta pedagoga

2.2 Školská rada

Školská rada byla založena ve školním roce 2005/2006 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon).

Od června 2021 pracuje školská rada ve složení:

- **za zřizovatele:** Hana Králová
Mgr. Zbyněk Sturz, Ph. D.
Bc. Eliška Juráková
- **za zákonné zástupce:** Mgr. Petra Prčíková
Ing. Ivana Solařová
Andrea Vojtěchová
- **za školu:** Mgr. František Havlík – předseda ŠR
Mgr. Lenka Rosenheimová
MgA. Maryla Vlková

Školská rada schválila 31. srpna 2021 Školní řád platný od 1. září 2021, dále Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (příloha Školního řádu ze dne 31. srpna 2021), dodatek ŠVP a souhlas se slovním hodnocením žáka. Formou emailové komunikace schválilo 8 členů ŠR, 1 člen se nevyjádřil.

V měsíci říjnu došlo ke standardnímu zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky. Přítomno bylo 8 členů ŠR, omluvena byla paní Mgr. Petra Prčíková. Hlavními body jednání bylo schválení Výroční zprávy ZŠ náměstí Republiky za školní rok 2020/2021 a schválení Dodatku č. 1 – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z 12. října 2021. Dalším bodem bylo „různé“, kde podal ředitel školy zprávu o kontrole ČŠI, akcích školy, zvýšené úrazovosti žáků a přijatých opatřeních, hodnocení žáků, testování vybraných ročníků od 18. října 2021, zkoušek z anglického jazyka, projektu „Děti do bruslí“, plavání pro III., IV. a V. ročník, podpoře sportovních akcí a kroužků a ročníkových pracích žáků 9. ročníku.

Další řádné zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky proběhlo 9. června 2022, kde bylo přítomno všech 9 členů ŠR. Hlavními body byla zpráva ředitele školy o průběhu

školního roku 2021/22 a zpráva ředitele školy o činnosti školy. Dalším bodem programu byla úprava ŠVP, která proběhla na základě malé revize ŠVP a výsledků kontroly ČŠI – zde ŠR informovala zástupkyně ředitele školy Ing. Ivana Šťastná. V závěrečné diskuzi byl kladen důraz na výuku finanční gramotnosti, návrhu na společné setkávání rodičů, žáků, pedagogů a odborníků na vybraná témata, návrhu na třídní schůzky pro všechny ročníky již v měsíci září 2022 a připravované Letní školy s Kolumbem v měsíci srpnu.

2.3 Sdružení rodičů

Identifikační údaje:

Název: Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s.
Adresa: náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02
Datová schránka: d7tdd7p
Právní forma: zapsaný spolek
IČ: 75080672
Bankovní spojení: 2300747551/2010

Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s. se společně se zaměstnanci školy podílí na:

- výchovné a vzdělávací činnosti školy,
- komunikaci mezi rodiči (zákonými zástupci) a zástupci školy,
- zájmové a odborné činnosti ve škole.

Sdružení rodičů pracovalo v tomto školním roce ve složení:

- **předseda:** Ing. Dušan Vojtěch
- **zapisovatelka:** Mgr. Alena Vavroušková
- **pokladní:** Mgr. Jaroslava Ondrová
- **členové:** Petr Březovský
Radka Caklová
Karel Elsnic
Karolína Šálková
Renata Tkadlecová

Ač byl i letošní školní rok ovlivněn pandemií COVID-19, scházeli se již zástupci sdružení rodičů (spolku) prezenčně – zejména v listopadu 2021 za dodržení stanovených protiepidemických pravidel.

První pracovní setkání se uskutečnilo v listopadu 2021 (úterý 16. listopadu 2021 – Výbor SR, čtvrtek 18. listopadu 2021 – Rada SR), druhé v dubnu 2022 (Výbor SR – 19. dubna 2022, Rada SR – 21. dubna 2022).

V rámci pracovních schůzek:

- byli vždy zástupci rodičů seznámeni s průběhem vzdělávacího procesu (včetně střídání prezenční – distanční – hybridní výuky), s uskutečněnými akcemi a úspěchy školy v daném pololetí, hospodařením sdružení (nejvýznamnějšími příjmy a výdaji za uplynulé období), plánem akcí na následující rok,
- ze svého pohledu dávali škole zpětnou vazbu na kvalitu distanční výuky,
- vyzvali třídní kolektivy, vyučující výtvarné výchovy k tvorbě školních kalendářů a vánočních přání, ze kterých plynou do pokladny spolku finanční příspěvky,

- prodiskutovali organizování společenského večírku, rozdělili si společně s pedagogy úkoly pro jeho úspěšnou realizaci,
- projevíli zájem zapojit se do akcí školy, života školy
- ze svých řad zvolili za odcházející zástupce (p. Šálkovou a p. Elsnice) nové následovníky (p. Hanu Patočkovou, p. Dagmar Sovovou Hýblovou, p. Milana Krčála).

Sdružení rodičů podporuje školu – zejména žáky finančně, materiálně, přináší další podněty. Přispívá na dopravu dětí na soutěže (vědomostní, umělecké, sportovní), na dopravu do planetária v Brně. Hradí startovné, financuje odměny pro žáky, kteří během roku úspěšně reprezentují školu, finančně podporuje žáky, kteří zdárně složí zkoušky Cambridge (trvalé bydliště mimo Znojmo), podporuje akce školní družiny, přispívá škole na nákup pomůcek, IT techniky, apod.

Členové spolku poskytují i materiál, který se dále využívá v rámci výchovně vzdělávací činnosti.

Spolupráce školy a sdružení rodičů je všestranná, efektivní a zejména pro školu, pedagogy velmi obohacující. Co si škola může více přát, než aktivně zapojeného rodiče do života školy.

3. Součástí školy

3.1 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově náměstí Republiky 902/9, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. Kapacitu doplňuje cizími strážníky.

Výrobní kapacita školní jídelny je **630 obědů**.
Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je **580 strážníků**.

Školní jídelna získala certifikát „Zdravá školní jídelna“. Vaří z kvalitních surovin, do stravování zařazuje nové a méně tradiční suroviny. Strážníci (žáci od 5. ročníku) si mohou vybrat ze dvou jídel, která plní Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Počet zapsaných strážníků ve školním roce 2021/2022:

- | | |
|---|----------------------|
| • žáci | 511 |
| • zaměstnanci školy | 72 |
| • bývalí zaměstnanci ve starobním důchodu | 12 |
| • cizí strážníci | 127 osob |
| • celkem | 722 strážníků |

Cena oběda se bohužel díky zvýšení cen vstupů - jednotlivých druhů zboží během rohu **zvýšila:**

Ceny obědů v období září 2021 – duben 2022:

- | | |
|----------------------------|---------|
| • pro děti do 10 let | 22,- Kč |
| • pro děti od 11 do 14 let | 24,- Kč |
| • pro děti od 15 let | 26,- Kč |
| • pro cizí strážníky | 68,- Kč |

Ceny obědů od května 2022:

- pro děti do 10 let 24,- Kč
- pro děti od 11 do 14 let 26,- Kč
- pro děti od 15 let 28,- Kč
- pro cizí strávníky 78,- Kč

Zákonní zástupci, kteří se ocitli **ve hmotné nouzi**, mohli na úřadu práce požádat o možnost dotovaných obědů pro své dítě. V letošním školním roce této skutečnosti využilo celkem **11 rodičů**. Dotované obědy byly hrazeny z projektu Jihomoravského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 40_20_010 (škola je partner JMK č. 49).

V běžném roce připravuje ještě školní jídelna **pro žáky 4. – 9. ročníku svačinky**. Vzhledem k tomu, že velká část tohoto školního roku byla opět ovlivněna pandemií COVID-19 a škola musela dodržovat dané epidemické podmínky a nebylo organizačně možné při vydávání svačinek zajistit homogenitu skupin, svačinky si museli žáci nosit ze svých domovů.

Od září 2022 se bude školní jídelna snažit obnovit **přípravu svačinek**. Bohužel i u nich dojde k **navýšení ceny** z původních 15,- Kč na **17,- Kč**.

3.2 Školní družina

Základní informace:

Počet oddělení:	6
Počet dětí ve školní družině:	179 (<i>stav ke 30. 9. 2021</i>)
Vedoucí školní družiny:	Jitka Přibilová
Místa poskytování vzdělávání:	náměstí Republiky 876/14 náměstí Republiky 877/15 Čermákova 917/4

Činnost školní družiny:

Činnost školní družiny se v letošním školním roce pomalu vracela k běžnému provozu. Sice zejména první pololetí bylo poznamenáno přísnými protiepidemiologickými podmínkami a z těchto důvodů nemohla probíhat většina společných aktivit (bruslení, vánoční diskotéka, sportovní aktivity, ...), ale i přes tyto překážky se děti denně scházely ve svých odděleních a společně trávily volný čas.

Jednotlivá oddělení pracovala podle ŠVP pro školní družinu a dále samozřejmě v souladu se školským zákonem. Školní vzdělávací program vychovatelky v průběhu roku přepracovaly v souladu s malou revizí Rámcového vzdělávacího programu. Do své činnosti postupně začlení digitální pomůcky a budou u žáků rozvíjet jejich digitální kompetence.

Vychovatelky školní družiny vytvořily pro jednotlivá oddělení tematické plány, které korespondovaly s ročními obdobími, státními svátky, dalšími významnými dny školního roku a navazovaly na formální vzdělávání. Skladbu programu naplánovaly pestrou. Zahrnovala různorodé odpočinkové, sportovní, kulturní a jiné zájmové aktivity, např. plavání, bruslení, návštěvy muzejních a výstavních expozic, vycházky, besedy, tvořivé a jiné činnosti. Dětem byla na začátku školního roku nabídnuta možnost zapojit se do činnosti řady kroužků (vaření, šikovné ručičky, sportovní hry, taneční, výtvarný, logopedický, čtenářský, badatelský, chytré hlavičky, ...).

Velmi pozitivně lze hodnotit některé z uskutečněných akcí – karneval, pálení čarodějnic, výlet na farmu, přespání ve škole, projektové dny (seznámení s exotickým ptactvem, zdravá strava, muzikoterapie, ...), Den Země a Den dětí, které pořádal pro své mladší kamarády žákovský parlament.

4. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje.

V tomto školním roce došlo k **přeprocování, doplnění školního vzdělávacího programu**. **Hlavními důvody** změny školního vzdělávacího programu byly:

- 1) „malá revize“ **Rámcově vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání, která s sebou přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální kompetence a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.
- 2) **výsledek kontroly České školní inspekce**, která shledala výuku předmětu pracovní činnosti na II. stupni školy jako genderově nevyváženou.

Nový školní vzdělávací program tvořili pedagogové za pomoci informačního systému InspIS ŠVP, který vytvořila Česká školní inspekce jako pomůcku školám při tvorbě validních školních vzdělávacích programů. Daný systém reflektuje na změny RVP ZV.

Vytvořený vzdělávací program pružně reaguje na požadavky dnešní společnosti, respektuje zájmy a osobnostní potřeby každého žáka.

Hlavní priority vzdělávacího procesu:

- výuka cizích jazyků – prohlubování jazykových dovedností,
- otevřená komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Školní vzdělávací program, podle kterého probíhalo vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022		
Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
„Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSREP 325/2016	5. ročník
Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSRP 251/2018	1. – 4. ročník, 6. – 9. ročník

V letošním školním roce zveřejnilo MŠMT pracovní verzi „velké revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. Pedagogové měli možnost si celou pracovní verzi prostudovat a dostali prostor připomínkovat jednotlivé vzdělávací oblasti

5. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogů:	44
Přepočtený počet podle úvazků:	41,591
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet asistentů:	9
Přepočtený počet podle úvazků:	6,163
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet vychovatelek školní družiny:	6
Přepočtený počet podle úvazků:	5,643
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Pozn.: Stav ke 30. červnu 2022

5.1 Změny v pedagogickém sboru, mezi správními zaměstnanci

Pracovní poměr ukončili:

- 31. října 2021 Radek Smutný (správce hřiště)
- 31. prosince 2021 Marie Kocmánková (asistent pedagoga)
- 31. března 2022 Veronika Langerová (asistent pedagoga)
- 4. srpna 2022 Mgr. Kristýna Vránková (pedagog)
- 30. srpna 2022 Adéla Bulínová (asistent pedagoga)

Pracovní poměr zahájili:

- 1. prosince 2021 Mgr. Šárka Novotná (pedagog)
- 10. ledna 2022 Blanka Knothová (asistent pedagoga)
- 1. dubna 2022 Martina Bastlová (asistent pedagoga)
- 1. dubna 2022 Gabriela Kročilová (správní zaměstnanec)
- 2. května 2022 Pavel Dusík (správce hřiště)
- 29. srpna 2022 Mgr. Jana Dokulilová (pedagog)
- 29. srpna 2022 Mgr. Martina Habrdlová (pedagog – návrat z MD)

5.2 Pracovníci školy

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj
Zástupce ředitele:	Mgr. František Havlík
	Ing. Ivana Šťastná
Výchovný poradce:	Mgr. Martina Poláčková - Kostelecká
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Kamila Sobotková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jitka Přibilová
Vedoucí školní jídelny:	Jana Stanislavová
Ekonomka školy (externí firma):	Bc. Lenka Vídeňská
Účetní školy:	Markéta Veselá (do dubna 2022)
	Věra Dvořáková (od května 2022)

Administrativní pracovnice
Správce budov (školník):

Kristina Baráková
Vladislav Ondrovčák

Třídní učitelé:

I. A Mgr. Kristýna Vránková
I. B Mgr. Dana Habrová
II. A Mgr. Jaroslava Ondrová
II. B Mgr. Lenka Rosenheimová
III. A Mgr. Iveta Habrdlová
III. B Mgr. Pavel Veselka
IV. A Mgr. Bohumíra Svobodová
IV. B Mgr. Jana Vojáčková
V. A Mgr. Sandra Štěpničková
V. B Mgr. Iva Veselková
VI. A Mgr. Libuše Košárková
VI. B RNDr. Ivana Palatková
VI. C Mgr. Tereza Jaskulová
VII. A Mgr. Alice Dundová
VII. B Mgr. Vladimíra Molíková
VII. C Mgr. Simona Pouzarová
VIII. A Mgr. Martina Poláčková Kostelecká
VIII. B Mgr. Jarmila Halouzková
VIII. C Mgr. Kateřina Donéová
IX. A Mgr. Věra Marečková
IX. B Mgr. Dagmar Štrausová
IX. C Mgr. Marta Novotná

Další učitelé:

Mgr. Jitka Jašková
PaedDr. Eva Kantorová
Ing. Zuzana Kliková
Mgr. Hana Kopečná
Mgr. Eva Kubíková
Mgr. Zdeněk Mikulič
Ing. Norbert Navrátil
Mgr. Šárka Novotná
Mgr. Milan Novotný
Mgr. Jaroslav Polák
Mgr. Kateřina Procházková
Mgr. Kamila Sobotková
Mgr. Hana Šotkovská
Mgr. Jarmila Těknědžjanová
Mgr. Radek Tomaščík
Mgr. Eva Vizingrová
MgA. Maryla Vlková

Speciální pedagogové:

Mgr. Věra Marečková
Mgr. Kateřina Procházková

Asistenti pedagoga:

Martina Bastlová
Adéla Bulínová
Kamila Frečerová
Ing. Jitka Havlíková
Ing. Martina Havlíková
Blanka Knothová
Veronika Langerová
Vendulka Málková
Ing. Jana Vaculíková
Mgr. Jarmila Těknědžjanová

Vychovatelky školní družiny:

Leona Gorčíková
Martina Kejzlarová
Lenka Kostrhounová
Ladislava Michálková
Jitka Přibilová
Hana Svobodová

Správní zaměstnanci:

Kristina Baráková
Vladislav Ondrovčák
Lenka Galetová
Renata Hanáková
Dana Homolková
Jitka Kreuzwieserová
Jana Ondráková
Jana Rychlíková

Zaměstnanci školní jídelny:

Miroslava Doležalová
Milada Ďurišková
Marcela Imrichová
Lenka Macáková
Jana Němcová
Jana Svobodová
Jana Stanislavová

5.3 Věkové složení pedagogického sboru

Věkové rozpětí	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	4
35 - 50 let	3	17
nad 50 let	5	13
• z toho pracující důchodci	1	3
Celkem pedagogických pracovníků	8	34
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	2
Průměrný věk pedagogů	45,7	

Pozn.: Stav ke 30. září 2021

5.4 Vychovatelky školní družiny

Školní družina má stabilní kolektiv vychovatelek, v jehož složení nedošlo k žádné změně. Kolektiv řídí vedoucí vychovatelka paní Jitka Přibilová.

Počet vychovatelek školní družiny: 6

5.5 Ekonomický úsek

Od roku 2016 zajišťuje správu ekonomického úseku účetní a daňová poradkyně paní Bc. Lenka Vídeňská (externí firma).

Od ledna 2022 převzala vedení mzdového účetnictví slečna Markéta Veselá, po ní od května 2022 paní Věra Dvořáková.

Počet ekonomických pracovníků: 2

5.6 Školní jídelna

Počet pracovníků školní jídelny: 7

Kolektiv zaměstnankyň školní jídelny je stabilní, nedošlo k žádným personálním změnám.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny řídí vedoucí školní jídelny paní Jana Stanislavová.

Personál školní jídelny chápe význam zdravé stravy a má dobré znalosti o správné výživě člověka. Umí plánovat pestrý jídelníček, vařit chutné pokrmy z čerstvých, méně tradičních surovin. Jídla dochucuje s ohledem na dětského strávnicka.

Děti se o správné výživě dozvídají vhodným způsobem v rámci výuky, výzdoby jídelny a v rámci praktických činností nebo mimoškolních aktivit.

Školní jídelna tedy i nadále pokračuje v programu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna, který spočívá v naplňování stanovených deseti základních kritérií. Program je garantován Ministerstvem zdravotnictví ČR.

10 kritérií zdravé školní jídelny:

1. Z pyramidy na talíř – jednoduché zásady správné výživy v praxi

2. Pestrý jídelní lístek s každodenní nabídkou neslazených nápojů (sestavený dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši)
3. Správné a bezchybné vedení spotřebního koše
4. Čerstvé a sezónní potraviny jsou základem pokrmů
5. Střídmé solení s ohledem na dětského strážníka
6. Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí
7. Podpora národních tradic a regionálních zvyklostí, seznamování s mezinárodní kuchyní
8. Pravidelné vzdělávání personálu školní jídelny
9. Zvyšování výživové gramotnosti a podpora správných stravovacích návyků dětí
10. Prezentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, dětmi a rodiči

5.7 Provozní pracovníci

Počet provozních pracovníků: 7

Kolektiv provozních zaměstnanců je stabilizovaný. Během školního roku dlouhodobě onemocněla paní Lenka Galetová, za kterou nastoupila jako náhrada paní Gabriela Kročilová. V květnu 2022 nastoupil správce hřiště pan Pavel Dusík.

Provozní zaměstnance řídí školník (správce budov) pan Vladislav Ondrovčák.

6. Údaje o zápisu do 1. ročníku základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků

6.1 Zápis žáků do 1. ročníku

K zápisu žáků do 1. ročníku základní školy využívá škola **elektronický systém zápisu do prvních tříd**, který ve školním roce 2019/2020 zřizovatel (město Znojmo) zavedl. Zákonní zástupci elektronicky zaregistrovali žádost o přijetí svého dítěte do 1. třídy nebo žádost o odklad školní docházky. V případě, že některý z rodičů potřeboval pomoci se zaregistrováním dítěte, mohl požádat o pomoc buď přímo školu, nebo odbor školství, kde mu zaměstnanci ochotně pomohli.

Samotný zápis – jeho formální i neformální část, **proběhl v sobotu 9. dubna 2022** v době od 8.00 do 11. hodin. Se souhlasem zákonného zástupce se uskutečnil pohovor dítěte s pedagogy, v rámci kterého došlo k orientačnímu posouzení připravenosti dítěte k plnění povinné školní docházky. Průběh sobotního dopoledne zpřijemnil budoucím prvňáčkům jejich starší kamarádi, kteří je v převleku pohádkových postaviček provedli celým zápisem.

Statistika zápisu	
Počet prvních tříd	2
Celkový počet přihlášených dětí	64
Celkový počet přijatých dětí přijatých k základnímu vzdělávání	52
- z toho počet chlapců	27

- z toho počet dívek	25
Počet odkladů	12
- z toho počet chlapců	5
- z toho počet dívek	7

Ve školním roce 2022/2023 zahájí plnění povinné školní docházky 54 žáků. Žáci budou rozděleni do dvou tříd (I. A – 26 žáků, I. B – 28 žáků). Při výběru a zařazení dětí do jednotlivých tříd se snažíme vyhovět přání zákonných zástupců.

6.2 Změny v počtu žáků během školního roku

Od 1. září 2021 přestoupilo na školu celkem 38 žáků.

Nově příchozí žáci			
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, do kterého žák přestoupil	Počet žáků přestupujících do daného ročníku
Chlapec	1	5. ročník	1
Dívka	2	3. ročník	1
		4. ročník	1
Celkový počet	3		3

Každoročně přijímá škola nové žáky do 6. ročníku, ve kterém otevírá celkem tři třídy. Ve školním roce 2021/2022 přestoupilo z jiné školy do 6. ročníku celkem 35 žáků, z toho 12 žáků bylo zařazeno do třídy s rozšířenou výukou jazyků.

6.3 Odchod žáků do jiné školy

Od 1. září 2021 odešlo na jinou školu celkem 8 žáků.

Odcházející žáci			
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, ze kterého žák odešel	Počet žáků odcházejících z daného ročníku
Chlapec	3	3. ročník	1
		5. ročník	2
Dívka	5	1. ročník	1
		2. ročník	1
		4. ročník	1

		5. ročník	1
		7. ročník	1
Celkový počet	8		8

7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2021/2022

7.1 Údaje o žácích

Počet žáků ke 30. září 2021 a 30. červnu 2022

Počet žáků						
	Stav ke 30. září 2021			Stav ke 30. červnu 2022		
I. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
I. A	15	11	26	15	11	26
I. B	13	14	27	13	14	27
1. ročník	28	25	53	28	25	53
II. A	17	13	30	18	11	29
II. B	11	19	30	10	20	30
2. ročník	28	32	60	28	21	59
III. A	13	12	25	13	13	26
III. B	14	11	25	14	11	25
3. ročník	27	23	50	27	24	51
IV. A	12	12	24	12	12	24
IV. B	15	11	26	15	12	27
4. ročník	27	23	50	27	24	51
V. A	16	14	30	16	14	30
V. B	16	14	30	16	13	29
5. ročník	32	28	60	32	27	59
Celkem	142	131	273	142	131	273
II. stupeň						
Třída	Počet	Počet	Celkem	Počet	Počet	Celkem

	chlapců	dívek		chlapců	dívek	
VI. A	20	10	30	20	10	30
VI. B	20	10	30	20	10	30
VI. C	15	15	30	15	15	30
6. ročník	55	35	90	55	35	90
VII. A	13	17	30	13	17	30
VII. B	12	18	30	12	18	30
VII. C	17	13	30	17	12	30
7. ročník	42	48	90	42	47	89
VIII. A	16	14	30	16	14	30
VIII. B	17	13	30	17	13	30
VIII. C	15	15	30	15	15	30
8. ročník	48	42	90	48	42	90
IX. A	18	9	27	18	9	27
IX. B	14	13	27	14	13	27
IX. C	13	17	30	13	17	30
9. ročník	45	39	84	45	39	84
Celkem	190	164	354	190	163	353
Základní škola = I. a II. stupeň						
	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
Celkem	332	295	627	332	294	626

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy – 1. pololetí					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. ročník	53	52	0	1	0
2. ročník	59	59	0	0	0

3. ročník	50	39	11	0	0
4. ročník	50	46	4	0	0
5. ročník	58	41	17	0	0
Celkem za I. stupeň	270	237	32	1	
6. ročník	90	32	51	7	0
7. ročník	89	34	54	1	0
8. ročník	90	43	46	1*	1*
9. ročník	84	33	51	0	0
Celkem za II. stupeň	353	142	202	9	1
Cekem za školu	623	379	234	10	1

* - žák 8. ročníku z 5 předmětů neprospěl, ze 4 předmětů neklasifikován (k dodatečnému přezkoušení se nedostavil)

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy – 2. pololetí					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			Z toho opakují
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
1. ročník	53	52	1	0	0
2. ročník	59	57	1	1	1
3. ročník	51	39	12	0	0
4. ročník	51	41	9	1	1
5. ročník	59	41	18	0	0
Celkem za I. stupeň	273	230	41	2	2
6. ročník	90	37	49	4	3
7. ročník	89	37	51	1	1
8. ročník	90	47	42	1**	0
9. ročník	84	30	54	0	0
Celkem za II. stupeň	353	151	196	6	4
Cekem za školu	626	381	237	8	6

** - žák 8. ročníku ukončil základní vzdělávání

8.2 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2021/2022		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	621	99,68 %
Uspokojivé (2. stupeň)	2	0,32 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	0	0,00 %

Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2021/2022		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	615	98,24%
Uspokojivé (2. stupeň)	10	1,60 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,16 %

8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech

V níže uvedené tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech včetně počtu hodnocených žáků ve školním roce 2021/ 2022.

Přehled prospěchu školy ve školním roce 2021/2022				
I. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	268	1,000	271	1,004
Český jazyk a literatura	267	1,483	269	1,543
Anglický jazyk	214	1,248	217	1,290
Matematika	267	1,386	269	1,398
Informatika	106	1,000	108	1,000
Prvouka	161	1,161	162	1,136
Přírodověda	106	1,264	107	1,411
Vlastivěda	106	1,377	107	1,430
Hudební výchova	267	1,000	270	1,019
Výtvarná výchova	267	1,007	270	1,000
Tělesná výchova	264	1,000	268	1,000
Pracovní činnosti	267	1,000	270	1,000
Celkový průměrný prospěch		1,166		1,187

II. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	353	1,006	353	1,031
Český jazyk a literatura	353	2,623	353	2,391
Anglický jazyk	353	1,637	353	1,720
Německý jazyk	292	1,671	292	1,719
Matematika	353	2,130	353	2,187
Informatika	179	1,028	179	1,045
Dějepis	352	2,168	353	2,178
Výchova k občanství	353	1,343	353	1,275
Fyzika	353	1,516	353	1,569
Chemie	174	1,810	174	2,121
Přírodopis	353	1,708	353	1,768
Zeměpis	353	1,915	353	1,912
Hudební výchova	353	1,003	353	1,006
Výtvarná výchova	353	1,008	353	1,003
Tělesná výchova	349	1,049	348	1,060
Výchova ke zdraví	264	1,000	264	1,000
Pracovní činnosti	323	1,037	323	1,012
Cvičení z českého jazyka	50	1,980	50	1,860
Cvičení z matematiky	81	1,519	81	1,543
Informatika - volitelná	174	1,178	174	1,069
Seminář z přírodovědných předmětů	43	1,000	43	1,000
Celkový průměrný prospěch		1,546		1,552
Celkový průměrný prospěch školy		1,260		1,336

8.4 Absence žáků

Absence žáků ve školním roce 2021/2022				
Pololetí	Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených

první	35 889	19	57,51	0,03
druhé	38 501	277	62,00	0,45
Školní rok	27 013	963	21,875	0,78

Neomluvená absence se týká jednoho žáka 8. ročníku, který chyběl téměř celé druhé pololetí školního roku a nedoložil všechny omluvenky. Jmenovaný žák opakoval z důvodu neprospěchu 8. ročník, nevyužil možnosti podat si přihlášku na střední školu. Školní docházku ukončil 8. ročníkem základní školy.

8.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce bylo ve škole vzděláváno celkem **81 žáků s potřebou podpůrných opatření 1. – 4. stupně**. Téměř polovina z nich měla vypracovanou od letošního roku nově zavedenou Dohodou o poskytování podpůrných opatření konkrétního stupně, druhá část žáků potom Individuální vzdělávací plán.

Podpůrná opatření se týkala těchto oblastí:

- odlišný mateřský jazyk 1 žák
- vývojové poruchy učení 68 žáků
- vývojové poruchy chování 25 žáků
- zdravotní postižení 2 žáci
- poruchy autistického spektra 2 žáci
- nadání 2 žáci

Někteří žáci měli kombinaci podpory v různých oblastech.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců

Snahou školy je neustále zlepšovat podmínky výchovně vzdělávacího procesu zaváděním nových metod a forem práce, zkvalitňovat vybavení, modernizovat pomůcky a dále průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky, umožnit i vzdělávání pro ostatní zaměstnance školy.

Naším cílem je kvalitní pedagogický sbor pracující v tvůrčí a inspirativní atmosféře. V rámci průběžného vzdělávání si pedagogové vybírají z nabídky NIDV, SSŠ Brno, EDUPRAXE a dalších vzdělávacích agentur regionu. Dále využíváme nabídky vzdělávání, které pořádá MAS, do jejíž činnosti jsou pedagogové školy zapojeni. Velmi zajímavé webináře pro pedagogy nabízí projekt SYPO (www.projektsypo.cz) a metodický portál rvp.cz. Zmiňované webináře se konají v odpoledních a večerních hodinách a pedagog si je může pustit i ze záznamu, což je pro mnohé velmi zajímavá možnost.

9.1 Hodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2021/2022

Cíle DVPP naplněny částečně:

- **studium** ke splnění **dalších kvalifikačních předpokladů**
 - studium pro **výchovné poradce** – *dokončeno v září 2022* (p. uč. Poláčková)
 - studium k **výkonu specializovaných činností** - studium koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – *stále nezačato*
- studium k **prohlubování odborné kvalifikace** – *plněno průběžně* dle zájmu pedagogů a aktuální nabídky vzdělávacích agentur
- vzájemná **výměna informací mezi pedagogy** – *plněno průběžně*
- vzdělávání **v oblasti řízení školy** – *splněno* – zástupci vedení školy absolvovali semináře/webináře zaměřené na pracovně právní oblast, změny RVP, tvorbu ŠVP, zavedení a začlenění digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů, dotační programy (IROP, OP VVV, Erasmus +, Nadace O2 Chytrá škola,...), projektová výuka – srpen 2022
- vzdělávání **v oblasti jazyků** – *splněno* – 3 pedagogové školy absolvovali letní jazykový pobyt v Irsku, v dalším školním roce se více zaměřit na práci se žáky se SPU
- vzdělávání **v oblasti informačních a komunikačních technologií, osvojování a prohlubování digitálních technologií** – *plněno průběžně* – pedagogové absolvovali semináře/webináře dle vlastního výběru + v rámci týdenních plánů dostávali pedagogové odkaz na online webináře k dané problematice
- vzdělávání **v oblasti společného vzdělávání** – *splněno částečně* – pedagogický sbor absolvoval prezenční seminář zaměřený na spolupráci pedagoga s asistentem pedagoga, v příštím školním roce se zaměřit na diferenciaci a individualizaci výuky
- vzdělávání **v oblasti využívání nových metod a forem práce ve výuce, projektového vyučování, badatelsky orientované výuky** – *splněno částečně* – s průběhem školního roku někteří pedagogové absolvovali semináře/webináře zaměřené na zavádění nových metod práce do výuky, badatelsky orientovanou výuku
- v příštím školním roce znovu zvolit některé vzdělávací oblasti – nutno reagovat i na doporučení ČŠI (projektová výuka, práce se žáky nadanými a žáky se SPU, prevence, ...)
- pedagogové i tomto školním roce využívali nabídky vzdělávacích webinářů zdarma – a to zejména z:
 - projektu SYPO,
 - portálu rvp.cz
 - a dále z MAS Znojenské vinařství

9.2 Přehled vzdělávacích programů absolvovaných pedagogy ve školním roce 2021/2022

Jednotlivým pedagogům umožňujeme vzdělávání dle jejich zájmů a potřeb školy. Ve školním roce 2021/2022 se dále vzdělávali pedagogové v rámci **87 seminářů/webinářů**.

Vzdělávání se zúčastnilo **49 zaměstnanců školy (pedagogů, provozních zaměstnanců)**.

Vzdělávání pedagogů probíhá na základě:

- potřeby školy
- doporučení ČŠI (zaměření na slabé stránky školy)

Na **vzdělávání pedagogů a provozních zaměstnanců** bylo ve školním roce 2021/2022 vynaloženo **196 947,- Kč**. Kromě placených vzdělávacích aktivit se pedagogové účastní seminářů/webinářů, které poskytují pořádající organizace (RVP.CZ, SYPO,CZ, NPI, MAP Znojmo) zdarma.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2021/2022	
Název semináře	Počet zúčastněných osob
Školení BOZP	71
Úvod do drogové problematiky	1
Rozvoj zrakového vnímání u předškoláků	1
Realita inkluze	1
Jak přistupovat k dítěti v náročné životní situaci	1
Strategie řízení výuky	4
Spolu-práce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2
Základy podnikavosti	1
Bakaláři – matrika	1
Elixír do škol	1
Strategie řízení výuky	4
Ekoškola	2
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	3
Matematika a její aplikace	1
ŠPP v praxi	1
Systém péče o žáky se SVP na ZŠ	1
Revize RVP - Startovní balíček - Informační systémy pro I. ročník	3
Jazyková komunikace pro 2. stupeň	4
Informační systém Bakaláři	1
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 až 7 let - praktické tipy	1
Revize RVP ZV - startovací balíček- práce s daty, základy informatiky	1
Seminář pro P-koordinátory	1
Revize RVP ZV - startovací balíček- práce s daty, základy informatiky	2
Komunikace s rodiči	2
Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku	1
Jak na Maraton psaní dopisů ve škole	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	1

Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	1
Bakaláři - Technické školení pro správce systému	1
Záznamy z žákovské četby	1
Žák v kontextu služeb VP	1
Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	1
Čtenářská gramotnost v přírodovědných předmětech	10
Rozvoj digitální kompetence v zeměpise	1
Podnikavost a jak na ni	1
Podpůrná opatření pro žáky se SVP II. - V. stupně + IVP	1
Odemykání lidského potenciálu	1
Čtenářská gramotnost u žáků se SPU	1
Úpravy ŠVP PV v systému InspIS ŠVP	1
Základy zdravého pohybu ve výuce Tv	1
Jak na nový RVP ZV ve škole	1
Bakaláři – rozvrh hodin	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD	2
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě (se zaměřením na Čj)	1
Bezpečnější internet	1
Žáci s SPU v naukových předmětech	1
FUCKUP = základ učitelské profese?	1
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb	1
DOFE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	2
"AI and you" (Umělá inteligence a vy) - Ars Electronica Center Linz - The school of	1
Mediální výchova a gramotnost ve 21. století	1
Partnerská kooperace - hospitace CJL - Integrovaná výuka češtiny	1
Národní plán doučování	1
Nová informatika	5
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	27
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	1
Seminář finanční gramotnosti	2
The P.A.R.K. konference	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	1
Paměti národa, příběhy našich sousedů	1
Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?	1
Agrese, jak čelit agresi	1

Školení ŠJ	1
Revize RVP ZV	1
OP JAK	1
Erasmus +	1
OP JAK – projektová žádost	1
DIGI plovárna - Algoritmizace a programování	1
Stavebnice LEGO a jeho možnosti využití v informatice	1
Matematika a její aplikace	1
Prevence syndromu vyhoření	2
Bezpečnější internet	1
Finanční gramotnost	2
Kritické myšlení (nejen) v hodinách cizího jazyka	1
Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	1
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	1
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	1
Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích	1
Role učitele ve vzdělávacím procesu	1
Metody aktivního učení	1
Typy školního hodnocení	1
Formativní hodnocení	1
Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	1
Voda – život v každé kapce	1

10. Aktivity a prezentace školy

10.1 Minimální preventivní program

I v průběhu školního roku 2021/2022 se naše škola aktivně zapojila do Komplexního programu primární prevence, který byl již tradičně zaměřen na všechny žáky naší školy. Hlavním cílem MPP bylo předcházení sociálně patologickým jevům.

Dále jsme se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem i se zásadami první pomoci. Za velmi důležitou součást programu považujeme aktivity zaměřené na komunikaci mezi žáky (jak v rámci jednotlivých kolektivů, tak i mezi žáky prvního a druhého stupně), na šikanu, kyberšikanu, problematiku drog, závislostí, nebezpečí internetu, témata týkající se lásky, věrnosti, pohlavně přenosných chorob, atd.

Preventivní program probíhal během celého školního roku. Bloky s touto tematikou jsou zahrnuty ve školním vzdělávacím programu. Některé programy se nám podařilo uskutečnit i online formou.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující programy primární prevence:

- „Z housenky motýlem“ – 3. ročník
- „Povídej a hraj si se mnou“ (program připravený a realizovaný žáky 8. ročníku) –

3. ročník

- „Třída jako team“ – 5. ročník
- „Den šestáků“ – 6. ročník,
- „Čas proměn“ – beseda o dospívání - dívky 6. ročníku,
- „Na startu mužnosti“ – beseda o dospívání – chlapci 6. ročníku
- „Jeden svět“ – 6. a 8. ročník
- beseda o HIV, AIDS – 8. a 9. ročník
- beseda se školním metodikem prevence – zaměřeno na chování a vzájemné vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu - 6. ročník
- „Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek (realizátor Podané ruce) – 8. ročník
- „Neboj se!“ – beseda o domácím násilí – 6. a 7. ročník
- přednáška o šikaně a kyberšikaně – Policie ČR – pro 4., 5., a 7. ročník

Další pedagogy realizované programy, které podporují primární prevenci:

- dopravní výchova – 4. ročník
- výuka plavání – 3., 4. a 5. ročník
- Den bez aut – 3. a 5. ročník
- environmentální program „Tonda Obal na cestách“ – 1., 2. a 3. ročník
- „Den Země“ připravený žákovským parlamentem pro žáky školní družiny
- „Noc s Andersenem“ – 5. ročník
- edukační programy Jihomoravského muzea 1. – 9. ročník (Tvořivé Vánoce, Tvořivé Velikonoce, Hedvika vypráví,)
- vystoupení žáků „Tančíme s radostí“ – 2. ročník
- „Týden s J. A. Komenským“ – 1. – 9. ročník
- Den dětí (program třídního kolektivu) – 1. – 9. ročník
- „Setkání v zámeckém parku“ - program připravený žáky 8. a 9. ročníku pro mladší kamarády I. stupně

Dále v průběhu školního roku navštěvují žáci kino, divadelní představení, městskou a školní knihovnu, účastní se řady besed, edukačních programů, exkurzí, projektových dnů, lyžařských a vodáckých kurzů, školy v přírodě i sportovních klání.

Žáky se nadále daří aktivně zapojovat do preventivních programů, některé připravují sami. Téma s preventivním obsahem často volí devátáci pro svoji ročníkovou práci.

Již před dvěma lety se naše škola zapojila do projektu NNTB – „Nenech to být“ – jde o on-line schránku důvěry, která se právě v této době může hodit.

Jak budou moci preventivní programy probíhat v nadcházejícím školním roce, bude záležet na situaci spojené s Covid-19. Vzhledem k případům, které v tomto školním roce řešili pracovníci školního poradenského pracoviště, budeme klást důraz při volbě programů především na ty, které jsou zaměřeny na kouření, závislosti, sebepoškozování a vztahy mezi žáky.

10.2 Výchovné poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťovala ve školním roce 2021/2022 **výchovná poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostelecká**.

Výchovný poradce spolupracuje s(se):

- vedením školy,
- školním metodikem prevence, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga – členy školního poradenského pracoviště,
- třídními učiteli,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo či jinými speciálními zařízeními,
- Úřadem práce ve Znojmě (IPS ÚP),
- středními školami,
- popř. jinými institucemi.

Výchovný poradce:

- eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky se zdravotním nebo tělesným postižením (omezením),
- poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků,
- zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství (např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol, účast na burze středních škol, atd.).

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidováno celkem **79 žáků se specifickými poruchami učení, chování nebo zdravotním znevýhodněním**. Dále byli evidováni **2 žáci s nadáním a mimořádným nadáním**.

Z toho:

- na I. stupni 22 žáků
- na II. stupni 59 žáků
- podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 41 žáků
- asistent pedagoga přidělen 8 žákům
- další pedagogický pracovník přidělen 2 žákům

Pozn. Stav k 30. 9. 2021, 1 žák má kombinaci specifické poruchy učení a nadání

Volba povolání patří k nejvýznamnějším rozhodnutím v životě každého člověka. Cílem školy je zajistit žákům dostatek informací. Veškeré aktivity přispívají k lepší orientaci žáků ve světě práce, usnadňují jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

Výchovná poradkyně informovala žáky a jejich zákonné zástupce o aktuálních nabídkách středních škol, možnostech studia po základní škole jednak osobně a dále prostřednictvím komunikační a vzdělávací platformy MS Teams.

10.2.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2021/2022						
Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole						
Typ školy	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř/ umělecká škola
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty	28	0	8	34	24	0

přijatých žáků						
----------------	--	--	--	--	--	--

10.2.2 Počet absolventů ZŠ

Počet absolventů školy ve školním roce 2021 /2022	
Ročník	Počet žáků
5. ročník	8
7. ročník	0
8. ročník	3
9. ročník	84
Celkový počet absolventů	95

10.3 Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání je součástí předmětu pracovní činnosti a je zařazena do vzdělávání v(ve):

- 2. pololetí 8. ročníku,
- 1. pololetí 9. ročníku.

Žáci si osvojují vzdělávací cíle uvedené v Metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č. j. 19485/2001-22 a vycházejí přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce podle RVP ZV.

V rámci výuky je každoročně pro žáky 8. ročníku naplánována návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce ve Znojmě, během které jsou žáci pracovníky střediska informováni o potřebách trhu práce, možnostech dalšího studia na středních školách, nabídkách jednotlivých firem, službách, které úřad práce nabízí.

Žáci 9. ročníku využívají jedné z nabídek IPS ÚP ve Znojmě – a to možnosti absolvovat test profesní orientace, který jim pomáhá v rozhodování při volbě svého budoucího povolání.

Pro získání více informací o budoucí škole, pro snadnější rozhodování při volbě svého budoucího povolání žákům zřídila výchovná a kariérní poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostecká žákům „společnou skupinu“ na komunikační a vzdělávací platformě MS Teams, kde žákům a jejich zákonným zástupcům:

- průběžně zveřejňovala aktuální informace od jednotlivých středních škol,
- zprostředkovala online setkání, besedy se zástupci některých středních škol,
- popř. poskytovala online konzultace.

10.4 Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby tohoto pracoviště ve školním roce 2021/2022 zajišťovaly:

- Mgr. Martina Poláčková Kostecká – výchovný a kariérní poradce,
- Mgr. Kamila Sobotková – metodik prevence rizikového chování,
- Mgr. Věra Marečková a Mgr. Kateřina Procházková – speciální pedagog.

Školní poradenské pracoviště je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří:

- vytváření podmínek vedoucích k vylepšení klimatu školy,
- posílení pozitivních vztahů mezi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence,
- kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci ŠPP je zajištěna ochrana osobních dat žáků, zároveň dbáme na důvěrnost jednání. S materiály ŠPP je nakládáno v souladu s GDPR.

Pracovníci ŠPP spolupracovali zejména:

- interně: s vedením školy, třídními i ostatními učiteli
- externě: s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě, se SPC Štolcova a SPC Kociánka v Brně, s oblastní charitou Znojmo (služba Sociální asistent), SVP Labyrint Znojmo a externími školiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů, IPS Znojmo, střední školy jihomoravského regionu, OSPOD a Policie.

Členové ŠPP se scházeli pravidelně vždy první pondělí v měsíci. Dle potřeby se schůzek účastnili členové vedení školy. Všichni členové ŠPP zabezpečovali konzultace, činnost ŠPP byla prezentována na třídních schůzkách i webových stránkách školy.

ŠPP se podílelo na organizaci školení „Spolupráce učitele s asistentem pedagoga“, kterého se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy. V letošním školním roce byl také ustanoven Metodický kabinet asistentů pedagoga, který se setkává pravidelně každé dva týdny, schůzky organizuje vedoucí ŠPP. Činnost kabinetu přispívá k lepšímu toku informací a vzájemné zpětné vazbě.

V průběhu školního roku bylo zaznamenáno a řešeno větší množství situací souvisejících s negativním chováním žáků k sobě navzájem v prostoru školy i v kyberprostoru. Předchozí období distanční výuky se bohužel projevilo také v podobě psychických problémů, nízké motivaci ke školní docházce a zhoršeného prospěchu mnoha žáků. Negativní jednání bylo vždy prošetřeno metodičkou prevence, případně i výchovnou poradkyní a vedením školy a projednáno s rodiči a zákonnými zástupci žáků i žáky samotnými. V případě problémů v kolektivu byla přijata nápravná režimová opatření v podobě zvýšeného dohledu nad žáky a ve spolupráci s organizací Podané ruce proběhly navazující programy.

Hodnocení jednotlivých oblastí:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- členové ŠPP koordinovali vytváření IVP a Dohod o poskytování podpůrných opatření konkrétních stupňů, učitelé s členy ŠPP konzultovali jednotlivé body těchto dokumentů,
- speciální pedagožka provedla depistážní šetření ve druhých ročnících,
- členové sledovali legislativní změny, zejména v souvislosti s žáky s odlišným mateřským jazykem a ukrajinskými žáky,
- členové ŠPP spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními,
- v případech distanční / hybridní výuky zajišťovaly speciální pedagožky online formu PŠPP.

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- zajištění IVP,
- spolupráce s PPP Znojmo,
- organizace akcelerace výuky,
- jednání s rodiči za účelem nastavení doučování, motivace ke zlepšení prospěchu žáků.

3. Problémy spojené se školní docházkou

- účast na jednání s rodiči a těmito žáky (vedení školy, příp. výchovný poradce) - evidence zápisu z jednání. Příprava podkladů pro OSPOD.

4. Kariérní poradenství

- informační činnost výchovného poradce spojená s volbou studijního nebo učebního oboru vycházejících žáků – v online formě: burzy škol, dny otevřených dveří, prezentační videa, prezentace,
- organizace besedy o volbě povolání v prezenční formě. Účast na Veletrhu škol v Hollabrunnu,
- online a osobní schůzky s rodiči a dětmi – konzultace k volbě povolání. Zřízení teamu v MS Teams „Jdeme do finále“ sloužícím pro komunikaci se žáky i rodiči,
- zpracování veškeré administrativy spojené s přihláškami na SŠ, včetně přehledu vycházejících žáků a jejich dalšího působení.

5. Prevence rizikového chování

- realizace plánovaných preventivních programů. Intervence reagující na zjištěné nežádoucí chování (programy pro dobré vztahy v kolektivu). Po roční pauze proběhl taneční večírek školy.

6. Další aktivity

- výchovná poradkyně a speciální pedagožky se letos poprvé zúčastnily zápisu do prvních tříd. Speciální pedagožky poskytly konzultace a doporučení rodičům, kteří o to při zápisu požádali.

7. Prezentace ŠPP

- prezentace proběhla osobní formou – představení ŠPP na třídních schůzkách v září, zároveň na webu školy.

8. Vzdělávání

- všichni členové ŠPP se průběžně vzdělávali ve změnách a novinkách v oboru. Výchovná poradkyně ukončila 2. rok studia oboru Výchovné poradenství na PedF MU v Brně.

Pro letošní rok byly stanoveny priority:

- metodická podpora učitelů v práci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, mimořádně nadanými: Vznikla platforma pro sdílení materiálů o těchto žácích napříč školou, která vedla k lepší informovanosti. Online školení pedagogů a asistentů pedagoga v této problematice (externí forma).
- systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání,

popř. vůbec se neúčastnili nebo výrazně zaostávají: Byly poskytovány individuální konzultace, případně i technické vybavení.

Tyto priority byly pro školní rok 2021/22 naplněny.

Plán ŠPP za školní rok 2021/22 byl naplněn.

10.5 Žákovský parlament

Od roku 1990 pracuje ve škole žákovský parlament. Parlament tvoří dva volení zástupci každé třídy 5. – 9. ročníku. Činnost parlamentu řídí MgA. Maryla Vlková.

Žáci školy mají možnost prostřednictvím svých zástupců:

- být informováni o chystaných akcích školy,
- podílet se na životě školy – navrhopvat, jak zlepšit z jejich pohledu školu; vyjadřovat se k dění ve škole; komunikovat s vedením školy/pedagogy o jednotlivých akcích, problémech, ...
- řešit vzniklé situace/problémy.

Zástupci žákovského parlamentu se scházeli o velké přestávce každou první středu v měsíci. Od února 2022 byly provedeny změny. Zástupci tříd v žákovském parlamentu se schází každý poslední čtvrtek v měsíci poslední šestou vyučovací hodinu. V následujících dnech zprostředkují předání potřebných informací spolužákům ve třídě v rámci třídnických hodin.

Od ledna 2022 se naše škola zařadila do sítí EKOŠKOL. Žákovský parlament se stal tedy i ekotýmem.

Některé akce a schůzky zástupců parlamentu byly ve školním roce 2021/2022 z epidemiologických důvodů omezeny nebo zrušeny.

Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2021/2022	
Termín	Akce / popis akce
12. října 2021	PišQworky Zástupci žákovského parlamentu pořádali školní kolo této logické soutěže. Vítězné týmy byly přihlášeny do regionálního kola, které se konalo online. Z důvodu velké absence přihlášených žáků jsme se nakonec regionálního kola nemohli účastnit.
14. února 2022	Třídní soutěž " O nejnápaditější valentýnku" Proběhlo vyhodnocení soutěže, kde každá třída navrhla svou valentýnku a učitelé naší školy hlasovali pro jednotlivé výtvary. Žáci dali volnost své kreativitě a výtvary byly velmi netradiční. Po ukončení akce byly všechny výtvary vystaveny na „parlamentácké“ nástěnce ke zhlédnutí všem žákům.
11. – 13. dubna 2022	Bláznivé dny V dubnovém týdnu si žáci odsouhlasili tematické dny, tzv. bláznivé dny. (1. Ukaž svůj styl, 2. Do školy bez tašky, 3. Třídní bláznovství). S touto akcí se k nám přidali i žáci 1. stupně s různými obměnami.
20. dubna 2022	Den Země s družinou Žákovský parlament připravil odpoledne pro žáky školní družiny plně

	ekologických her a aktivit. Oslavili jsme tak důstojně vstup do sítě ekoškol. Kromě ekologických aktivit mohli žáci nakoupit v ekokrámku, kam přispěli svými výrobky žáci, učitelé i paní vychovatelky.
10. června 2022	První závěrečné přespávání ve škole Zástupci žákovského parlamentu měli možnost ukončit svou roční práci přespáváním ve škole. Akce se zúčastnili převážně žáci devátých a osmých ročníků. Cílem bylo zrekapitulovat celoroční akce, navrhnout změny a dopilovat nápady na další školní rok 2022/2023.
16. června 2022	Prožitkové dopoledne „Setkání v zámeckém parku“ Zástupci žákovského parlamentu se spolužáky 8. a 9. ročníku připravili a realizovali tematicky zaměřené prožitkové odpoledne pro své mladší kamarády.
20. – 30. června 2022	„Poslední oběd „ Žáci devátých ročníků měli možnost v době oběda přisednout ke stolu s vyučujícími a společně poobědvat.

10.6 Školní knihovna

Neodmyslitelnou součástí školy je i školní knihovna, která je umístěna ve dvou učebnách budovy náměstí Republiky 9. Knihovna má dvě oddělení:

- pro I. stupeň (zodpovídá Mgr. Jana Vojáčková),
- pro II. stupeň (zodpovídá Mgr. Jarmila Halouzková).

Školní knihovna je určena pro všechny žáky školy, kteří mají zájem o knihy a čtenářství. Nabízí jim možnost bezplatného vypůjčení knih. Knižní fond obsahuje 1 895 knih (beletrii i naučnou literaturu), byl průběžně pořizován z projektu EU peníze do škol, Šablon a z prostředků sdružení rodičů.

Obě oddělení knihovny byly dětem k dispozici dle stanovené půjčovní doby pro daný školní rok (mimo to si mohou děti zapůjčit knihu i o velké přestávce).

Knihy ze školní knihovny byly využívány v rámci čtenářských dílen v rámci hodin českého jazyka v jednotlivých ročnících.

10.7 Schránka důvěry

Schránka důvěry je trvale umístěna na chodbě v mezipatře hlavní budovy školy (objekt náměstí Republiky 9). Klíč ke schránce má školní **metodik prevence Mgr. Kamila Sobotková**, která schránku kontroluje a vyhodnocuje případné nálezy – vzkazy, stížnosti, informace, žádosti o pomoc.

Od loňského školního roku mají žáci možnost využívat i **online schránku důvěry „Nenech to být“** prostřednictvím které se mohli anonymně svěřit s tím, co je trápí, zda-li jim či jiným spolužákům někdo ubližuje.

Ve školním roce 2021/2022 využili schránky důvěry žáci dvakrát – jeden vzkaz byl ve školní schránce důvěry a druhý v online schránce důvěry. Oba dva se týkaly vzájemných vztahů v třídním kolektivu a byly řešeny pracovníky školního poradenského pracoviště.

10.8 Informovanost o škole, dění ve škole

Život školy přibližují nejširší veřejnosti **webové stránky** školy **www.zsrepubliky.cz**. Prostřednictvím panelu „AKTUÁLNĚ“ mají pedagogové, děti i jejich zákonní zástupci přehled o plánovaných akcích v daném týdnu. Díky modulu „AKTUALITY“, který se návštěvníkům webových stránek automaticky otevírá, je veřejnost průběžně informována o již uskutečněných akcích, životě školy.

Na webových stránkách školy jsou dále k dispozici informace o organizaci školního roku, realizovaných projektech, zprávy o činnosti školy, ke stažení formuláře, prohlížení fotografií, apod.

Cílem a prvořadou snahou školy je poskytovat nejširší veřejnosti zprávy a informace o činnosti školy co nejaktuálněji a v co největší šíři, k čemuž jsou právě webové stránky školy a internet tím nejvhodnějším prostředkem

Každoročně škola vydává **informační leták**, jehož prostřednictvím podává odlehčenou formou veřejnosti základní informace o škole, dění v daném školním roce.

11. Výsledky soutěží a další akce školy

11.1 Pěvecký sbor Libohlásek

Pěvecký sbor „Libohlásek“, vedený Mgr. Lenkou Rosenheimovou, Mgr. Janou Vojáčkovou, Mgr. Jaroslavou Ondrovou, Mgr. Bohumírou Svobodovou a MgA. Marylou Vlkovou, opět v tomto školním roce obnovil po dvou letech „covidové pauzy“ svoji činnost.

Sbor v současné době tvoří 45 nových zpěváků, kteří se učí společně zpívat a vystupovat na veřejnosti. První jejich společné vystoupení bylo při zahájení Dnů partnerských měst.

11.2 Výsledky soutěží

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a olympiád. V okresních a krajských kolech dosáhli následujících úspěchů (viz tabulka).

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022				
VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE				
Název soutěže	Úroveň	Umístění	Jméno a příjmení umístěného žáka	Ročník
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kolo	3.	Vojtěch Bělík	9. r.
	okresní kolo	8.	Erika Mahrová	7. r.
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	7.	Sára Petrová	9. r.
Olympiáda	okresní kolo	1.	Laura Samková	9. r.

z německého jazyka	krajské kolo	4.		
	okresní kolo	1.	Markéta Kafková	7. r.
Olympiáda z dějepisu	okresní kolo	3.	Kateřina Chlupová	9. r.
Olympiáda z matematiky	okresní kolo	1.	Terezie Novotná	5. r.
	okresní kolo	2.	Ivan Petrovics	5. r.
	okresní kolo	5.	Josef Nováček	6. r.
	okresní kolo	7.	Tomáš Dočkal	6. r.
Pythagoriáda 6. ročník	okresní kolo	5.	Tomáš Dočkal	6. r.
	okresní kolo	6.	Terezie Novotná	5. r.
Olympiáda z fyziky	okresní kolo	3.	Adéla Mičová	7. r.
Olympiáda z přírodopisu	okresní kolo	8.	Ondřej Vávra	9. r.
UMĚLECKÉ SOUTĚŽE				
Znojemský slaviček	3. kategorie (1. – 3. třída)	2.	Jiří Toman	3. r.
	4. kategorie (4. – 5. třída)	1.	Anežka Čižmářová	5. r.
	6. kategorie (9. ročník + 1. ročník SŠ)	1.	Frída Oratorová	9. r.
Poklady Znojemska	okresní kolo	2.	Kristýna Klímová	7. r.
Komiksová soutěž Naše planeta	celostátní soutěž	3.	Magdalena Křížová	7. r.
V Evropské unii jsme doma	celostátní soutěž	1.	Daniela Nemčoková	5. r.
Příběhy našich sousedů	okresní kolo soutěž v rámci projektu společnosti POST BELLUM	3.	Anna Čižmářová Frída Oratorová Daniela Křížová	9. r.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE				
OVOV - závody družstev	okresní kolo	1.	Ella Endlová Ivana Klajmonová Adéla Kochová Eva Vlčková Dominik Král Adam Raab Jan Šmerda Šimon Vojtěch	6., 7., 8. r.
OVOV - závody jednotlivců	okresní kolo	1.	Anastázie Süsenbeková Ivana Klajmonová Adéla Kochová Šimon Vojtěch	6., 7., 8. r.
		2.	Eva Vlčková	8. r.
		3.	Ella Endlová Adam Raab Ondřej Kříž	6., 7., 8. r.
Futsalová liga 4. a 5. ročník	okresní kolo	2.	Adam Miroš Matěj Čížek Štěpán Vizinger Martin Kratochvíl Robin Hoang Pavel Swoboda Maty Stockelmaier Štěpán Hájek Štěpán Vojtěch	4., 5. r.
Futsalová liga 8. a 9. ročník	okresní kolo	3.	Filip Daněk Filip Prycl Lukáš Konvalina Jakub Jordán Martin Sikora Tomáš Vala Jakub Škubal Lukáš Bureš Tůma Richard	8., 9. r.
Basketbal – mladší žáci	okresní kolo	1.	Šimon Vojtěch Tobiáš Vojtěch Jan Schnatinger Adam Řičica David Peřinka Jakub Jelínek Adam Raab Adam Zejda Lukáš Nečas Štěpán Janáček Vojtěch Plaček	6., 7. r.

			Dominik Král	
Basketbal – starší žáci	okresní kolo	1.	Lukáš Konvalina František Řídký Jan Vystrčil Tomáš Vodák František Süsenbek Jakub Jordán Jakub Jurák Ondřej Kříž Lukáš Bureš Matěj Konečný Vojtěch Čížek	8., 9. r.
Basketbal – mladší žákyně	okresní kolo	1.	Ivana Klajmonová Emma Špalková Natálie Konvalinová Markéta Kafková Samira Hružová Ella Endlová Vanessa Ondrůšková Valentýna Vojtěchová Barbora Lišková	6., 7. r.
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	okresní kolo	2.	Natálie Konvalinová Valentýna Vojtěchová Ella Endlová Markéta Kafková Samira Hružová Nela Pokorná Ivana Klajmonová Veronika Polická Isabella Arndt	6., 7. r.
Pohár rozhlasu – starší žákyně	okresní kolo	1.	Eva Vlčková Adéla Kochová Sára Pavlíková Sofie Pavlíková Anna Smrčková Dominika Horáková Eliška Truhlářová Gabriela Langmannová Monika Pokorná	8., 9. r.
Pohár rozhlasu – starší žáci	okresní kolo	3.	Tomáš Vodák Filip Prycl Jack Tod Witt Jack Tomáš Vala František Süsenbek Vojtěch Říha Dalibor Brabec Jakub Jurák	8., 9. r.

Florbalová liga - mladší žáci	okresní kolo	1.	Matěj Čížek Karel Kafka Lukáš Vašek Štěpán Hájek Tomáš Kylián Matthias Stöckelmaier Štěpán Vojtěch Štěpán Vizingr David Švancara Pavel Swoboda	6., 7. r.
	krajské kolo	2.		
Florbalová liga – starší žákyně	okresní kolo	1.	Laura Elsnicová Tereza Raabová Sára Pavlíková Sofie Pavlíková Anna Smrčková Dominika Horáková Bára Davidová Eliška Truhlářová Gabriela Langmannová Michaela Hančarenka Michaela Dokulilová	8., 9. r.
Minifotbal – mladší žáci	okresní kolo	2.	Jan Klíč Matyáš Brada Jakub Koukal Jakub Vítoň Matyáš Ludvík Matyáš Mikysek Fabricio Berky Radim Kreuter Jindřich Střecha Jan Frey David Mlejnek	6., 7. r.
Minifotbal – starší žáci	okresní kolo	2.	František Süsenbek Filip Daněk Lukáš Konvalina Jan Vystrčil Filip Prycl Martin Sikora Tomáš Vala Jakub Jurák Marek Trenz Jakub Škubal Jakub Vybíral	8., 9. r.

12. Asociace školních sportovních klubů

Na škole již dlouhá léta působí AŠSK, která zaštiťuje činnost jednotlivých sportovních kroužků školy.

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost sportovních kroužků opět v plném rozsahu oproti loňskému roku, kdy byla činnost kroužků téměř zrušena.

Naše asociace obdržela od města Znojma dotaci 10 000,- Kč, které byly využity na nákup zejména basketbalových, fotbalových a volejbalových míčů a dalších pomůcek pro volnočasové sportovní vyžití žáků školy. Ve škole pracovalo 5 sportovních kroužků a naši reprezentanti zaznamenali velké úspěchy nejen v okrese, ale i na krajské úrovni. Zejména basketbal a florbal.

Vedoucí AŠSK je Mgr. Iva Veselková.

13. Environmentální výchova

Environmentální výchovu (EVVO) má škola začleněnu do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na I. stupni zejména do prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, pracovní činnosti a výchova ke zdraví.

Aktivizačními metodami výuky jsou exkurze, besedy, výukové programy a jiné mimoškolní aktivity, v rámci kterých dochází dále k rozvoji komunikačních a kooperačních dovedností.

K naplňování cílů environmentální výchovy přispívají sběrové akce, třídění odpadu v prostorách školy, péče o květinovou výzdobu školy a bylinný záhon.

V letošním školním roce jsme společně sbírali:

- papír,
- baterie,
- elektroodpad.

V letošním školním roce se žáci za pomoci svých rodičů a prarodičů aktivně zapojili do sběru starého papíru, který odevzdali v podzimní a jarní sběrové akci přímo ve škole ve stanoveném termínu (15. a 16. září 2021, 11. a 12. května 2022) nebo dovezli přímo do sběrných surovin ZN Metal.

Výsledky sběru starého jsou v uvedené tabulce.

Sběrové akce ve školním roce 2021/2022		
Sbíraná surovina	Nasbírané množství	
	I. pololetí	II. pololetí
Starý papír	12 736,00 kg	24 783,00 kg

Za odevzdaný starý papír se získala částka 63 086,- Kč, což je:

- 22 999,- Kč za I. pololetí
- 40 087,- Kč za II. pololetí

Nově se v letošním školním roce zapojila škola prostřednictvím žákovského parlamentu pod vedením paní učitelky Maryly Vlkové do **programu Ekoškola**, v rámci kterého se žáci učí samostatně a aktivně řešit problémy životního prostředí ve svém okolí, průběžně získávají potřebné znalosti a dovednosti.

Starší žáci uspořádali v dubnu pro své mladší kamarády prožitkový program ke Dni Země. Dále žáci 5. ročníku vytvořili a představili návrhy, jak by se dal změnit prostor okolo budovy školy v parku, vyrobili budky pro ptáky a vysázeli truhlíky květinami a bylinami. Veškeré akce byly financovány z prostředků programu Ekoškola.

14. Volnočasové aktivity

Škola nabízí žákům pestrou paletu kroužků a různá tematicky zaměřená odpoledne. Pedagogové se snaží nabídnout dětem smysluplně trávit volný čas, v rámci kterého rozvíjí své dovednosti, znalosti, nadání.

Kroužky ve škole:

1. sportovní kroužky

- Stolní tenis (5 žáků)
- Florbal (15 žáků)
- Míčové hry I (12 žáků)
- Míčové hry II (13 žáků)
- Kondiční cvičení (8 žáků)
- Bruslení (11 žáků)
- Plavání (14 žáků)
- Taneční kroužek (11 žáků)
- Sportovní kroužek (12 žáků)

2. Umělecky zaměřené kroužky

- Výtvarný kroužek (11 žáků)
- Šikovné ručičky (16 žáků)
- Keramický kroužek (11 žáků)
- Veselá barvička (11 žáků)
- Pěvecký sbor Libohlásek (53 žáků)

3. Vědomostně zaměřené kroužky, dovednostní

- Anglický jazyk I, II, III, IV, V (89 žáků)
- Německý jazyk (29 žáků)
- Španělský jazyk (4 žáci)
- 3 D tisk (8 žáků)
- Čtenářský klu I, II, III, IV (54 žáků)
- Badatelský klub I, II, III (37 žáků)
- Klub zábavné logiky a deskových her I, II, III (29 žáků)
- Jazykový klub (14 žáků)
- Vaření (12 dětí)

Tematicky zaměřená odpoledne:

- environmentální výchova
- společenské hry
- taneční průprava

- zábavné odpoledne

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2021/2022 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Inspekční činnost ČŠI

Termín: 5. – 8. října 2022

Kontrolu provedl: inspekční tým ve složení – Ing. Ilona Ptáčková, Mgr. Jan Dusík, Mgr. Zdeňka Kubíková, Mgr. Zora Smutná, Ing. Jiří Koc

Výsledek kontroly:

Vývoj školy / školského zařízení

- Přestavba jedné školní budovy a vybudování odborných učeben výrazně zkvalitnilo prostorové podmínky pro vzdělávání
- V rámci rekonstrukce byl v budově vybudován bezbariérový přístup
- Došlo ke změně vedení školy

Silné stránky

- Žáci jsou důsledně vedeni všemi zaměstnanci ke vzájemnému respektu a úctě, což se pozitivně odráží na klimatu celé školy.
- Dobré vztahy mezi pedagogy a vedením školy jsou přínosné pro kvalitu výuky, pro rozvoj příznivých kolegiálních vztahů a pro budování dobrého jména školy na veřejnosti
- Škola věnuje pozornost rozvoji pohybových dovedností žáků a zajištění smysluplného trávení jejich volného času formou zájmového vzdělávání

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve výuce byla vyučujícími minimálně zařazována diferenciací učiva, čímž nebyly respektovány různé úrovně schopností a odlišnosti jednotlivých žáků.
- V malé míře věnovali učitelé pozornost sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků, nedocházelo tak k cílenému rozvoji osobnosti žáků.
- Systém hospitační činnosti vedení školy neposkytuje učitelům vždy odpovídající zpětnou vazbu ke zkvalitnění vzdělávacího procesu

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na využívání účinných metod a forem práce v průběhu vyučovacího procesu.
- Hospitační činnost zaměřit především na využití aktivizujících metod a forem, diferenciací učiva, organizaci hodin, sebehodnocení a vzájemné hodnocení

Kontrola KHS JMK

Termín: 4. listopadu 2021

Kontrolu provedl: p. Šárka Bedřichová

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrola hasicích přístrojů

Termín: 19. listopadu 2021

Kontrolu provedl: p. Bedřich Havlík

Výsledek kontroly: bez závad

Preventivní požární prohlídka

Termín: 2. března 2022

Kontrolu provedl: Radek Srb, odborně způsobilá osoba v požární ochraně

Výsledek kontroly: bez závad

Veřejnosprávní kontrola

Termín: 16. května 2022

Kontrolu provedl: Městský úřad Znojmo, odbor školství, kultury a památkové péče (Ing. Šárka Šibravová, Ing. Eva Zittnerová)

Výsledek kontroly: bez závad

16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s příspěvkem zřizovatele, Města Znojma.

V roce 2021 škola hospodařila s těmito prostředky:

Z příspěvku zřizovatele:

Příspěvek zřizovatele 3 300 000,00 Kč

Z příspěvku státu:

Příspěvek celkem 47 482 432,00 Kč

Čerpáno 47 482 432,00 Kč

- z toho platy + OPPP 34 017 829,00 Kč

- odvody 11 403 910,01 Kč

ONIV 1 388 813,16 Kč

- z toho cestovné 36 854,00 Kč

- učebnice a učební pomůcky 760 974,99 Kč

Výsledek hospodaření 0,00 Kč

Dotace od zřizovatele

1. Kolumbus I 109 000,00 Kč

2. Kolumbus II 300 000,00 Kč

3. Příspěvek na vrátnou a správce hřiště 335 000,00 Kč

4. Komisionářská smlouva 10 000,00 Kč

5. Pilotní projekt Standard distanční a smíšené výuky 105 000,00 Kč

6. Letní škola 108 000,00 Kč

7. Stravování dětí zaměstnanců IZS 211 000,00 Kč

8. Hmotný dar – respirátory, testy 417 160,85 Kč

Další účelové dotace státu

Projekt Šablony II. 2 180 933,00 Kč

Projekt Šablony III. (stále probíhá) 1 117 537,00 Kč

Účelové dotace z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám (FEAD)

Školní rok 20/21 87 018,75 Kč

Školní rok 21/22(stále probíhá) 37 783,20 Kč

Projekt Nadace O2 II. 64 000,00 Kč

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po ukončení spolupráce s italskou školou z Trenta se pedagogové školy průběžně snaží najít:

- nového zahraničního partnera (školu), se kterým by navázali dlouhodobou spolupráci,
- partnerskou školu (partnerské školy), která by se chtěla podílet na vzájemné spolupráci v rámci projektu Erasmus +.

Do současné doby se to nepodařilo.

18. Projekty ve školním roce 2021/2022

18.1 Realizované projekty

18.1.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Cílem projektu je zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u dětí.

Žáci během celého školního roku dostávali každý týden zdarma dotované ovoce a zeleninu, mléko a mléčné výrobky zdarma.

18.1.2 Projekt „Škola dětem“

Název projektu: **Škola dětem**
Operační program: OP Výzkum, vývoj, vzdělávání – Šablony III
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/120_80/0017520
Doba realizace: 1. září 2020 – 31. srpna 2022
Hodnota projektu: 1 117 537,00 Kč
Financování projektu: 949 906,44 Kč příspěvek Evropské unie
167 630,56 Kč národní veřejné zdroje

Popis projektu:

Aktivity projektu jsou zaměřeny na personální podporu, osobnostně profesní růst pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, společné vzdělávání dětí (žáků).

18.1.3 Projekt Kolumbus I

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2022 – 31. prosince 2022
Hodnota projektu: 110 000,00Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka.

18.1.4 Projekt Kolumbus II

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2022 – 31. prosince 2022
Hodnota projektu: 154 400,00Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin v oblasti přírodovědného vzdělávání a rozšiřování digitálních kompetencí.

18.1.5 Projekt „Učíme se znovu vzájemně komunikovat, žít v kolektivu“

Vyhlašovatel programu: Jihomoravský kraj
Dotační program: Preventivní programy škol v roce 2022
Doba realizace: 1. září 2022 – 31. prosince 2022
Hodnota projektu: 81 400,00 Kč

Popis projektu:

Aktivity projektu jsou zaměřeny na prohloubení a rozšíření komunikačních dovedností žáků, schopností pojmenovat a řešit problém(y) a vytvoření tak pozitivního klima třídy/školy.

18.1.6 Projekt „Učíme sebe, učíme druhé“

Vyhlašovatel programu: Dům zahraniční spolupráce
Dotační program: Erasmus +, Vzdělávací mobilita jednotlivců
Doba realizace: 1. června 2022 – 30. listopadu 2022
Hodnota projektu: 10 593 Eur

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na rozvoj jazykových dovedností pedagogů, kteří absolvují zahraniční jazykové kurzy.

18.1.7 Projekt „Ekoškola“

Vyhlašovatel programu: Lipka Brno
Doba realizace: 1. ledna 2022 – 31. prosince 2022
Hodnota projektu: 10 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na rozvoj environmentální výchovy žáků a vztahu k prostředí, ve kterém žijí.

18.2 Realizované projekty v době udržitelnosti

18.2.1 Projekt „Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9“

Název projektu: **Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9**
Operační program: Integrovaný regionální operační program
Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0002969
Doba realizace: 1. září 2016 – 31. března 2019
Hodnota projektu: 43 430 654,80Kč
Financování projektu: 32 805 877,50 Kč příspěvek Evropské unie

1 929 757,50 Kč národní veřejné zdroje
8 695 019,80 Kč příspěvek zřizovatele a školy

Doba udržitelnosti: 2020 - 2025

Popis projektu v době udržitelnosti:

V rámci realizace projektu byla provedena modernizace čtyř odborných učeben (fyzika, chemie, matematika a jazyky), vybudovány tři specializované učebny pro řemeslné vzdělávání (technické dílny, vaření a šití), vytvořené podmínky pro inkluzi (2 nové třídy) a odpovídající zázemí.

V době udržitelnosti projektu realizuje škola tematicky zaměřené programy v nově rekonstruovaných a zbudovaných prostorech pro žáky spolupracujících mateřských a základních škol.

Během třetího roku udržitelnosti projektu **nebylo** zejména v prvním pololetí a na začátku druhého pololetí **možné z epidemických důvodů realizovat tematicky zaměřené programy pro žáky školy (příjemce dotace) i žáky spolupracujících škol**. Školy musely dodržovat pravidlo homogenity skupiny.

Z těchto důvodů pedagogové školy realizovali většinu tematicky zaměřených programů až od druhého pololetí školního roku.

Byly **realizovány tyto programy:**

1. program: "**Zdravý životní styl, příprava zdravé svačinky**"

Délka trvání: 2 – 3 hodiny
Termíny realizace: 25. března 2022
1. dubna 2022
8. dubna 2022
22. dubna 2022
29. dubna 2022
17. května 2022
27. května 2022
31. května 2022

Místo konání: cvičná kuchyň

Obsah programu:

- zdravý životní styl
- potravinová pyramida
- pexeso – zdravé X nezdravé potraviny
- práce s kuchyňským náčiním (rozvoj jemné motoriky dětí), s elektrospotřebiči (manuální zručnost, fyzikální principy)
- postup práce
- základní práce v kuchyni
- bezpečnost práce
- manuální zručnost
- vzájemná spolupráce, komunikace ve skupině

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: ZŠ Citonice
MŠ nám. Republiky
nám. Republiky – pobočka Rudoleckého
MŠ nám. Armády (2 programy – 2 skupiny)
2. B (2 programy – 2 skupiny)
3. A (2 programy – 2 skupiny)

2. A (2 programy – 2 skupiny)

2. program: "Práce se dřevem – výroba hrací kostky"

Délka trvání: 2 hodiny
Termín realizace: 22. dubna 2022
29. dubna 2022
6. května 2022
20. května 2022

Místo konání: technické dílny

Obsah programu:

- vlastnosti dřeva
- pexeso – výrobky ze dřeva, kovu, plastu
- práce s jednoduchými nástroji
- bezpečnost práce
- rozvoj manuální zručnosti a kreativity
- postup práce
- vzájemná spolupráce
- hry s kostkami – rozvoj prostorové představivosti, procvičování matematické gramotnosti

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: MŠ nám. Armády (2 programy – 2 skupiny)
ZŠ Kuchařovice (2 programy – 2 skupiny)
2. A (2 programy – 2 skupiny)

3. program: „Navrhni a vytvoř svoji loutku“

Délka trvání: 2 - 3 hodiny
Termíny realizace: 25. března 2022
13. května 2022

Místo konání: šicí dílna

Obsah programu:

- návrh loutky (rozvoj kreativity žáků) + příprava stříhu + plánování potřebného materiálu
- práce s dostupnými materiály
- pracovní postup
- manuální zručnost
- práce s jednoduchými nástroji
- vzájemná spolupráce

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: ZŠ Citonice
ZŠ Kuchařovice (2 programy)

4. program: „Výroba knihy“

Délka trvání: 2 hodiny
Termíny realizace: 27. května 2022
Místo konání: technické dílny

Obsah programu:

- historie výroby knih
- výroba recyklovaného papíru
 - surovina
 - pracovní postup

- vlastní výroba
- pracovní postup výroby knih
- výroba knihy ve skupinách
- práce s jednoduchými nástroji
- vzájemná spolupráce

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: 2. A
2. B

5. program: "**Práce se dřevem – výroba ptačí budky**"

Délka trvání: 3 hodiny
Termín realizace: 13. května 2022
24. června 2022

Místo konání: technické dílny

Obsah programu:

- vlastnosti dřeva
- druhy ptáků X druhy budek
- práce s jednoduchými nástroji
- bezpečnost práce
- rozvoj manuální zručnosti a kreativity
- návod +postup práce
- vzájemná spolupráce
- pexeso – pracovní nářadí, ptáci

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: 5. A
4. B
4. A

6. program: "**Malý chemik**"

Délka trvání: 2 hodiny
Termín realizace: 15. června 2022
16. června 2022

Místo konání: odborná učebna chemie

Obsah programu:

- základní chemické sklo + práce s ním
- tajné písmo
 - použité chemické látky
 - postup práce
- hořící bankovka
 - použité chemické látky
 - postup práce
- sopka na stole
 - použité chemické látky
 - postup práce
- bezpečnost práce X zdraví
- vzájemná spolupráce

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: 5. A (2 programy – 2 skupiny)
5. B (2 programy – 2 skupiny)

7. program: "**Fyzika v praxi**"

Délka trvání: 2 hodiny

Termín realizace: 6. května 2022
16. června 2022
Místo konání: odborná učebna fyziky

Obsah programu:

- co je to elektrická energie?
 - video, pracovní list
- dokážu rozeznat zvonek, rozsvítit žárovku?
 - pokusy, dodržení pracovního postupu
- Jak si mohu zjednodušit práci?
 - páka, kladka - pokusy
- bezpečnost práce X zdraví
- vzájemná spolupráce

Zúčastněné třídy / spolupracující školy: 5. A (2 programy – 2 skupiny)

20. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

20.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je otevřenou školou a bere spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností jako základ efektivního vzájemného fungování. Zákonní zástupci (veřejnost) mají možnost kdykoliv přijít do školy, seznámit se s chodem školy, vznášet dotazy, připomínky, nové náměty pro další chod školy.

Pedagogové školy a zákonní zástupci jsou neodmyslitelnými partnery při výchově a vzdělávání dětí. Pedagogové průběžně po celý školní rok:

- informují rodiče o prospěchu, pokroku, úspěších žáků,
- společně konzultují vzdělávací potřeby, metody vzdělávání dětí,
- řeší případné vzniklé problémy.

Ke vzájemné komunikaci rodiny a školy je využíván informační systém Bakaláři. Každý z nově přichozích žáků a jeho zákonní zástupci obdrží přihlašovací údaje do školního informačního systému.

O pořádaných akcích a dalších informacích o škole se mohou rodiče i veřejnost dále dozvědět prostřednictvím webových stránek, které škola průběžně aktualizuje.

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Podporují školu materiálně i finančně, spolupodílí se na životě školy – pomáhají organizovat akce nebo se účastní akcí pořádaných školou.

Velmi pozitivně lze hodnotit podporu environmentální výchovy, kdy rodiče a prarodiče s dětmi sbírají starý papír a odváží ho buď na sběrný dvůr, nebo ve vyhlášené sběrové dny do školy (během školního roku proběhne vždy podzimní a jarní sběrová akce).

Rodiče – zákonní zástupci jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit své cíle. Základem spolupráce rodičů a školy je vzájemná důvěra a informovanost. Rodiče oceňují, když se k nim škola (pedagogové) chová vstřícně a partnersky.

20.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Znojmem – je na velmi dobré úrovni. Každoročně přispívá zřizovatel škole na různé aktivity. Ve školním roce 2021/2022 přispěl na tyto aktivity/projekty:

- „Rozšíření výuky cizích jazyků“ a „Podpora výuky cizího jazyka“ – příspěvek ve výši 110 000,00 Kč byl využit na nákup učebnic a pracovních sešitů, částečně na vedení zájmových kroužků, které byly zaměřeny na zvýšení jazykové gramotnosti žáků školy.
- „Cambridge exams“- 45 žáků školy složilo mezinárodní jazykovou zkoušku úrovně KET.

Město Znojmo znojemským žákům proplatilo poplatek za úspěšně vykonanou zkoušku.

- projekt „Kolumbus II“ – podpora nadaných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (rozvoj technického myšlení žáků, mezipředmětové vztahy) – 154 000,00 Kč
- pěvecký sbor „Libohlásek“, Dýňová stezka pro děti města Znojma – 30 000,00 Kč
- sportovní klub ASŠK – 10 000,00 Kč

20.3 Spolupráce s mateřskou školou

I v letošním školním roce obě školy – Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 a Mateřská škola, náměstí Republiky 15, Znojmo vzájemně spolupracovaly.

Obsah plánované spolupráce:

- programy zaměřené na zdravý životní styl,
- programy zaměřené na rozvoj manuální zručnosti, technického a polytechnického myšlení dětí a žáků,
- návštěva vyučování ve třídách 1. ročníku,
- beseda s rodiči na téma zápis, přestup dítěte z mateřské na základní školu,
- využívání dětského hřiště ve dvorním traktu budovy náměstí Republiky 14 mateřskou školou,
- využívání tělocvičny a školního hřiště ke sportovním aktivitám mateřské školky.

Plánované tematicky zaměřené programy se vzhledem ke stanoveným epidemickým opatřením (dodržení homogenity skupin) uskutečnily až ve druhém pololetí školního roku.

Z mateřské školky přestupuje většina předškoláků od 1. září 2022 do 1. ročníku naší školy.

20.4 Spolupráce se seniory

I tento školní rok nebyl příznivý pro navázání na započatou spolupráci, vzájemná setkávání se seniory z Centra sociálních služeb, U Lesíka 3547/11, Znojmo.

Žáci školy vyrobili a předali babičkám a dědečkům, klientům domu seniorů, vánoční přání a přání ke Dni matek.

Dva kolektivy žáků osmého a devátého ročníku pod vedením MgA. Maryly Vlkové se ve druhém pololetí školního roku zapojily do projektu společnosti POST BELLUM s názvem „Příběhy našich sousedů“. V rámci projektu se žáci scházeli s osobnostmi regionu, seniory a mapovali jejich život. Z jejich společných setkávání vznikl videozáznam, který každý tým

přestavil při závěrečném vyhodnocování projektů. Tým zákyň IX. A ve složení Anna Čižmářová, Daniela Křížová a Frída Oratorová obsadil v rámci našeho okresu 3. místo.

20.5 Spolupráce s policií

V souladu s preventivním programem školy byly i tomto školním roce naplánovány programy primární prevence s Městskou policií Znojmo.

Přidanou hodnotou realizovaných programů je skutečnost, že o daném tématu (problému) jsou žáci informováni cizí osobou. V mnohých případech jsou otevřenější, více diskutují jak se svými vyučujícími.

Mezi témata jednotlivých programů patřila kyberšikana, návykové látky, vztahové problémy, dodržování právních norem, apod..

20.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo

I v tomto školním roce navázali pedagogové na dlouholetou spolupráci s dětským oddělením Městské knihovny Znojmo. Společné aktivity knihovny a školy jsou zaměřeny na rozvoj čtení, čtenářství, čtenářské gramotnosti.

Spolupráci školy zabezpečuje:

- Mgr. Lenka Rosenheimová pro I. stupeň,
- Mgr. Jarmila Halouzková pro II. stupeň.

Třídy prvního stupně pravidelně každý měsíc navštěvují v rámci výchovně vzdělávacího procesu knihovnu, kde knihovnice dětského oddělení seznamují žáky s prostředím knihovny, uspořádáním knih, připravují pro ně tematicky zaměřené programy, besedy se spisovateli, dále jim pomáhají s výběrem knih. Každý žák z pravidelné návštěvy vždy odchází alespoň s jednou knihou podle svého výběru. Knihovnice společně s pedagogy se tak snaží u dětí vypěstovat pozitivní vztah ke knize, k čtenářství.

Již druhým rokem se žáci prvního ročníku zúčastnili společné akce - „**Knížka pro prvňáčka**“, jejímž vyvrcholením bylo slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Pro mnohé z nich to byl emotivní zážitek.

Spolupráce s knihovnou se již dlouhodobě prolíná se zapojením školy do **projektu „Celé Česko čte dětem“**, jehož cílem je nejenom vybudování si pozitivního vztahu ke knize, čtenářství, ale i prostřednictvím společného čtení s rodiči a sourozenci budovat pevné vazby v rodině.

20.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě

Jihomoravské muzeum ve Znojmě je dalším dlouholetým partnerem školy, který nabízí dětem pestrou nabídku edukačních programů a výstav, které navazují na rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program.

Vyučující I. i II. stupně běžně zařazují vzdělávací programy i návštěvy tematicky zaměřených výstav do vzdělávání. V letošním školním roce se každá třída I. stupně zúčastnila minimálně jednoho edukačního programu. Prohlídky výstav zařazují do hodin více vyučující II. stupně.

20.8 Spolupráce s MAS Znojenské vinařství

Škola je zapojena i do činnosti spolku MAS Znojenské vinařství, z.s.. Dva pedagogové jsou součástí pracovních skupin:

- matematické a finanční gramotnosti – Mgr. Jiří Šmahaj,
- polytechnického vzdělávání – Ing. Ivana Šťastná.

Zástupce školy, Ing. Ivana Šťastná, je zároveň i členem řídicího výboru MAS Znojenské vinařství, z.s..

Díky členství školy ve spolku:

- se pedagogové školy zúčastňují nabízených vzdělávacích seminářů a metodických kabinetů zdarma,
- škola dostala zapůjčenu v rámci „Knižního kufrování“ další sadu knih, tematicky zaměřené stolní hry na volbu povolání,
- dále darem získala sadu pomůcek pro výuku matematiky Hejného, pomůcky pro rozvoj čtenářské gramotnosti, didaktické pomůcky pro výuku „nové informatiky“, grafický tablet (hodnota obdržených pomůcek je 20 000,- Kč)

20.9 Spolupráce s odborovou organizací školy

Ve škole pracuje ZO ČMOS pracovníků ve školství, která má v současné době 13 členů. Členy ZO jsou pouze pedagogičtí pracovníci. Spolupráce mezi ZO a vedením školy je tradičně na velmi dobré úrovni, předsedkyně ZO Mgr. Eva Vizingrová se zúčastňuje pravidelných porad rozšířeného vedení školy.

21. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti

Na základě zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/200 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byly během školního roku 2021/2022 poskytnuty níže uvedené informace.

- | | |
|---|---|
| a) Celkový počet žádostí o informace: | 0 |
| • Počet písemných žádostí | 0 |
| • Počet ústně podaných žádostí | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona: | 0 |
| e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou uloženy v kanceláři školy. | |

Během školního roku 2021/2022 neobdržela škola žádnou sankci za nedodržení zákonů.

22. Závěrečné shrnutí školního roku

Školní rok 2021/2022 byl již třetím rokem poznamenaným pandemií Covid-19. Na rozdíl od dvou předchozích let nebyla škola uzavřena celá, ale do domácí izolace s distanční popř. hybridní výukou postupně přecházeli žáci jednotlivých tříd, popř. někteří žáci třídy na základě rozhodnutí hygienické stanice.

Jednotliví žáci velmi úspěšně reprezentovali školu a dobře se umístili v jednotlivých soutěžích, olympiádách. I výsledky přijímacího řízení na střední školy byly velmi pozitivní.

Ve **vědomostních soutěžích** obsadili přední místa. Jednalo se o:

- **Vojtěcha Bělíka**, žáka IX. C třídy, který obsadil **3. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka**,
- **Lauru Samkovou**, žákyni IX. C třídy, která obsadila **1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole olympiády z německého jazyka**,
- **Markétu Kafkovou**, žákyni VII. C třídy, která obsadila **1. místo v okresním kole olympiády z německého jazyka**,
- **Kateřinu Chlupovou**, žákyni IX. C třídy, která obsadila **3. místo v okresní kole dějepisné olympiády**,
- **Terezii Novotnou**, žákyni V. B třídy, která obsadila **1. místo v okresním kole olympiády z matematiky**,
- **Ivana Petrovicse**, žáka V. B třídy, který obsadil **2. místo v okresním kole olympiády z matematiky**,
- **Adélu Mičovou**, žákyni VII. B třídy, která obsadila **3. místo v okresním kole olympiády z fyziky**.

V **uměleckých soutěžích** výborně reprezentovala školu a zároveň i Město Znojmo žákyně 5. A třídy **Daniela Nemčoková**, jejíž **výtvarné dílo zvítězilo v celostátní soutěži** vyhlášené Úřadem vlády ČR s názvem „**V Evropské unii jsme doma**“. Její obrázek bude použit jako součást propagačních materiálů při předsednictví České republiky v Evropské unii.

Dále v **pěvecké soutěži „Znojemsky slavíček“** zvítězily dvě žákyně ve svých kategoriích, a to žákyně V. B třídy **Anežka Čižmářová** a žákyně IX. A třídy **Frída Oratorová**.

V celostátním **kole komiksově soutěže „Naše planeta“** obsadila **3. místo** žákyně VII. B třídy **Magdalena Křížová**.

Vynikající **3. místo v okresním kole** soutěže v rámci projektu společnosti POST BELLUM „**Příběhy našich sousedů**“ obsadil tým děvčat z IX. A třídy ve složení **Anna Čižmářová, Frída Oratorová** a **Daniela Křížová**.

I **sportovci** nezůstali pozadu a obsadili spoustu předních příček. Za připomenutí stojí:

- **1. místo v okresním kole OVOV** v soutěži družstev i jednotlivců,
- **1. místo v okresním kole basketbalu** v soutěži mladších i starších žáků,
- **1. místo v okresním kole Poháru rozhlasu**,
- **1. místo v okresním kole Florbalové ligy** v soutěži mladších žáků a starších žákyň.

22.1 Výchovně vzdělávací proces

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“. Koordinátorkou vzdělávacího programu je Ing. Ivana Šťastná.

Program je zaměřen na tyto priority školy:

- výuku cizích jazyků,

- práci s výpočetními a komunikačními technologiemi
- otevřenou komunikaci mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava žáků na další studium, pro další osobní i pracovní život. Již třetí školní rok byl výchovně vzdělávací proces (zejména první pololetí školního roku) ovlivněn aktuální epidemickou situací Covid-19.

I přes tyto obtížné podmínky dosáhla škola tradičně dobrých výsledků při přijímacím řízení na střední školy a střední odborná učiliště.

Z celkového počtu **84 žáků 9. ročníku** jich bylo **60** přijato ke **studiu na středních školách** (z toho 28 žáků na gymnáziu, 32 žáků na střední odborné škole) a **24 žáků** pokračuje ve **studiu na středních odborných učilištích** (což je o 8 žáků více než v minulém školním roce).

Dále **3 žáci 8. ročníku** ukončili vzdělávání na základní škole. Z toho 1 žák nevyužil možnost podat si přihlášku na střední školu a dále nepokračuje ve vzdělávání. Další dvě žákyně pokračují v dalším studiu – **1 žákyně na středním odborném učilišti, 1 žákyně na střední hotelové škole v Retzu.**

Ke studiu na **víceletá gymnázia** bylo přijato **8 žáků** – z toho se ke studiu na **6-leté gymnázium** nepřihlásil v letošním školním roce **žádný žák, 8 žáků** 5. ročníku školy bude pokračovat ve studiu na **8-letém gymnáziu.**

Školní rok 2021/2022 je již třetí rok poznamenaný výskytem pandemie Covid-19. Škola tak musela průběžně řešit **prezenční, distanční, popř. hybridní výuku** (kombinace prezenční a distanční výuky) jednotlivých tříd. K distanční i hybridní výuce používali pedagogové jednotnou **komunikační platformu MS Teams.**

Technické vybavení pro online výuku už nebyl pro školu problém. Ve školním roce 2020/2021 pořídila z účelové dotace MŠMT, z prostředků dotace zřizovatele a ONIV dostatečné množství notebooků a sluchátek, která zapůjčila:

- **pedagogům** k vedení distanční, hybridní výuky,
- **žákům**, aby měli možnost účastnit se online výuky a plnit školní povinnosti,

dále pořídila kvalitní webové kamery s možností snímání obrazu a hlasu pedagoga, žáků ve třídě a velkoformátovou dotykovou obrazovku umožňující použití dotykového pera. Ve školním roce 2021/2022 získala škola od zřizovatele IT přenosnou techniku – velkoformátovou obrazovku umožňující přenos obrazu a hlasu, kterou využila zejména k hybridní výuce.

Přehled distanční a hybridní výuky jednotlivých ve školním roce 2021/2022 je v níže uvedené tabulce.

Distanční výuka ve školním roce 2021/2022	
Termín od - do	Třída
20. – 21. října 2021	9. B, 9. C
22. října 2021	6. A, 5. A
22. – 26. října 2021	9. A, 9. B
8. – 10. listopadu 2021	7. A, 7. B, 9. A
8. – 16. listopadu 2021	9. B
11. – 16. listopadu 2021	7. A, 7. B
22. – 26. listopadu 2021	9. B
23. – 26. listopadu 2021	6. B
25. – 27. ledna 2022	7. B, 7. C
31. ledna – 1. února 2022	8. A

2. února 2022	8. C
Hybridní výuka ve školním roce 2021/2022	
Termín od - do	Třída
22. – 26. října 2021	9. C
8. – 10. listopadu 2021	7. C
8. – 9. listopadu 2021	9. C
8. – 10. prosince 2021	9. C
14. – 16. prosince 2021	7. C
16. – 17. prosince 2021	8. A
22. prosince 2021	9. C, 9. A
31. ledna – 2. února 2022	7. C
31. ledna – 1. února 2022	7. B, 8. B

22.2 Plnění hlavních priorit školy

22.2.1 Výuka cizích jazyků

Podpora jazykového vzdělávání patří k dlouhodobým cílům a prioritám školy. V souladu se vzdělávací koncepcí Evropské unie chceme našim žákům umožnit, aby si vedle mateřského jazyka osvojili i dva cizí jazyky.

Cizí jazyk (anglický jazyk) vyučujeme od druhého ročníku, ale žáci si jej mohou již v **1. ročníku** zvolit v podobě **volnočasového jazykového kroužku**. **Od 6. ročníku** otvíráme v ročníku **jednu třídu s rozšířenou výukou jazyků**, kdy se žáci současně učí **souběžně dva cizí jazyky** – anglický a německý jazyk – každý v časové dotaci 3 hodiny týdně. Žákům ze všeobecně zaměřených tříd škola nabízí **druhý cizí jazyk od 7. ročníku**, kdy si mohou zvolit z nabídky školy německý nebo španělský jazyk.

Aprobovanost vyučujících cizích jazyků je 80%. Počet aprobovaně odučených hodin bylo 92,50 %. V tomto školním roce se dvěma jazykům učilo 262 žáků z celkového počtu 353 žáků 2. stupně.

Žáci 9. ročníku se mohou přihlásit ke složení **jazykové zkoušky CAMBRIDGE**. V letošním školním roce na zkoušku připravovalo pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Šotkovské celkem **45 žáků**.

Jazykovou zkoušku, která se konala 26. února 2022, **vykonali všichni přihlášení žáci** s těmito výsledky:

- **úroveň A1** složilo **2 žáci**
- **úroveň A2** složilo **14 žáků**
- **úroveň B1** složilo **21 žáků**
- **úroveň B2** složilo **8 žáků**

Poplatek za úspěšně složenou jazykovou zkoušku Cambridge hradí:

- znojemským žákům Město Znojmo
- mimo znojemským žákům jejich obec, popř. Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s.

Rozvoj jazykové gramotnosti žáků probíhá nejenom v rámci formálního vzdělávání (vlastní výuky jazyků se zastoupením všech čtyř řečových dovedností – poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný jazyk), ale dále pedagogové školy nabízí žákům další

možnosti informálního jazykového vzdělávání, a to zejména:

- **jazykové kroužky**, v rámci kterých si žáci osvojují schopnosti a dovednosti komunikovat a jednat v cizím jazyce.

V letošním školním roce měli děti možnost navštěvovat:

- 5 kroužků anglického jazyka (89 žáků)
 - 1 kroužek německého jazyka (29 žáků)
 - 1 kroužek španělského jazyka (4 žáci)
- **zahraniční jazykové zájezdy**, prostřednictvím kterých žáci zkouší své komunikační dovednosti v cizím jazyce v přirozeném prostředí dané země, navazují nové sociální kontakty, poznávají kulturu a historii dané cizí země.

Vzhledem k nepředvídatelným epidemickým opatřením jsme v letošním školním roce nepořádali zahraniční jazykový zájezd.

V letošním školním roce škola získala **finanční prostředky** ve výši **10. 593 eur** na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů **v rámci programu Erasmus +**, klíčové akce 1: Vzdělávání a mobilita jednotlivců, a tři pedagogové (Mgr. Kateřina Donéová, Mgr. Alice Dundová, Mgr. Eva Kubíková) v průběhu letních prázdnin vycestovali do Irska na zahraniční jazykový kurz.

22.2.2 Výuka informatiky

Výuka informatiky probíhá v rámci školního vzdělávacího programu **od 4. ročníku**. Po ukončení povinné školní docházky získají žáci potřebné znalosti a dovednosti ve využívání moderních informačních technologií.

V letošním školním roce provedli pedagogové na základě malé revize RVP **úpravu školního vzdělávacího plánu a změnili obsah předmětu informatika a zařadili nové digitální kompetence** do všech vyučovacích předmětů.

Pro výuku „nové informatiky“ připravila předmětová komise informatiky pozvolný přechodový plán a již od tohoto školního roku vyučující v jednotlivých předmětech postupně zařazovali do svých hodin učivo „nové informatiky“. Ve výuce využívali mikropočítač Micro:bit – pomůcku pro výuku základů programování. Další digitální učební pomůcky budou nakoupeny z účelové dotace MŠMT na začátku školního roku 2022/2023.

22.2.3 Oblast komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem

Zájmem všech pracovníků školy je, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a aby ve škole viděli místo, kam chodí rádi. Vzájemné působení dospělých a žáků je založeno na úctě, ohleduplnosti a toleranci. Jak žáci, tak i dospělí mají svá práva a své povinnosti, na jejichž základě se k práci přistupuje. I nadále je třeba žáky seznamovat s pojmem demokracie a možnostmi, které přináší. V této oblasti velmi dobře pracoval **žakovský parlament**, jehož činnost řídí Mgr. Maryla Vlková

V průběhu každého školního roku se objevují situace, které je zapotřebí řešit s rodiči (zákonnými zástupci) žáků. Jedná se zejména o některé problémy v chování, jednání a vzájemné komunikaci žáků, plnění školních povinností, respektování základních pravidel, poškozování majetku školy, užívání návykových látek

V letošním školním roce se objevily v některých třídních kolektivech vztahové problémy. Žáci po dlouhé „covidové“ době strávené v domácím prostředí nejsou zvyklí na kolektiv spolužáků, vzájemnou komunikaci a řešení vztahových problémů. Docházelo ke konfliktům,

se kterými byli seznámeni zákonní zástupci. Se žáky, třídními kolektivy pracovali jednak členové školního poradenského pracoviště a dále odborníci na vztahové problémy.

Dále se v nižších ročnících druhého stupně objevili ve třídách návykové látky (elektronické cigarety a alkohol), o čemž byli obratem informováni zákonní zástupci žáků a s kolektivy pracoval preventista.

Proběhlo celkem **96 jednání se zákonnými zástupci** a jejich dětmi. Většinou se společnými silami podařilo najít řešení daného problému.

Přehled jednání se zákonnými zástupci ve školním roce 2021/2022	
Obsah jednání	Počet jednání
Absence žáka	14
Prospěch, plnění školních povinností, problémy ve výuce	15
Klima školy, třídy; nevhodné chování ke spolužákům	25
Nevhodné chování k vyučujícím	3
Návykové látky	16
Poškozování školního majetku	8
Odcizení věci	1
Sebepoškozování, zvládání emocí, psychické problémy žáka	5
Nebezpečný předmět ve škole	4
Stolking pedagoga	2
Spolupráce rodina – škola, konzultace doporučení ŠPZ	3
Celkový počet jednání se zákonnými zástupci	96

22.3 Průběh školního roku

Přehled akcí ve školním roce 2021/2022	
Termín realizace	Název akce
Září 2021	Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků
	Adaptační kurz žáků 6. ročníku
	Třídní schůzky 1. a 6. ročníku
	Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Den bez aut (3. a 5. ročník)
	Dračí lodě (8. a 9. ročník)

Říjen 2021	Kaskáda Race
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Noc s Andersenem (5. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Návštěva IPS ÚP (9. ročník)
	PišQworky
	Exkurze do NP Podyjí (7. ročník)
	Florbal - dívky (6. - 7. ročník)
	Preventivní program: Neboj se (7. C)
	Florbal ŠD - sportovní hala
	Preventivní program: Neboj se (6. AB)
	Florbal - mladší žáci (6. - 7. ročník)
Listopad 2021	Žákovský parlament
	Maraton psaní dopisů ve škole
	Burza škol (9. ročník)
	Regionální on-line kolo logické soutěže pišQworky
	Futsal - mladší žáci
	Florbal - starší žákyně
	Preventivní program (3. ročník)
	Preventivní program (6. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Návštěva planetária v Brně (5. ročník)
	Florbal - mladší žákyně - krajské kolo
Prosinec 2021	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Pythagoriáda – okresní kolo
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Divadelní představení (1. – 4. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Prezentace ročníkových prací (9. ročník)

	Preventivní program: Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek (8. ročník)
	Preventivní program: Třída jako team (5. A)
	Florbal ŠD - sportovní hala
	Preventivní program (6. B)
	Edukační program muzea: "Tvořivé Vánoce" (2., 5. ročník)
	Filmové představení (1. – 5. ročník)
	Bruslení (3. B, 5. B)
	Vánoční besídky
	Divadelní představení Brno: Lucerna (7. ročník)
Leden 2022	Program polytechnické výchovy (ŠD)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (2. ročník)
	Lyžařský zájezd (7. B, 8. B)
	Školní kolo olympiády z českého jazyka (8., 9. ročník)
	Okresní kolo matematické olympiády (5. a 9. ročník)
	Školní kolo olympiády z německého jazyka
	Školní kolo olympiády z dějepisu
Únor 2022	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Divadelní představení "Trapas nepřeziju! aneb Ten řízek nezvedej" (5. - 9. ročník)
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (2. ročník)
	PPO FUTSALOVÁ LIGA SVČ Znojmo (I. a II. stupeň)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Lyžařský zájezd (8. AC)
	Škola v přírodě (I. stupeň)
	Edukační program muzea: „Hedvika vypráví“ (4. ročník)
	Divadelní představení "Zlatovláska" (1. – 4. ročník)
	Jazykové zkoušky Cambridge (9. ročník)

Březen 2022	Masopustní průvod (1. a 2. ročník)
	Okresní kolo olympiády z německého jazyka
	Školní kolo olympiády z chemie
	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Divadelní představení "Čert a Káča" (5. - 9. ročník)
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1. ročník)
	Edukační program muzea: Zimní spáči (2. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Okresní kolo olympiády z anglického jazyka
	Futsalová liga (I. a II. stupeň)
	Seznámení s papoušky světa (ŠD)
	Lyžařský zájezd (9. ročník)
	Autorské čtení a beseda s Jankem a Jonášem Ledeckými (6. C, 7. B)
	Jeden svět (8. ročník)
	Divadelní představení "Sněhová královna v ledovém království" (1. – 4. ročník)
Okresní kolo olympiády z českého jazyka	
Duben 2022	Žákovský parlament
	Florbal (I. stupeň)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Edukační program muzea: Tvořivé Velikonoce (1., 2., 3. a 5. ročník)
	OVOV
	Tonda obal na cestách (1. - 3. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Paměti národa, příběhy našich sousedů
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1. ročník)
	Velikonoční florbalový turnaj (I. stupeň)
	Okresní kolo olympiády z biologie
	Okresní kolo olympiády z matematiky
	Okresní přebor v atle. rtice - starší žáci
	Plavání (3., 4., 5. ročník)
Futsalová liga (II. stupeň)	

	McDonald's Cup (4. a 5. ročník)
	Den Země (3. a 5. ročník)
	Celostátní kolo logické olympiády
	Knížka pro prvňáčka - už jsem čtenář (1. ročník)
	Florbal – chlapci, dívky (II.stupeň)
	Atletické závody
	Divadelní představení "Cesta kolem světa za 80 dní" (5. - 9. ročník)
	Florbal ŠD - sportovní hala
	Společenský večírek školy
Květen 2022	Beseda na IPS ÚP Znojmo (8. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	McDonald's Cup (I. stupeň)
	Pohár rozhlasu
	Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)
	Basketbal – dívky, chlapci (8. a 9. ročník)
	Preventivní program "Povídej a hraj si se mnou" (3. ročník)
	Veletrh práce a vzdělávání v Hollabrunnu (8. ročník)
	Futsalová liga – starší žáci
	Polytechnické dílny – práce se dřevem (1. – 5. ročník)
	Vystoupení Libohlásku na Dnech partnerských měst
	Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)
	Projektový den "Zdravá výživa" (2. ročník)
	Besídka pro maminky (1. ročník)
	Program „Veselé zoubky“ (1. ročník)
	Edukační program muzea: Národní park Podyjí (6. ročník)
	Minifotbal
	Basketbal – krajské kolo (II. stupeň)
	Beseda „Výroba knih“ (2. ročník)
Den dětí (1. – 9. ročník)	
Červen 2022	Divadelní představení "Pohádka o Liazce" (1. – 4. ročník)
	Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)

Dopravní výchova (4. ročník)
Vodácký kurz (9. ročník)
Spaní ve škole (ŠD, žákovský parlament, 9. ročník)
Florbal - krajské kolo (I. stupeň)
III. kolo okresní soutěže družstev žactva a přípravek - atletika
Basketbal - krajské kolo (II. stupeň)
Projektový den „Výroba papíru“ (4. A)
Beseda o dospívání (6. ročník)
Florbal – krajské kolo (II. stupeň)
Projektové odpoledne „Muzikoterapie“ (ŠD)
Projektové odpoledne „Zdravá strava“ (ŠD)
Tematicky zaměřený program „Setkání v zámeckém parku“ (I. stupeň)
Program finanční gramotnosti (9. ročník)
Filmové představení (1. – 5. ročník)
Slavnostní ukončení školního roku, loučení s deváťáky

22.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy

Po dvou „covidových“ letech se letos konaly exkurze a školní vzdělávací zájezdy bez jakýchkoliv omezení.

Exkurze představují jednu z klasických organizačních forem výuky a jsou neodmyslitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů. Pedagogové je realizují mimo školní prostředí – v terénu nebo jako návštěvu muzea či odborného pracoviště.

Školní vlastivědné zájezdy připravili pro své žáky všichni třídní učitelé s ohledem na přání žáků, vhodnost pro danou věkovou skupinu, finanční možnosti rodičů (zákonných zástupců). Hlavním cílem byla socializace žáků a tmelení třídních kolektivů.

Výlety se uskutečnily v termínu od 23. května do 10. června 2022 do těchto míst: Vranov, Bítov, Meziříčko, Litoňov, Mikulov, Popice, Podmolí, Hluboké Mašůvky, Praha, Božice, Tasovice, Telč, Dyje, Pasohlávky, Řím, Oslavany.

22.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaznamenáno celkem **109 úrazů** žáků, z toho:

- v 1. pololetí 52 úrazů
- ve 2. pololetí 57 úrazů

Bezpečnost práce ve školním roce 2021/2022
Přehled úrazovosti

Sledované období	1. pololetí	2. pololetí
Místo, kde k úrazu došlo	Počet úrazů	Počet úrazů
Učebna	16	5
Chodba, schodiště, průjezd školy	2	4
Šatna	1	1
Toaleta	1	0
Školní jídelna	1	0
Školní družina	0	5
Školní hřiště	7	12
Školní dvůr	2	0
Tělocvična	10	18
Stadion	3	0
Bazén při plaveckém výcviku	0	0
Mimo budovu školy (školní akce, ŠVZ, LVVZ)	9	12
Celkový počet úrazů	52	57

Za jednotlivé úrazy bylo **vyplaceno odškodné v celkové výši 176.200,- Kč**, z toho:

- 105 000,- Kč za I. pololetí školního roku
- 71 200,- Kč za II. pololetí školního roku

Počet úrazů žáků se v letošním roce zvýšil. Po „covidové době“ strávené v domácím prostředí si žáci odvykli pravidelnému pohybu, jsou méně pohyblivější, obratnější a tím narůstá počet zranění žáků.

Č.j. ZSRP 373/2022

Školská rada schválila dne 13. října 2022

.....
 Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

Příloha č. 1

Přehled o počtu žáků a tříd od školního roku 1990/91

Školní rok	Počet žáků ve škole	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
1990/1991	613	24	25,54
1991/1992	619	24	25,79
1992/1993	591	24	24,62
1993/1994	498	20	24,90
1994/1995	454	20	22,70
1995/1996	443	20	22,15
1996/1997	442	20	22,10
1997/1998	517	20	25,85
1998/1999	533	21	25,38
1999/2000	543	21	25,86
2000/2001	551	21	26,24
2001/2002	560	22	25,45
2002/2003	575	22	26,14
2003/2004	554	22	25,18
2004/2005	553	22	25,14
2005/2006	557	22	25,32
2006/2007	560	22	25,45
2007/2008	557	22	25,32
2008/2009	554	22	25,18
2009/2010	555	22	25,23
2010/2011	559	21	26,62
2011/2012	556	21	26,48
2012/2013	583	21	27,76
2013/2014	587	22	26,68
2014/2015	589	21	28,04
2015/2016	589	21	28,04
2016/2017	583	21	27,76
2017/2018	586	21	27,90

2018/2019	598	22	27,18
2019/2020	613	22	27,86
2020/2021	618	22	28,09
2021/2022	626	22	28,45